

du Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activité 2024

avec les enfants

ensemble

et les jeunes,

pour l'éducation

les francas

Sommaire

- EDITO 5
- AGENDA 2024 6

AXE 1 : « L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques »

1. Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous	10
• Le Projet Educatif de Territoire (PEdT)	11
• Accompagnement par les Francas des politiques éducatives locales	11
• Les Assises éducatives et la participation au Groupe d'Appui Départemental (GAD)	12
• La formation des professionnel·les	12
• Accompagnement des territoires, appui aux politiques éducatives	12
• Diagnostic de territoire (Pays de Serre en Quercy)	13
• Appui à la gestion (CLAN)	13
• Appui à la structuration pédagogique (BEMP)	13
• Des réseaux et projets départementaux au service du Numérique éducatif (PDN et TEORE)	14
• Le Centre de loisirs éducatif Coeur de ville	15
• Accompagnement interdépartemental sur les ALAC	16
• ATEC Dieupentale	16
• CMJ Orgueil	16
2. Une société plus solidaire, durable et citoyenne	17
• Projet Loisirs nomades	
1. Une présence éducative et sociale dans les quartiers	18
2. Au service du contrat de la ville et des QPV	18
3. Quartiers en fête	19
4. Quartiers d'été	19
5. Les Loisirs nomades au service de la solidarité	19
6. Prévention santé aux Loisirs nomades de Villeneuve	20
• Les séjours	21
• Partenariat base de loisirs du Tarn et de la Garonne à St Nicolas de la Grave	21
• Partenariat 82 en vacances	21
• Journée d'Accompagnement à la Majorité (JAM)	22
• Mobilisation citoyenne	22
3. Les pratiques pédagogiques au service de l'innovation : les pratiques éducatives	
• Graines de Philo	24
• Le village des cabanes	24
• L'éco-citoyenneté	24
• Les sports d'inertie	25
• L'astronomie	25
• Éducation aux Médias et au Numérique	25
• Musiqu'au CLAE	26
• Radio	27
• Vivre Lire	28

AXE 2 : « Être et faire mouvement »

Développer un Parcours d'engagement

	31
• BAFA - Formation et stages pratiques au CLE	32
• MIG et engagement des jeunes	32
• Papothèques	32
• Sexy Family	33
• Réseau des animateurs - Intercentres	33
• Village d'Enfants	34
• Formation des bénévoles	34
• Focus sur les bénévoles	35
• Focus sur les 80 ans des Francas	35
• L'équipe salariée - Formation des salarié-es	36

AXE 3 : « Être et faire avec le local »

1. Lutte contre toutes les formes de discriminations

• CIDE	39
• Forum départemental des Droits de l'Enfant	40
• DILCRAH	41
• Forum Inclusion	41
• Répit IME	42
• Réseau Inclusion	42
• Égalité	43
• Forum Égalité	43

2. Faire Mouvement avec l'école

• Les pratiques éducatives à l'école	44
• Pass culture	44
• Accueil INSPE - Stagiaires	44
• Lycée Bourdelle	45
• Cordées de la réussite	45
• Projet Matilda	45
• Gestion et transformation des conflits	46
• Castelsarrasin	46
• Formations SDJES	46

3. Faire Mouvement avec les familles

• La complémentarité éducative du CLE - La place des parents	48
• Réseau parentalité	48
• Soirées Pratiques Éducatives	49
• Colos Apprenantes	49
• Pass Colo	49
• AVE	49

AXE 4 : « Rendre le projet accessible au plus grand nombre »

• L'Été ça nous anime	52
• Les jeunes élus du CA	52
• L'Observatoire des CLE	53

<i>Nos adhérents collectifs</i>	54
---------------------------------	----

<i>Nos partenaires institutionnels et associatifs</i>	55
---	----



ÉDITO

2024 marque une année exceptionnelle pour les Francas : le 80^e anniversaire de la Fédération nationale : depuis 1944, les Francas œuvrent avec conviction pour bâtir une société plus juste, solidaire et démocratique, à travers l'éducation populaire et l'engagement citoyen. Cet anniversaire est une occasion précieuse de revisiter l'histoire collective, mais aussi de réfléchir aux défis à venir, dans un monde en constante mutation.

Les Francas de Tarn-et-Garonne ont pleinement contribué à l'action éducative, et ce depuis 1966. Ainsi, nous nous mobilisons aux côtés des collectivités, des associations et des familles pour accompagner les enfants et les jeunes dans leur épanouissement. En 2024, nous avons redoublé d'efforts pour rester fidèles à nos valeurs : favoriser l'accès à une éducation de qualité pour tous, encourager la participation active des jeunes, et promouvoir les principes de laïcité, de respect et de solidarité.

Cette année a été marquée par une riche programmation d'activités et d'événements, en lien avec les célébrations nationales. Les 80 ans de la Fédération nous ont permis de rassembler, d'innover et de nous projeter ensemble vers de nouveaux projets innovants, au service de l'éducation. Des forums d'échanges aux ateliers thématiques, en passant par des actions éducatives de terrain, nous avons poursuivi notre mission avec enthousiasme et créativité.

Cet anniversaire n'est pas seulement l'occasion de célébrer, il est un appel à renouveler l'engagement des Francas. Dans un contexte où les inégalités sociales, les enjeux climatiques et les fractures numériques se creusent, l'éducation populaire reste un levier puissant pour transformer la société. En tant que militant-es de l'éducation, nous avons la responsabilité de continuer à innover, à fédérer et à agir avec ambition.

Nous adressons nos remerciements à toutes celles et ceux qui rendent ce projet collectif possible : les bénévoles, les équipes éducatives, nos partenaires locaux, institutionnels et associatifs, ainsi que les familles et les enfants qui nous font confiance. Ensemble, nous œuvrons pour l'éducation.

