



LIVRET DE FORMATION

Année scolaire 2025–2026

A l'attention des acteurs enfance jeunesse
de Tarn-et-Garonne



Préambule

Dans le cadre d'un travail partenarial, le SDJES, la Caisse d'Allocations Familiales du Tarn-et-Garonne, les fédérations d'Éducation Populaire des FRANCAS 82 et de La Ligue de l'Enseignement 82 ont le plaisir de vous présenter le livret de formations 2025-2026 à destination des acteurs éducatifs enfance/jeunesse du département.

Ce travail commun s'inscrit dans la dynamique du Groupe d'Appui Départemental aux PEDT, qui accompagne les collectivités dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet éducatif territorial.

Améliorer les pratiques professionnelles, renforcer les compétences, favoriser la réflexion collective : autant d'objectifs qui contribuent à garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants et des jeunes accueillis, tout en soutenant la qualité éducative des accueils de loisirs.

Face à des besoins de formation toujours plus affirmés sur le territoire, ce livret constitue une offre de formation continue pensée pour accompagner au mieux les acteurs de l'éducation populaire dans leurs missions au quotidien. Elle tient compte des bilans et des demandes de formations que vous, acteurs de terrain, avez fait remonté l'an passé !

Alors n'hésitez plus...



GESTION DES CONFLITS ET PRISE EN COMPTE DES COMPETENCES PSYCHO SOCIALES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et les objectifs du conflit
- Apporter des connaissances sur le rôle du conflit dans la socialisation.
- Repérer les sources, les déclencheurs et les effets du conflit.
- Développer des compétences psychosociales, l'empathie et des attitudes d'écoute.
- Améliorer la communication, gérer les émotions
- Expérimenter des méthodes et des pratiques.

INFOS PRATIQUES

- DATES : 9 octobre 2025
- DUREE / HORAIRES : 9h00-17h00
- INTERVENANTS : François Lucas, animateur éducation et Jérôme Malavelle, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, Responsables d'associations éducatives, directions d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires, animateurs.trices.

Contenus abordés

La formation invite à s'interroger et à réfléchir sur les origines de la situation conflictuelle, la nature des relations entre les protagonistes, les postures professionnelles à adopter face aux conflits, les méthodes et pratiques à mettre en place pour désamorcer des situations qui pourraient dégrader la vie d'un groupe et impacter celles de jeunes.

Méthodes en formation

La journée alternera les apports théoriques, la participation et les réflexions collectives sur des cas pratiques ou à partir de simulations pour expérimenter et partager différentes idées et approches.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

220 Boulevard Vincent Auriol
à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

RÔLE ET POSTURE DU DIRECTEUR D'ACM

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier les missions et responsabilités dans le cadre réglementaire et éducatif des ACM
- Adopter une posture professionnelle cohérente avec les enjeux de la fonction de direction
- Renforcer les compétences en management d'équipe et en conduite de projets
- Interroger les pratiques pour construire une posture éthique, éducative et bienveillante



INFOS PRATIQUES

- **DATES : 13 Novembre 2025**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Sandrine Lasserre, directrice des Francas de Tarn-et-Garonne et Camille Gonin, coordinatrice jeunesse des Francas de Tarn-et-Garonne.
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, directions et directions adjointes d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires.

Contenus abordés

- Les fonction de direction
- Autorité, responsabilité, légitimité : quelle posture adopter ?
- Communication, positionnement, gestion des relations humaines
- Réflexion autour des valeurs éducatives portées par le directeur et rédaction du projet de fonctionnement



Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Salle des fêtes de Negrepelisse

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

ANIMER UN TEMPS CALME AMENAGER UN ESPACE REFUGE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les besoins des enfants en matière de temps calme et de régulation émotionnelle
- Concevoir et animer des temps calmes adaptés aux différents âges et rythmes des enfants
- Réfléchir à l'organisation des espaces dans l'ACM pour favoriser le bien-être, dans une dynamique inclusive
- Aménager un espace refuge : fonction, matériel, règles d'usage et posture de l'adulte



INFOS PRATIQUES

- **DATES : 16 décembre 2025**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Perrine Delangle, référente inclusion et coordinatrice des Pratiques éducatives
- PUBLIC VISE : Animateurs.trices, ou responsables d'acm

Contenus abordés

- Le développement de l'enfant : besoins physiologiques, émotionnels et relationnels
- Exemples d'activités pour animer un temps calme (lecture, relaxation, écoute musicale, jeux calmes, etc.)
- Les principes d'un espace refuge : pourquoi, pour qui, comment ?

Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.

Des mises en situation et du matériel spécifique permettront de réaliser les aménagements à reproduire ensuite et de tester en formation les contenus en direct !

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20



INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

RÉDIGER LE PROJET PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle et les enjeux du projet pédagogique dans le fonctionnement d'un ACM
- S'approprier la méthodologie et les éléments indispensables à intégrer dans un projet pédagogique
- Traduire le projet éducatif de la structure en intentions pédagogiques claires et opérationnelles
- Produire un document structuré, lisible et mobilisable par l'équipe d'animation



INFOS PRATIQUES

- **DATES : 13 janvier 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-16h00
- INTERVENANT.E.S : Lise Batailler, Chargée de développement vie associative des Francas de Tarn-et-Garonne et Camille Gonin, coordinatrice jeunesse des Francas de Tarn-et-Garonne.
- PUBLIC VISE : Coordinateurs Enfance Jeunesse, directions et directions adjointes d'ACM ou responsables d'équipes périscolaires.

Contenus abordés

- Cadre réglementaire : articulation entre projet éducatif et projet pédagogique
- Les grandes parties d'un projet pédagogique : objectifs, moyens, évaluation...
- Cohérence entre les valeurs éducatives, les besoins des publics et les actions proposées
- Méthodologie d'écriture : outils, plan-type, langage accessible

Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux éducatifs du temps cantine
- Mettre en place des animations simples, adaptées et non intrusives pour rythmer le temps du repas
- Adopter une posture bienveillante pour encadrer, accompagner et apaiser ce moment souvent agité
- Favoriser l'autonomie, le respect des règles et des autres dans un cadre collectif

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 3 février 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Sandrine Lasserre, directrice des Francas de Tarn-et-Garonne.
- PUBLIC VISE : animateurs, agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.



Contenus abordés

- Le rôle éducatif des adultes pendant le repas
- Idées d'animations ludiques, calmes ou participatives (quiz, défis, discussions thématiques, jeux de table, etc.)
- La gestion du bruit, des conflits, de l'agitation

Collaboration avec les agents de service, lien avec les familles et les équipes

- Le temps méridien et ses enjeux éducatifs spécifiques.
- La place de chacun dans l'organisation de ce temps : clarification des rôles.
- Des projets cantine, c'est possible !

Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

Salle Hebrard, Castelsarrasin

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20



INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités des publics adolescents en accueil collectif
- Mettre en place une démarche « Ados + » favorisant l'implication active des jeunes dans la vie du centre
- Concevoir des projets d'activités ou d'actions citoyennes avec et pour les ados
- Adopter une posture d'accompagnement basée sur la confiance, la responsabilisation et la co-construction

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 17 mars 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Camille Gonin, coordinatrice jeunesse.
- PUBLIC VISE : animateurs, agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.

Contenus abordés

- Besoins, attentes et dynamiques relationnelles chez les adolescents
- Principes et étapes d'une démarche participative en ACM
- Outils pour favoriser la prise d'initiative et l'expression des jeunes
- Exemples de projets « Ado + » : séjours, actions citoyennes, événements autogérés



Cette journée de formation est en lien avec la démarche ALAC. Elle abordera les principes de continuité éducative et de parcours de vie des enfants et des adolescents sur un territoire. Les questions d'aller vers, de participation et de lien en distanciel seront également abordées.

Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités des enfants de 3-6 ans, adapter sa posture et proposer des animations pertinentes.
- Aménager les espaces, concevoir le temps libre
- Associer les parents à l'action, communiquer, rassurer, faire le lien !
- Prendre en compte la vie quotidienne
- Travailler l'accueil

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 5 mai 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h30-16h
- INTERVENANT.E.S : Sandrine Lasserre, directrice
- PUBLIC VISE : animateurs, ATSEM agents de cantine, coordinateurs pédagogiques, responsables d'ACM.

Contenus abordés

- Les actions éducatives adaptées au public maternelle
- Travail autour des espaces de transition, d'organisation des lieux de vie, du sommeil, du temps calme.
- Proposer des activités permettant d'encourager la sociabilisation
- Réfléchir à l'accueil des parents, et de l'enfant.
- Mettre en oeuvre des actions pour libérer la créativité et valoriser les apprentissages.

Lors de la formation, une boîte à jeux sera présentée et servira de base à des échanges entre les professionnels. Au cours de la journée, des réflexions et outils pratiques, transférables au terrain seront présentés et testés.

Les contenus seront abordés par des temps de réflexions individuels et collectifs, par des travaux en petits groupes et des mises en situation. Les contenus ainsi que les outils et supports seront transmis à chaque participant.e.



MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

25 rue d'Albert à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20

INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

Saisir les enjeux de la posture de l'animateur dans la relation éducative

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Déterminer la posture professionnelle : différences et liens entre compétences et postures.
- Comprendre que la posture professionnelle peut influencer sur la relation éducative et les comportements (connexion avec les CPS).
- Identifier des habilités relationnelles.
- Identifier des techniques d'animation associées à des postures.
- Définir et adapter sa posture dans les différents moments de l'animation.
- Développer une attitude réflexive, d'analyse et d'évaluation des situations et pratiques.

INFOS PRATIQUES

- **DATES : 19 mai 2026**
- DUREE / HORAIRES : 9h00-17h00
- INTERVENANT.E.S : Sylvie Coupy, chargée de mission jeunesse et Jérôme Malavelle, secrétaire général de la Ligue de l'Enseignement
- PUBLIC VISE : Animateurs.trices d'acm ou de garderies

Contenus abordés

Faut-il être directif ? Faut-il être autoritaire ? Faut-il montrer les « bonnes pratiques » ou « les pratiques « prêtes à l'emploi » ? Faut-il être observateur ?.. Les animateurs selon les activités, les moments, les espaces se questionnent sur leur rôle et leur posture.

La formation abordera la notion de posture professionnelle –ce qu'elle est- par quoi peut-elle être guidée, les notions d'accompagnement et de transmission dans les activités et les techniques d'animation et les postures associées, la nécessité du regard critique sur sa pratique pour s'adapter aux situations.

Méthodes en formation

La journée vise à construire collectivement des savoirs sur le rôle et la posture de l'animateur en permettant une interactivité dans l'acquisition et/ou le perfectionnement des connaissances dans l'animation de groupe et la mise en place d'outils et de techniques d'animation de pédagogie active. La démarche pédagogique s'appuie sur la pratique quotidienne des participants dans le cadre de leurs activités et comprend des temps d'échange et d'interactivité, de mises en situation . Des apports de connaissances théoriques seront réalisés sur les techniques d'animation de groupe, la posture d'animation. Il s'agira également d'outiller les participants pour leur permettre d'améliorer leur pratique d'animation de collectifs.

MODALITÉS

LIEU DE LA FORMATION

EN PRESENTIEL

220 Boulevard Vincent Auriol
à MONTAUBAN

NOMBRE DE PLACES

minimum 5 – maximum 20



INFORMATIONS

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

s.lasserre@francasoccitanie.org

COÛT DE LA FORMATION

Gratuit pour les participants, pris en charge dans le cadre du plan de formation soutenu par le SDJES et la CAF

PENSEZ AU PIQUE NIQUE !!!

INSCRIPTIONS et RENSEIGNEMENTS :

24-25 rue d'Albert
82000 Montauban
05 66 63 49 06

www.francas82.fr
s.lasserre@francasoccitanie.org

