

LIVRET DE FORMATIONS CONTINUES

Année scolaire 2026-2027

A l'attention des acteurs enfance / jeunesse de Tarn-et-Garonne

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Tarn-et-Garonne

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf de Tarn-et-Garonne

les francas du Tarn-et-Garonne
L'éducation en mouvement !

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

Préambule 4

Rôle et posture du directeur d'ACM niveau 2 5

Gestion du temps méridien 6

Animer le temps libre par le jeu 7

Les violences douces 8

VSS - VHSS 9

Animer à l'éducation à l'environnement 10

Accueillir et accompagner les enfants à besoins particuliers 11

Lecture et numérique 12

Rôle et posture de l'animateur 13

Gestion des conflits et prise en compte des CPS 14

Préambule

Dans le cadre d'un travail partenarial, le SDJES, la Caisse d'Allocations Familiales du Tarn-et-Garonne, les fédérations d'Éducation Populaire des FRANCAS 82 et de La Ligue de l'Enseignement 82 ont le plaisir de vous présenter le livret de formations 2026-2027 à destination des acteurs éducatifs enfance/jeunesse du département.

Ce travail commun s'inscrit dans la dynamique du Groupe d'Appui Départemental aux PEDT, qui accompagne les collectivités dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet éducatif territorial.

Améliorer les pratiques professionnelles, renforcer les compétences, favoriser la réflexion collective : autant d'objectifs qui contribuent à garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants et des jeunes accueillis, tout en soutenant la qualité éducative des accueils de loisirs.

Face à des besoins en formation toujours plus affirmés sur le territoire, ce livret constitue une offre de formations continues pensée pour accompagner au mieux les professionnels enfance / jeunesse dans leurs missions au quotidien. Elle tient compte des bilans et des demandes de formations que vous, acteurs de terrain, avez fait remonter l'an passé !

Alors n'hésitez plus...



RÔLE ET POSTURE DU DIRECTEUR D'ACM NIVEAU 2

FICHE FORMATION CONTINUE

Cette formation Niveau 2 s'adresse à des directions ayant déjà acquis les fondamentaux de la fonction. Elle vise désormais l'analyse des pratiques, le pilotage d'équipe et la prise de décision dans des situations complexes, afin de consolider une posture de direction éthique, sécurisante et opérationnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser et faire évoluer sa posture de direction à partir de situations réelles.
- Renforcer le pilotage pédagogique et organisationnel d'un ACM.
- Développer l'accompagnement d'équipe : délégation, régulation et gestion des tensions.
- Prendre des décisions argumentées dans des situations complexes en cohérence avec le cadre réglementaire et les valeurs éducatives.
- Mettre en place des outils simples de suivi et d'amélioration des pratiques.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 24 septembre 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Sandrine Lasserre, directrice et Camille Gonin, coordinatrice jeunesse des Francas de Tarn-et-Garonne.
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance / Jeunesse, directions et directions adjointes d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires.

Contenus abordés

- Analyse de pratiques et étude de cas.
- Pilotage du projet pédagogique : objectifs, arbitrages et suivi.
- Management d'équipe : délégation, feedback, conduite de réunion et gestion des conflits.
- Communication avec familles, partenaires et collectivités.
- Cadre réglementaire et gestion des situations sensibles.
- Éthique, bientraitance, inclusion et posture professionnelle du directeur.
- Élaboration d'un plan d'action et d'outils de professionnalisation.



Méthodes d'animation

Pédagogie active et participative favorisant l'analyse de pratiques. Alternance d'apports méthodologiques, d'études de cas, de mises en situation, de travaux collaboratifs et de temps de réflexion individuelle.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Francas 82
25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

GESTION DU TEMPS MERIDIEN



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux éducatifs et organisationnels du temps méridien.
- Identifier le rôle et les responsabilités de chacun pendant ce temps spécifique.
- Adopter une posture professionnelle favorisant le bien-être, la sécurité et l'épanouissement des enfants.
- Découvrir des outils et des animations adaptés au rythme et aux besoins des enfants.
- Favoriser un climat serein, propice au vivre-ensemble et à l'autonomie.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 8 octobre 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Camillle Gonin, coordinatrice jeunesse
- PUBLIC VISE : Animateurs, agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.