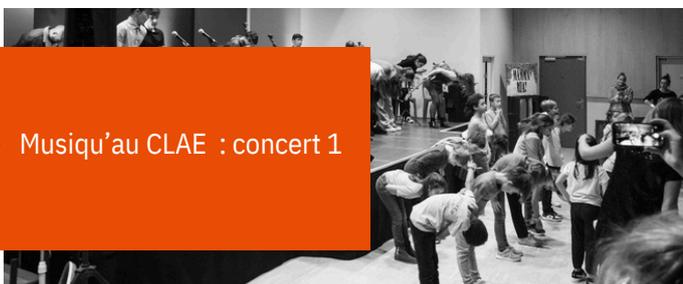
Que cet anniversaire soit le point de départ d'une nouvelle étape dans notre belle aventure commune. Continuons à rêver, à construire, et à transmettre les valeurs qui nous animent depuis 80 ans.

L'année 2024

avec les francas 82



- Musiqu'au CLAE : concert 1



- Vacances hiver CLE
- Intercentres numérique avec les PDN



- Formation des élu-es sur les politiques éducatives
- Participation au Forum maternelles de la DSDEN



- Vacances de printemps CLE
- Séjour de vacances à Pissos
- Formation des élu-es 2



- Participation au Forum des acteurs culturels du département
- Forum inclusion et forum égalité
- AG des Francas





- Musiqu'au CLAE : concert 2
- Sensibilisation des animateur·rices au projet pédagogique



- Séjours de vacances
- Eté culturel et résidences d'artistes
- Vacances été CLE, participation aux Quartiers d'été



- Soirée astronomie à la base de Loisirs de St Nicolas
- Fête des Loisirs nomades



- Rentrée des Francas
- Embauches Aurore, Mélisande et Valentin
- Accompagnement structuration Caumont et Castelmayran



- Séjour Fidec : présentation du projet de jeunes à Paris
- Vacances automne et séjour à Saint Nicolas de la Grave pour les enfants du CLE



- Forum des Droits de l'enfant
- Formations SDJES
- Formation BAFA à Beaumont de Lomagne
- Assises éducatives départementales



- Mobilisation citoyenne
- Participation à la semaine de la laïcité
- Journée interdépartementale ALAC
- Formation méthodologie de projet SDJES

AXE

1

AXE
Axe 1



L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques



1- Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

La mise en œuvre du projet des Francas est fondée sur le dialogue et un partenariat avec l'État, les institutions publiques, la Caf et les collectivités territoriales. L'association départementale se pose ainsi en acteur d'un partenariat actif, dynamique et revendicatif avec les pouvoirs publics, réclamant notamment une action publique plus volontariste sur les conditions de vie des enfants et des adolescent-es et leur éducation.

UNE COMMISSION FÉDÉRALE « PROJET LOCAL D'ÉDUCATION – POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES »

En 2022, la Fédération nationale a lancé et animé cette commission fédérale qui s'est réunie deux fois. Tout d'abord, pour partager le diagnostic sur les réalités de l'action éducative locale aujourd'hui et sur l'imprégnation du concept de projet local d'éducation au niveau des territoires et dans le Mouvement Francas. En novembre 2022, ensuite, pour échanger avec la Cnaf sur le déploiement des conventions territoriales globales et leurs perspectives d'évolution dans le cadre de la Convention d'Objectif et de Gestion, négociée entre la Cnaf et l'Etat. L'équipe d'animation de la commission s'est mobilisée sur le groupe 1 du Comité de filière animation qui traite pour une part des relations entre pouvoirs publics et associations en portant la nécessité d'avoir une approche territoriale sur les questions de métiers, d'emploi et de formation dans l'animation. Ces travaux se sont poursuivis en 2023, notamment par un observatoire sur les conditions de vie, d'éducation et d'actions des enfants et des adolescent-es sur l'évolution des politiques éducatives, leur gouvernance et sur la mise en synergie des acteurs, et enfin par des terrains d'expérimentation. Un état des lieux sera initié en 2025 afin de construire un dossier ressource.



LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La loi reconnaît qu'il existe des espaces et des temps éducatifs d'égale importance qui, en se conjuguant, contribuent à l'éducation de chaque enfant. Si l'école est obligatoire, l'offre d'activités péri et extra-scolaires doit rester accessible à tous afin de ne pas creuser les inégalités. Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) permettent de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif, devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité pour permettre une réelle transformation.

L'enjeu consiste dès lors à poursuivre la dynamique des PEDT engagée ces dernières années sur les territoires pour créer davantage de sens éducatif partagé et renforcer le développement de projets éducatifs territoriaux de qualité. En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre des PEDT.

Dans cette perspective, les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en toute confiance. Forts de leur réflexion sur l'éducation, des expériences pédagogiques au sein des centres de loisirs notamment et de leur capacité à mobiliser les acteurs sur le plan local dans les politiques éducatives développées en relation avec les enseignant-es et les parents, les Francas se situent comme les partenaires de l'ensemble des alliances éducatives (école, familles, associations locales...). Dans ce cadre, les Francas proposent aux collectivités territoriales, aux EPCI et aux associations des modalités d'accompagnement selon 4 axes :

- Élaborer le Projet éducatif territorial
- Professionnaliser les acteurs, former et qualifier les personnels
- Contribuer à la mobilisation et à la dynamique des acteurs sur le territoire
- Animer des démarches pédagogiques pour une action éducative de qualité

ACCOMPAGNEMENT PAR LES FRANCAS DES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Sandrine Lasserre, directrice des Francas du Tarn-et-Garonne, intervient auprès des communes pour les accompagner dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs politiques éducatives. À Montech, elle a apporté un appui technique dans l'écriture du Projet Éducatif Territorial (PEDT) et du projet éducatif global, contribuant à structurer une démarche cohérente impliquant les acteurs éducatifs locaux. Dans les communes de Dunes, Auvillar et Donzac, elle a accompagné la concertation nécessaire à la création d'un Plan Mercredi, visant à organiser des activités périscolaires adaptées au contexte local. Cet accompagnement a permis de rassembler les différents partenaires pour réfléchir à une offre éducative partagée. En parallèle, l'association des Francas a soutenu le renforcement des équipes dans le cadre du fonctionnement multisites regroupant les communes de Boudou, Pommevic et Malause, afin d'assurer une gestion adaptée aux besoins des familles. Ces interventions illustrent une démarche pragmatique et collaborative pour répondre aux enjeux éducatifs locaux tout en prenant en compte les spécificités de chaque territoire.

Les élu-es des communes de Larrazet et Sérignac ont bénéficié d'un accompagnement spécifique pour l'écriture de leur Projet Éducatif Territorial (PEDT), permettant de structurer leurs politiques éducatives en tenant compte des priorités locales. Dans la communauté de communes de la Lomagne, un cycle de formation BAFA a été mis en place, à destination des jeunes et des agents municipaux, afin de renforcer les compétences des équipes et d'impliquer les nouvelles générations dans les dynamiques éducatives du territoire. Les élu-es de Castelsarrasin, quant à eux, ont été intégrés à une initiative de formation des agents de leur collectivité pour échanger sur les enjeux et les pratiques éducatives, favorisant ainsi une meilleure compréhension des attentes locales. Par ailleurs, à Cazes-Mondenard, une démarche PEDT a été amorcée, en parallèle d'un diagnostic mené par les Francas à l'échelle de l'intercommunalité, avec l'objectif d'évaluer les besoins en matière d'accueil et d'activités pour les enfants, dans une approche collaborative impliquant les différents acteurs concernés.



NOMBRE DE PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE ACCOMPAGNÉS DANS LE DÉPARTEMENT : 27 en 2024

LES ASSISES ÉDUCATIVES ET LA PARTICIPATION AU GROUPE D'APPUI DÉPARTEMENTAL

En 2024 encore, les Francas de Tarn-et-Garonne ont activement participé au Groupe d'Appui Départemental (GAD), instance stratégique réunissant les acteurs éducatifs pour réfléchir et agir en faveur de l'éducation sur le territoire. Ce groupe a permis de mutualiser les compétences et les expertises des différents partenaires afin d'élaborer des orientations partagées et de favoriser une cohérence dans les politiques éducatives départementales. En lien avec cette dynamique, les Francas ont mené diverses actions complémentaires pour soutenir les collectivités et les acteurs éducatifs. Ils ont assuré des formations à destination des élu-es sur les politiques éducatives, leur offrant des outils et repères pour structurer des projets adaptés aux spécificités locales. Par ailleurs, plusieurs territoires ont été accompagnés dans la mise en œuvre de démarches favorisant la continuité éducative, renforçant ainsi les coopérations entre les acteurs locaux, pour proposer des parcours éducatifs cohérents et inclusifs aux enfants et aux jeunes.

Les Francas ont également animé des formations pour les équipes éducatives, dans le cadre du plan de formation SDJES - CAF en mettant l'accent sur des thématiques essentielles comme l'accueil de qualité, la prise en compte des besoins des enfants, ou encore la gestion des projets éducatifs territoriaux. Enfin, une expérimentation novatrice a été conduite sur les Accueils de Loisirs Associés au Collège (ALAC), visant à explorer des modes de fonctionnement innovants favorisant une meilleure articulation entre les différents temps de vie des enfants. Ces actions ont trouvé une résonance particulière lors des Assises Éducatives, événement majeur organisé par le GAD, qui a rassemblé élu-es, professionnel-les, associations et technicien.nes autour des grands enjeux éducatifs actuels. Ces initiatives témoignent de l'engagement des Francas dans la dynamisation et l'accompagnement des politiques éducatives départementales.



ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES, APPUI AUX POLITIQUES ÉDUCATIVES

Depuis septembre 2024, "Les Mercredis à Sérignac" accueillent chaque semaine des enfants âgés de 3 à 11 ans dans un cadre à la fois ludique et éducatif. L'objectif principal de cette initiative est de proposer des activités variées et adaptées, afin de favoriser l'épanouissement et l'amusement des enfants durant la journée.

Les mercredis sont organisés autour de thématiques, réparties par périodes, pour offrir une continuité pédagogique et ludique, telles que : la création de cabanes, des olympiades, un rallye patate dans le village, la préparation d'un spectacle intitulé "Les fêtes de la Terre", et des activités sportives. Un rythme adapté a été mis en place, avec une répartition des enfants en deux groupes : les maternelles et les élémentaires.

Plusieurs moments forts ont ponctué l'année, comme le rallye patate dans le village, la création et présentation du spectacle, des sorties au poney une fois par période, et des loisirs partagés avec les familles, combinant spectacle et goûter convivial. Ces moments ont renforcé les liens entre les enfants, leurs familles et les animateurs.

Des rituels hebdomadaires ont également été instaurés, tels que le "Ciel à émotions", un moment d'échanges où les enfants partagent leurs attentes et émotions pour la journée, et la création d'un blog dédié aux "Mercredis à Sérignac". Une vidéo récapitulative de chaque journée y est partagée avec les parents, favorisant ainsi un lien de communication et de transparence.

Merci aux communes de Sérignac et Larrazet pour leur confiance !

ZOOM SUR LE PLAN DE FORMATION DES PROFESSIONNEL-LES

Dans le cadre d'un travail partenarial, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Tarn-et-Garonne, la Caisse d'Allocations Familiales du Tarn-et-Garonne, les fédérations d'Éducation Populaire des Francas 82 et de La Ligue de l'Enseignement 82 ont proposé, tout au long de l'année, des offres de formations à destination des acteurs éducatifs enfance/jeunesse du département.

Ce travail partenarial est issu du Groupe d'Appui Départemental qui accompagne les élus dans leur démarche de projet territorial.

Les objectifs sont de pouvoir améliorer les pratiques des acteurs enfance/jeunesse, d'approfondir leurs compétences qui sont des éléments essentiels qui garantissent la sécurité physique, morale et affective des mineurs accueillis ainsi que la qualité éducative de nos accueils de loisirs.

En réponse à des besoins en formation croissants de la part des acteurs enfance/jeunesse du territoire, **6 formations ont été proposées par les Francas 82** réunissant sur chaque session, de **12 à 16 personnes**.