Contenus abordés

- Le temps méridien : caractéristiques, enjeux et place dans la journée de l'enfant.
- Le rôle éducatif des adultes : posture, communication et accompagnement des enfants.
- Les besoins des enfants sur le temps du repas et de la pause.
- Organisation du temps méridien : espaces, déplacements, règles de vie et transitions.
- Gestion du bruit, des conflits et des comportements difficiles.
- Coopération entre animateurs, agents de restauration, équipes éducatives et familles.

Méthodes d'animation

- Groupe d'analyse de pratique
- Apports sur la circulation libre

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Ludothèque de Montech
21 Rue de l'usine
82700 MONTECH

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

FICHE FORMATION CONTINUE

ANIMER LE TEMPS LIBRE PAR LE JEU

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les apports éducatifs du jeu.
- Découvrir différentes formes de jeux et leurs usages.
- Animer des temps libres adaptés aux besoins des enfants.
- Développer une posture favorisant participation et autonomie.
- Enrichir sa boîte à outils d'animateur.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 5 novembre 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Perrine Delangle, référente inclusion et coordinatrice des Pratiques éducatives
- PUBLIC VISE : Animateurs.trices, ou responsables d'acm



Contenus abordés

- Les besoins des enfants, les rythmes
- Les fonctions éducatives du jeu.
- Les différents types de jeux.
- Posture et rôle de l'animateur.
- Participation et dynamique de groupe.
- Expérimentation de jeux et partage d'outils.



Le jeu ne sert pas seulement à occuper les enfants : il est un formidable outil éducatif, de socialisation et d'épanouissement.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Francas 82
25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

LES VIOLENCES DOUCES

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les violences éducatives ordinaires et leurs impacts.
- Identifier les pratiques pouvant fragiliser l'enfant et mettre le groupe en tension..
- Mieux prendre en compte les besoins des enfants.
- Développer une communication éducative respectueuse.
- Découvrir des alternatives favorisant la coopération et le bien-être.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 10 décembre 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Camille Gonin, coordinatrice jeunesse.
- PUBLIC VISE : Animateurs, agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.

Contenus abordés

- Les violences éducatives ordinaires : de quoi parle-t-on ?
- Les besoins fondamentaux de l'enfant.
- Impacts des paroles et attitudes du quotidien.
- Autorité, cadre et bienveillance.
- Communication et gestion des situations difficiles.
- Analyse de pratiques et alternatives éducatives.



Méthodes en formation

La journée alternera les apports théoriques, la participation et les réflexions collectives sur des cas pratiques ou à partir de simulations pour expérimenter et partager différentes idées et approches.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Ecole primaire de Malause
Rivière Est
82200 MALAUSE

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

VSS -VHSS

Violences Sexistes et Sexuelles / Violences et Harcèlements Sexistes et Sexuels : repérer, prévenir et agir dans sa pratique professionnelle

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les différentes formes de VSS et de VHSS.
- Repérer les situations à risque et les signaux d'alerte.
- Connaître ses responsabilités et les procédures à suivre.
- Accueillir la parole et orienter de manière adaptée.
- Renforcer les actions de prévention au sein des structures.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 14 janvier 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Camille Gonin, coordinatrice membre du GTN national VSS / VHSS
- PUBLIC VISE : Animateurs, ATSEM agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.

Contenus abordés

- Définitions et cadre réglementaire.
- Stéréotypes, sexisme et mécanismes des violences.
- Repérage et prévention des situations à risque.
- Accueil de la parole et posture professionnelle.
- Signalement et ressources mobilisables.
- Études de cas et mises en situation.