Les thématiques proposées étaient sur : "Le management dans l'éducation populaire - animer une équipe autour d'un projet", "L'aménagement des espaces et la gestion du temps libre en ACM", "Prévention et réglementation en ACM" (co animée avec le SDJES) "Animer une réunion - animer une équipe", "Les enjeux du numérique éducatif", "La méthodologie de projet", "Rôles et posture de l'animateur-trice" (formation animée par la Ligue) et "Gérer et exécuter le temps de travail" (formation animée par la Ligue).

En tenant compte de l'augmentation des demandes, l'enthousiasme vécu sur les formations ainsi que leur pertinence et leur impact sur les structures, ces offres de formations seront renouvelés dans la démarche pour 2025.



DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE (PAYS DE SERRE)

En 2024, les Francas de Tarn-et-Garonne ont accompagné la Communauté de Communes du Pays de Serres en Quercy dans la réalisation d'un diagnostic enfance centré sur les temps extrascolaires. Cette démarche, initiée par la collectivité, vise à identifier les besoins et les ressources du territoire afin de renforcer l'offre de loisirs éducatifs et d'organiser les complémentarités avec les associations locales. En mobilisant une approche participative, impliquant élu-es, professionnel-les, associations et familles, les Francas ont recueilli des données et mené des analyses pour proposer des pistes concrètes d'amélioration. Ce travail s'inscrit dans une volonté collective de favoriser un cadre éducatif de qualité pour les enfants et de renforcer le maillage territorial autour de l'éducation.

Les résultats de ce diagnostic seront présentés en juin 2025 lors d'une restitution publique. Cette étape clé permettra de partager les conclusions et recommandations issues de l'étude avec l'ensemble des parties prenantes. L'objectif est d'orienter les décisions et actions à venir pour optimiser l'offre de loisirs éducatifs sur le territoire, en renforçant les collaborations existantes avec les associations locales et en proposant de nouvelles dynamiques adaptées aux attentes des familles.

Parallèlement, les Francas accompagnent la commune de Cazes-Mondenard dans une démarche complémentaire, visant à transformer sa garderie en un Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE). Cette évolution permettra de mieux répondre aux besoins des enfants, en proposant un cadre éducatif structuré et en cohérence avec le Projet Éducatif Territorial (PEdT) également en cours d'élaboration. Ces initiatives témoignent d'un engagement partagé à placer l'enfant au cœur des préoccupations éducatives et à renforcer les coopérations locales pour un territoire dynamique et inclusif.

APPUI À LA STRUCTURATION PÉDAGOGIQUE (BEMP)

Dans le cadre de l'accompagnement du PEdT de Pommevic, Malause et Boudou, les Francas mettent en place un accompagnement à la mise en œuvre du projet, au delà de l'accompagnement au projet jusqu'alors proposé. A la demande des communes, un directeur est mis à disposition pour garantir l'opérationnalisation du projet politique et l'accompagnement des enfants, au service de la bienveillance et de la qualité éducative. Le directeur, membre de l'équipe des Francas, accompagne les élu-es, participe aux conseils d'école, coordonne les référentes de sites et fait vivre les projets de pratiques éducatives sur tous les temps d'accueil. Grâce à cette mise en œuvre, des projets tels que Musiqu'au clae ont pu être menés, des intercentres organisés et les effectifs des mercredis sont en forte hausse. Merci à ces élu-es pour leur confiance !



APPUI À LA GESTION (CLAN)

Les Francas, en mettant en œuvre des actions adaptées aux besoins de leurs adhérents, ont accompagné l'association CLAN (nouvellement adhérent) dans la mise en place d'outils de suivi RH. Cet accompagnement a permis de structurer et d'optimiser la gestion des ressources humaines, tout en renforçant les pratiques administratives et organisationnelles. Cette collaboration illustre notre engagement à répondre aux besoins des associations partenaires et à les soutenir dans leurs démarches de gestion et d'amélioration continue.



DES RÉSEAUX ET PROJETS DÉPARTEMENTAUX AU SERVICE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Promeneurs du net 82

Depuis 2017, les Francas et la Ligue de l'enseignement animent et coordonnent le réseau des Promeneurs du net 82, dispositif co-piloté par la CAF, le SDJES et la MSA. Ils assurent une mission d'animation du réseau, d'accompagnement des professionnel·les, de formation, assurent la communication et la mise en lien avec les autres dispositifs numériques du département. L'année 2024 a été riche en événements et projets !

5 journées réseaux durant l'année :

- Journée à la CAF avec les employeurs (bilan partagé de l'année 2023, travail sur le projet PDN au sein du projet de la structure), puis avec les CCD CAF et chargé·e.s de coopération CTG (interconnaissance et travail par EPCI autour des perspectives jeunesse et numérique)
- Education aux médias, organisation de l'inter centres ;
- Bilan actions collectives, organisation de la prochaine année scolaire, rencontre CAF et point sur l'AAP 2024 et changements, formation alternatives numériques ;
- Accueil nouveaux PDN dans le réseau, travail sur la communication du réseau ;
- Comment intervenir en tant que PDN face aux cyber violences, appel à la haine, discriminations... sur les réseaux.

Organisation d'un intercentre PDN le vendredi 12 avril à Montech.

Une première action collective avec les jeunes par le réseau : une complémentarité travaillée, un impact sur la reconnaissance du réseau par les jeunes.

Participation au 82 fait son numérique, organisé par le Conseil départemental :

- Stand PDN pour les 3 jours d'inauguration, au CD 82 (atelier sensibilisation RS et découverte PDN)
- Interventions collèges de Montech et Lafrançaise sur le temps méridien (stand d'infos et recueil de paroles usages du numérique)

Toute l'année, les Francas et la Ligue de l'enseignement font le lien avec la CAF pour assurer le suivi du dispositif, l'opérationnalisation des évolutions nationales et départementales. Un **Comité de pilotage** a été réuni en décembre et a déterminé la nouvelle feuille de route pour 2025.



Projet TEORE - Tablettes et Ordinateurs pour la Réussite Educative

Le projet, initié en 2021, vise à renforcer la continuité éducative en mettant en lien les professionnel·les locaux et les familles des territoires, via le prêt de matériel informatique. L'objectif est de réduire les inégalités d'accès et de permettre aux enfants, jeunes et familles bénéficiaires d'être accompagnés dans leurs besoins en lien avec le numérique, en participant à des temps de sensibilisation et d'échanges et grâce à des rendez-vous individualisés.

En 2024, l'aventure continue !

Au total, 8 structures impliquées dont 2 nouvelles : le Centre social à Moissac (Familles rurales) qui a ouvert ses portes en juin et travaille sur le projet en collaboration avec le PAEJ, et l'association AFTRAM à Montauban, qui anime du CLAS et des cours de FLE notamment.

Les référent·es ont été invité·es à plusieurs temps de réunions et de travail sur l'accompagnement des jeunes et des familles, et sollicitent tout au long de l'année les Francas et la Ligue de l'enseignement pour animer des temps auprès des publics, ou former les référent·es qui interviennent auprès des publics directement. Un travail sur les outils d'évaluation d'impact sur les familles a été également travaillé lors de la journée de rentrée.

En 2025, une journée réseau est prévue pour mélanger les 2 réseaux et travailler sur l'accompagnement à la parentalité numérique !

Chiffres pour le prêt 2024-2025* : 42 ordinateurs prêtés, 20 tablettes, 68 familles *des chiffres en légère baisse par rapport à l'année 2023-2024 compte-tenu de l'obtention de matériel personnel ou de jeunes qui sont passés au lycée et qui ont bénéficié de l'oRdi gratuit de la Région !



LE CENTRE DE LOISIRS EDUCATIF - COEUR DE VILLE (MONTAUBAN)

Le centre de loisirs en Cœur de ville a été lancé par les Francas en 2021, à la suite du Covid. Depuis, il n'a cessé d'évoluer pour correspondre aux besoins des familles et au projet des Francas, en lien avec le territoire. En 2024, de nombreux enrichissements sont à valoriser !



Une ouverture du centre aux maternelles et un tremplin vers les séjours :

- **l'accueil des enfants entre 3 et 6 ans à partir des vacances de février** ! Avec le recrutement pour l'association départementale de Aurore Messine (stagiaire BAFA initialement en 2024), qui a pris la référence sur les maternelles !
- la participation d'un groupe de 12 enfants au **Village d'enfants**, organisé par les Francas à St Nicolas de la Grave les 8 et 9 juillet, 1ère nuit campée pour tous et rencontre avec 8 autres centres de loisirs !
- **un séjour accessoire du 28 au 31 octobre**, avec les enfants du centre (de 3 à 13 ans), pour faciliter le départ en colo en toute confiance, à St Nicolas de la Grave !

Des partenariats et des projets pour un centre de loisirs ouvert à son environnement :

- des stages sportifs avec des clubs Montalbanais comme le Racing club (rugby), un stage basket en février, des stages sportifs tout l'été dans le cadre des JO
- des sorties à chaque vacances, à la piscine Ingreo et au parc de la Roseraie, lors des Loisirs nomades
- la participation aux ateliers de partenaires comme l'atelier d'illustration de Confluences.



Un été culturel et sportif !

- la participation au projet **"Quartiers olympiques"** organisé dans le cadre de Quartiers d'été : création des push-cars et de la flamme olympique, participation aux 3 déambulations et soirées à Montauban dans les quartiers prioritaires de la ville ! Et stages sportifs pendant tout l'été !
- **l'accueil d'une journaliste de Milan presse**, en résidence, pour initier un projet autour d'un jour une question (qui débouchera en 2025 à un projet partenarial fort avec l'équipe d'1 jour 1 actu et la Fédération Nationale)
- l'accueil d'une **résidence d'artiste dans le cadre du CNR**, pendant 2 semaines cet été, avec **Malijo**, autrice-illustratrice
- un **stage musique** pour tous les enfants, avec 2 professionnels, en lien avec Malijo, qui a abouti à la création d'un conte musical et un livre accordéon !
- un stage **cirque avec la Boîte à malice** !

Des temps avec et pour les familles :

- **des loisirs partagés chaque vendredi où sont invités les familles**, mêlant valorisation des enfants, moments conviviaux et jeux participatifs préparés par les enfants, des jeux d'interconnaissance... des moments qui renforcent les liens entre les enfants, les parents et les équipes d'animation, favorisant le dialogue et la confiance !
- un **atelier d'échanges** autour de la question des **écrans**, dans le cadre du 82 fait son numérique, organisé par le Conseil départemental
- un atelier autour de la **place des parents au centre de loisirs** qui débouchera sur des idées intégrées dans l'organisation du centre

Des programmes pensés avec les parcours éducatif Francas, et une attention au rythme des enfants :

- une thématique par vacances ancrée dans les **pratiques éducatives Francas** et dans les droits culturels : droits de l'enfant, égalité filles-garçons, compétences psycho-sociales, activités scientifiques et techniques (participation à la journée du Loisir scientifique), radio, push-cars, musique, danse...
- une grande place laissée aux **projets d'enfants**, un programme qui s'adapte au groupe et au rythme des enfants, en fonction des périodes, des besoins et des envies !
- des histoires imaginaires pour faire rêver les enfants !

Le centre de loisirs éducatif des Francas, c'est aussi **un espace de formation et d'engagement :**

- 1 stagiaire BAFD et 9 stagiaires BAFA, dont 3 personnes qui ont ensuite été embauchées en CEE et CDI, et des bénévoles qui participent également !



Une vidéo de valorisation faite avec les enfants dans le cadre de L'été ça nous anime ! avec une question posée aux enfants et à l'équipe d'animation "C'est quoi un-e bon-ne animateur-ric(e) ?"

A retrouver sur YouTube !

QUELQUES CHIFFRES...

130 enfants accueillis de 3 à 13 ans

8 semaines d'accueil au centre pour les 3-6 ans ; 9 semaines pour les 6-12 ans

1 séjour de 5 jours en octobre, à St Nicolas de la Grave, pour les 3-13 ans (25 enfants)

PERSPECTIVES 2025...