Méthodes en formation

Pédagogie participative alternant apports théoriques, études de cas, mises en situation et échanges de pratiques. Les participants travaillent à partir de situations concrètes afin de renforcer leurs capacités de repérage, d'écoute, de prévention et d'orientation face aux situations de VSS/VHSS.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Francas 82
25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

ANIMER À L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le label Centre a'ERE
- Permettre la mise en place du dispositif expérimental : Centre de Loisirs Educatifs dehors
- Interroger la mise en place d'actions partenariales écocitoyennes
- Découvrir des outils d'animation

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 29 janvier 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-16h00
- INTERVENANT.E.S : Perrine Delangle, coordinatrice des pratiques éducatives Francas
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, directions et directions adjointes d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires.



Contenus abordés

- Repères sur le label Centre a'ERE, ses valeurs, ses critères et ses enjeux pour les accueils collectifs de mineurs. Mise en lien avec les pratiques éducatives, la place des enfants, le rapport à l'environnement et le fonctionnement de la structure.
- Enjeux éducatifs du dehors, organisation d'un accueil en extérieur, points de vigilance, conditions matérielles et pédagogiques de mise en œuvre. Réflexion sur l'adaptation au contexte de chaque structure.
- Identification des actions écocitoyennes possibles, repérage des partenaires du territoire, réflexion sur les modalités de coopération et la place des enfants dans les projets.
- Découverte d'outils pédagogiques et d'animation autour de l'environnement, de la nature et de l'écocitoyenneté ; adaptation aux publics, aux âges et aux objectifs éducatifs.

La journée permet d'obtenir le label FORMATION du dispositif Centre a'ere

Méthodes en formation

La journée alternera les apports théoriques, la participation et les réflexions collectives sur des cas pratiques ou à partir de simulations pour expérimenter et partager différentes idées et approches.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Francas 82
25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS EN ACM

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux de l'inclusion.
- Identifier les besoins particuliers des enfants accueillis.
- Adapter ses pratiques professionnelles et ses activités.
- Favoriser la participation et l'autonomie de chacun.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 25 février 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Camille Gonin, coordinatrice Francas 82 et les référentes PRH82
- PUBLIC VISE : Animateurs, ATSEM agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.

Contenus abordés

- Inclusion et cadre réglementaire.
- Connaissance des différents besoins particuliers.
- Posture professionnelle et accompagnement adapté.
- Adaptation des activités et de l'environnement.
- Travail avec les familles et les partenaires.
- Études de cas et outils pratiques
- Comprehension des ressources départementales : qui fait quoi ?



Méthodes en formation

- Apports théoriques sur l'inclusion et les besoins particuliers.
- Analyse de situations rencontrées en ACM.
- Études de cas et échanges d'expériences entre participants.
- Travaux en petits groupes et réflexion collective.
- Identification de leviers d'adaptation des activités et de l'environnement.
- Présentation d'outils et de ressources favorisant l'inclusion.
- Élaboration de pistes d'action transférables dans les structures.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Francas 82
25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

LECTURE ET NUMÉRIQUE

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux de la lecture à l'ère du numérique
- Découvrir des ressources et outils numériques favorisant la lecture
- Concevoir des animations associant lecture et numérique
- (Re) Donner le goût de lire, de raconter et de s'exprimer par de nouvelles pratiques

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 5 mars 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-17h00
- INTERVENANTS : Sylvie Coupy, chargée de mission jeunesse et Christophe Laguna, médiateur numérique
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, Responsables d'associations éducatives, directions d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires, animateurs.trices.