- la mise à disposition de l'école maternelle Alexandre 1er pour accueillir le groupe des 3-6 ans, une preuve de confiance de la Ville de Montauban que nous remercions ici !
- un travail de fond sur les projets éducatifs et pédagogiques, en lien avec le travail de la Fédération sur les Centres de loisirs éducatifs et l'Observatoire des centres de loisirs ! 2 permanentes formées en tant que "Démultiplicatrices de CLÉ".

ACCOMPAGNEMENT INTERDÉPARTEMENTAL SUR LES ALAC

Grâce au soutien de la DRAJES et en collaboration avec les SDJES 82, 46 et 12, les Francas ont coordonné une action autour du développement des loisirs périscolaires pour les ados.

Tout au long de l'année, plusieurs étapes ont été mises en place : réunions d'information, journées de formation, mise en place d'un MOOC, d'une ressource en ligne et, en fin d'année, en guise de point d'orgue : le Séminaire interdépartemental ALAC (Accueil de Loisirs Associé au Collège), organisé par les Francas avec les SDJES et financé par la DRAJES, qui a permis une réflexion collective autour du développement des ALAC comme outils de continuité éducative et d'engagement des jeunes. Il a réuni enseignant-es, équipes éducatives, animateur-rices, élue-s et autres acteurs pour échanger et partager leurs pratiques.

La journée a débuté par un accueil convivial et les interventions de M. Nicolas Remond (DRAJES) et M. Xavier Thuriès (SDJES Lot), rappelant les enjeux des ALAC. Un jeu de connaissance animé par Sandrine Lasserre (Francas Tarn-et-Garonne) a favorisé les échanges, suivi d'une conférence inspirante de M. Laurent Ott sur la pédagogie sociale. Une table ronde a permis de croiser les expériences des acteurs du territoire, soulignant l'importance des partenariats.

L'après-midi a été consacré à des ateliers pratiques autour de thématiques clés :

- Installer des dynamiques collectives entre jeunes
- Favoriser la participation et l'engagement des jeunes
- Développer des partenariats et monter des projets
- Construire un projet de continuité éducative

Ces ateliers ont généré des pistes concrètes pour améliorer les pratiques et renforcer les projets éducatifs. Ce séminaire a été une réussite, posant les bases d'une dynamique collective prometteuse pour faire des ALAC des espaces d'apprentissage et d'engagement adaptés aux enjeux actuels.



ATEC DIEUPENTALE



LE PROJET ATEC "WE LOVE YOU" DES JEUNES DE DIEUPENTALE



Durant deux années, quatre jeunes se sont réunis régulièrement pour s'organiser collectivement autour de projets qu'ils avaient envie de porter.

Ces temps de rencontres, accompagnés par une animatrice des Francas, ont été riches en échanges, organisation, expérimentations d'actions et prises de décisions.

Cette année 2024, pour clôturer leur engagement sur l'ATEC, les jeunes ont décidé de participer à la course de push-cars qui a eu lieu à Finhan en avril 2024, pendant l'intercentre Francas.

Le groupe de jeunes, outre de s'organiser pour la course (nom d'équipe, stratégie, cadre commun, costumes, etc), a du aussi s'approprier et se construire un push-car.

Pour auto-financer leur projet, les jeunes ont donné de leur aide et énergie sur l'organisation d'une journée événement Francas du 13 janvier 2024. Cela leur a permis d'être dans de la continuité d'une mobilisation collective (objectif d'une ATEC) et, nous toutes et tous, d'être sur de l'engagement réciproque.

Après des soirées de construction du véhicule et de l'imaginaire autour de leur collectif, ils et elles ont pu dévaler la grande pente de Finhan tel-les des pirates et... remporter la coupe !

Ravi-es et fier-es, ce fût une belle journée de clôture d'engagement !



CMJ ORGUEIL

Dans le cadre de sa volonté à renforcer l'implication des jeunes dans la vie locale, la commune a sollicité l'accompagnement des Francas pour travailler à la mise en place d'un Conseil Municipal des Jeunes (CMJ), visant particulièrement les enfants du CM2 jusqu'à la 4e (voire la 3e). Les objectifs de ce projet étaient multiples : fédérer les jeunes autour d'une dynamique collective, leur offrir une réelle opportunité d'engagement local à travers des projets concrets, et respecter un échéancier permettant l'organisation d'élections dès septembre 2024.

Les Francas ont été mobilisés pour leur expertise en animation, en mobilisation de la jeunesse, en méthodologie de projet, ainsi que pour accompagner la montée en compétences des agents et élue-s en vue d'une autonomisation progressive du dispositif.

Trois soirées ont été organisées pour permettre aux jeunes d'exprimer directement leurs envies, leurs attentes et leurs idées d'engagement, tout en constituant un premier listing de jeunes intéressés. Deux de ces soirées se sont déroulées dans le bus, et une sous forme de goûter convivial au centre bourg, à la sortie du bus. Ces temps d'échanges ont été complétés par une après-midi d'animations collectives et de jeux, favorisant la discussion autour des projets possibles.

Une proposition de communication a été proposée, à destination des familles (via Facebook et Panneau Pocket) et des jeunes (via les abris bus), afin de toucher l'ensemble des publics visés.

Au terme de cette première phase de mobilisation, et malgré la participation encourageante de quelques jeunes, la commune a souhaité se donner davantage de temps pour poursuivre sa réflexion et envisager la concrétisation du projet.



2 - Une société plus solidaire, durable et citoyenne

Pour les Francas, l'action éducative passe par les valeurs fondatrices de l'éducation populaire. Elle doit passer, en solidarité, par l'implication de tous et toutes à l'action éducative et à la transformation de notre environnement. Pour une planète durable, citoyenne et solidaire, les Francas s'engagent, aux côtés des partenaires, dans les espaces éducatifs et font vivre, pour de vrai, ces valeurs sur le terrain !

LES LOISIRS NOMADES

En 2024, les Loisirs nomades continuent de se déployer et de rayonner à Montauban et sur le département.

Une présence éducative et sociale dans les quartiers

- continuité des interventions chaque semaine, avec 120 interventions dans les deux QPV (Médiathèque et Cœur de ville), la Roseraie et Beausoleil bas (QPV en 2025) dont 32 extrascolaires. Les mardis à Médiathèque, les mercredis à la Roseraie, les jeudis à Villeneuve.
 - l'implantation dans le nouveau quartier prioritaire de la ville Beausoleil bas. Tous les lundis soirs, en co-animation avec le Centre social du Grand Montauban, depuis l'été.
 - chaque vacances, déploiement des Loisirs Nomades toute la journée 10h-18h, avec en supplément des animations en lien avec les pratiques éducatives des Francas. Hiver (égalité filles-garçons et activités scientifiques et techniques), printemps (centre A'ERE et astronomie), été (pratiques artistiques et culturelles, sport et jeux olympiques), automne (droits de l'enfant, égalité filles-garçons).
 - un nouveau partenariat régulier : la MEMO intervient depuis octobre une fois par mois les mardis, hors les murs, avec le vélo cargo.
 - des semaines à thèmes pendant l'année, avec des outils de recueil de la parole et d'animation d'échanges et d'expression :
 1. le studio radio et des sessions de micro-trottoirs
 2. des livres et des lectures offertes
 3. un espace d'expression écrite ou artistique via des porteurs de paroles et la Galerie des droits.
- Du 11 au 17 mars : égalité filles-garçons, droits des femmes et des filles, sexisme et cybersexisme
Du 18 au 24 mars : semaine contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine.
Du 20 au 24 mai : semaine contre les LGBTphobies et la transphobie.



Au service du Contrat de ville et des QPV...

> Renouvellement du Contrat de ville : les Francas ont participé activement aux différentes réunions de travail, entre partenaires, avec l'Etat et la ville, en mobilisant les habitant-es pour répondre aux concertations citoyennes. La signature du nouveau Contrat de ville est prévue en 2025.

> Participation à des journées animées en lien avec le Contrat de ville, avec les Loisirs Nomades et le studio radio Francas pour recueillir la parole des participant-es :

- Journée Chambord – 25 mai : une journée organisée pour la mémoire du quartier Chambord, dans le cadre du renouvellement urbain
- Journée des 15 ans du PRE (Programme de Réussite Educative) – 26 juin

> Présences dans les écoles QPV : participation aux journées de rentrée, relai vers le centre de loisirs, suivi des enfants et des familles, à l'école du Centre et à l'école Georges Lapiere. Participation à la fête de la bienveillance organisée à l'école du Centre (et élargissement du partenariat en vue du projet CNR, pour 2025).

> Dans le cadre du Contrat local de santé :

- la participation des Francas au Bus du cœur, du 4 au 6 avril : tenue d'un stand de jeux et radio, afin de permettre aux femmes qui venaient avec des enfants de pouvoir avoir un relai et un espace adapté pour les enfants, et de permettre l'expression des participantes.
- Village santé à Médiathèque en avril – organisé par la Ligue contre le cancer, avec des animations et la radio.

> En partenariat avec l'ASEC qui prend en charge les exclu-es définitifs et temporaires des collèges de Montauban, les Francas ont accueilli 4 jeunes sur le temps des Loisirs Nomades, dans le cadre de leur stage. Les objectifs : permettre aux jeunes de s'impliquer dans une action sociale, être valorisés par leurs actes, reprendre confiance en soi et en les autres.

Quartiers en fête au Cœur de ville !

Pour la 2ème année, les Francas et l'Espace de vie sociale Mary Lafon du Grand Montauban, avec les partenaires du Centre-ville (ASEC, Confluences, le Pont des savoirs, OPTEO et l'Habitat inclusif, l'UFOLEP, la MJC, CParLesMots) ont organisé la 2nde édition de "Quartiers en fête !" Une fête qui a rassemblé environ 500 personnes au total, avec une après-midi de jeux, d'ateliers créatifs et photos, une exposition, un espace convivial, un goûter suivi d'une scène ouverte animée par Radio asso et un repas partagé pour clôturer la journée.



Quartiers d'été 2024

Les quartiers d'été se sont déroulés sous le signe des Jeux Olympiques !

Au programme, dans une dynamique collective coordonnée par la Préfecture, les Francas ont participé aux 3 défilés et villages olympiques dans les 3 QPV de Montauban, et réalisé, avec les enfants du Centre de loisirs notamment, les push cars olympiques et la flamme, des animations sportives et ludiques, en s'appuyant sur les Loisirs Nomades, la malle Art et sports des Musées nationaux et Radio Francas bien sûr !

Quartiers d'été, c'est aussi faciliter le départ en vacances des enfants des quartiers prioritaires, et c'est ainsi qu'un groupe de 12 enfants du CLE a participé Village d'enfants organisé par les Francas, à St Nicolas de la Grave, pour leur première nuit campée et 2 jours d'aventures et de rencontres !!



Les Loisirs nomades au service de la solidarité

Les Loisirs nomades, c'est aussi un dispositif qui s'intègre aux différents événements et espaces solidaires organisés par des partenaires, qui s'attache à être un levier de lien social. Dans le cadre du projet Intégration des étrangers, porté par la Préfecture, les Francas ont travaillé aux liens avec les structures accueillant le public primo-arrivant. Ces intentions se déclinent en plusieurs types d'actions :

- des interventions à l'accueil de jour de Reliance 82 les mercredis après-midis, deux fois par période et avant les vacances, pour créer un lien de confiance avec les familles et ainsi faciliter les passerelles vers les Loisirs Nomades et le Centre de loisirs ;
- des liens avec les travailleurs sociaux du CADA de l'association AMAR, l'accueil de jour Montauriol, le Secours populaire, le Secours catholique, pour faire le lien avec les familles primo-arrivantes et faciliter l'inscription au centre de loisirs et ainsi le droit aux vacances !
- la participation à des événements tout public ou à destination des publics précaires, en animant des espaces de jeux partagés et de recueil de la parole, comme :

> La journée des oubliés de la santé, organisée par le Secours populaire, mercredi 5 juin 2024, à Montauban

> La journée nationale des réfugiés, prévue le 22 juin mais annulée à cause de la météo

> Le Forum santé et social des Restos du Cœur, les 2 et 3 juillet, au Marché gare à Montauban.