Contenus abordés

- Rôle de l'animateur dans l'accompagnement des usages numériques au service de la créativité, de l'imaginaire et du plaisir de la lecture
- Techniques d'animation lecture et numérique
- Présentation et mise en pratique avec des outils
- Evolution des pratiques de lecture chez les enfants
- Place du numérique dans les usages culturels et scientifiques

Méthodes en formation

- Expérimentations pour apprendre par l'action
- Collaboration pour favoriser les échanges et la co construction
- Analyse de pratiques pour prendre du recul



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Ligue de l'enseignement
220 Boulevard Vincent Auriol
à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

RÔLE ET POSTURE DE L'ANIMATEUR

Saisir les enjeux de la posture de l'animateur dans la relation éducative

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Déterminer la posture professionnelle : différences et liens entre compétences et postures.
- Comprendre que la posture professionnelle peut influer sur la relation éducative et les comportements (connexion avec les CPS).
- Identifier des habilités relationnelles.
- Identifier des techniques d'animation associées à des postures.
- Définir et adapter sa posture dans les différents moments de l'animation.
- Développer une attitude réflexive, d'analyse et d'évaluation des situations et pratiques.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 23 avril 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-17h00
- INTERVENANT.E.S : Sylvie Coupy, chargée de mission jeunesse et Jérôme Malavelle, secrétaire général de la Ligue de l'Enseignement
- PUBLIC VISE : Animateurs.trices d'ACM ou de garderies

Contenus abordés

Faut il être directif ? Faut-il être autoritaire ? Faut-il montrer les « bonnes pratiques » ou « les pratiques « prêtes à l'emploi » ? Faut-il être observateur ?.. Les animateurs selon les activités, les moments, les espaces se questionnent sur leur rôle et leur posture.
La formation abordera la notion de posture professionnelle –ce qu'elle est- par quoi peut-elle être guidée, les notions d'accompagnement et de transmission dans les activités, les techniques d'animation et les postures associées, la nécessité du regard critique sur sa pratique pour s'adapter aux situations.

Méthodes en formation

La journée vise à construire collectivement des savoirs sur le rôle et la posture de l'animateur en permettant une interactivité dans l'acquisition et/ou le perfectionnement des connaissances dans l'animation de groupe et la mise en place d'outils et de techniques d'animation de pédagogie active. La démarche pédagogique s'appuie sur la pratique quotidienne des participants dans le cadre de leurs activités et comprend des temps d'échange et d'interactivité, de mises en situation . Des apports de connaissances théoriques seront réalisés sur les techniques d'animation de groupe, la posture d'animation. Il s'agira également d'outiller les participants pour leur permettre d'améliorer leur pratique d'animation de collectifs.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Ligue de l'enseignement
220 Boulevard Vincent Auriol
à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

GESTION DES CONFLITS ET PRISE EN COMPTE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

FICHE FORMATION CONTINUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et les objectifs du conflit
- Apporter des connaissances sur le rôle du conflit dans la socialisation.
- Repérer les sources, les déclencheurs et les effets du conflit.
- Développer des compétences psychosociales, l'empathie et des attitudes d'écoute.
- Améliorer la communication, gérer les émotions
- Expérimenter des méthodes et des pratiques.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 13 mai 2027**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-17h00
- INTERVENANTS : François Lucas, animateur éducation et Jérôme Malavelle, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, Responsables d'associations éducatives, directions d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires, animateurs.trices.

Contenus abordés

La formation invite à s'interroger et à réfléchir sur les origines de la situation conflictuelle, la nature des relations entre les protagonistes, les postures professionnelles à adopter face aux conflits, les méthodes et pratiques à mettre en place pour désamorcer des situations qui pourraient dégrader la vie d'un groupe et impacter celles de jeunes.

Méthodes en formation

La journée alternera les apports théoriques, la participation et les réflexions collectives sur des cas pratiques ou à partir de simulations pour expérimenter et partager différentes idées et approches.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Ligue de l'enseignement
220 Boulevard Vincent Auriol
à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

INSCRIPTION

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

INSCRIPTIONS :

OU

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6xrR7dnA2EUFOcNu6IuYMUI9OjNdYGBpww13eByt228Qefg/viewform?usp=header



INFORMATIONS :

Francas 82
24-25 rue d'Albert
82000 Montauban
05 63 66 49 06