> La fête du refus de la misère, organisée par ATQ Quart-monde et un collectif d'associations, le 12 octobre 2024 au Fort à Montauban.



PRÉVENTION SANTÉ AUX LOISIRS NOMADES DE VILLENouvelle

Pour la 2ème année consécutive, les Francas ont mené un projet de prévention santé, dans le cadre des Loisirs Nomades à Villenouvelle, avec comme objectifs :

- Améliorer les connaissances des habitant-es sur le système de santé et sur les problématiques des santé prioritaires
- Permettre l'expression sur les sujets de santé entre les habitant-es du quartier en favorisant les échanges et l'entraide entre pairs
- Faciliter le lien entre les habitant-es et les acteurs de santé pour améliorer l'accès au suivi et aux soins

Les ingrédients :

- des partenaires institutionnels soutenant sur différents aspects (financier, technique, opérationnel) : la CPAM, le CLS du Grand Montauban, le PTSM 82
- des thématiques de santé générale et adaptées aux conditions de vie du quartier : sommeil et écrans, alimentation et sport santé, bucco-dentaire, 1000 premiers jours, santé mentale, vie affective et sexuelle, protection des violences, addictions, 1ers secours
- des partenaires spécialisés et enthousiastes qui sont intervenus sur le terrain : le Proxisanté de l'APAS 82, la Mutualité française et les professionnel-les de santé mobilisés, le Planning familial et le Bus à l'oreille, le PAEJ de Ressource jeunesse, les équipes sociales des Maisons des solidarités, l'animateur de l'ASE et des professionnel-les de la PMI, le Pôle petite enfance du Grand Montauban, l'épicerie sociale et solidaire Episol, Addictions France, Bouger pour s'en sortir, du sport à l'emploi, le Carretou et ses produits locaux...
- un lien à la MISAS (Mission Soutien Accompagnement Accès aux Soins) de la CPAM
- un lien de confiance établi avec les habitant-es tout au long de l'année avec les Loisirs Nomades, une équipe qui fait le lien avec les autres partenaires, facilite la rencontre, accompagne et rassure, et anime les espaces d'expression, d'échanges et de jeux en s'appuyant sur les outils pédagogiques départementaux et nationaux
- des partenaires d'action qui orientent des personnes, comme l'Espace de vie sociale, le PRE, les associations locales...



Des chiffres : 36 interventions sur l'espace public, toutes thématiques confondues (sur 26 jours de l'année) / 12 partenaires et 3 professionnel-les de santé (dentiste, diététicienne et pédiatre) / 130 personnes bénéficiant de ces interventions régulières, principalement du quartier et des personnes orientées par des partenaires / 54 personnes qui ont bénéficié du dépistage bucco-dentaire (10 adultes et 44 enfants) / 8 personnes orientées vers la MISAS et qui ont pu se remobiliser dans leur parcours de soin.

Et pour 2025 ?

- > La continuité des actions et la fin du cycle, un travail sur la démarche et la formalisation du dispositif
- > Le déploiement des actions au Centre de loisirs éducatif, afin de faire bénéficier des sensibilisations et des dépistages à un public plus large
- > Un possible déploiement sur les territoires ruraux, en lien avec l'accompagnement des politiques éducatives réalisées par l'association



LES SÉJOURS

En 2024, les Francas de Tarn-et-Garonne ont organisé 5 séjours destinés aux enfants et aux adolescents, favorisant l'épanouissement, l'autonomie et la découverte à travers des expériences collectives enrichissantes.

Au mois d'avril, deux séjours ont été proposés sur la base de loisirs de Pissos, dans les Landes :

- Un séjour pour les 6/10 ans, axé sur la découverte de la nature et les activités de plein air.
- Un séjour pour les 11/17 ans, offrant une immersion dans des projets collectifs et des aventures sportives.

Durant le mois de juillet, trois séjours ont eu lieu sur la base de loisirs de Saint-Nicolas-de-La-Grave :

- Un séjour pour les 15/18 ans, dans le cadre d'un projet d'échange avec un groupe de jeunes Belges, favorisant l'ouverture culturelle et la citoyenneté internationale.
- Un séjour pour les 6/10 ans, rythmé par des jeux coopératifs, des explorations et des animations thématiques.
- Un séjour pour les 10/14 ans, conçu comme une passerelle vers les séjours adolescents, avec des activités adaptées pour renforcer l'autonomie et la prise d'initiatives.

Ces séjours, alliant loisirs éducatifs et découvertes, ont permis à un grand nombre d'enfants et de jeunes de vivre des vacances constructives et enrichissantes. Grâce aux dispositifs Colos Apprenantes et au soutien de la JPA (Jeunesse au Plein Air), nous avons pu garantir l'accès aux séjours au plus grand nombre, en favorisant l'inclusion et la mixité sociale.



PARTENARIAT BASE DE LOISIRS DU TARN ET DE LA GARONNE À ST NICOLAS DE LA GRAVE



1 classe verte radio le 26 septembre
1 soirée astronomie et observation pour les familles le 1er août
1 Village d'Enfants avec toutes les pratiques éducatives 10 et 11 juillet

Depuis 2024, les Francas 82 ont établi un partenariat enrichissant avec la base de loisirs de Saint-Nicolas-de-la-Grave, qui appartient au Conseil Départemental. Ce partenariat a permis d'intégrer des pratiques éducatives novatrices dans les programmes des séjours de vacances (colos) et des classes de découverte (classes vertes) proposées par la base. En collaboration avec l'équipe de la base de loisirs, les Francas ont ainsi introduit des activités pédagogiques originales telles que la radio, la musique, l'astronomie et la philosophie. Ces activités, issues de la pédagogie des Francas, visent à offrir aux jeunes des expériences d'apprentissage ludiques et enrichissantes en dehors du cadre scolaire traditionnel, tout en stimulant leur curiosité, leur esprit critique et leur créativité. Ce partenariat permet aux jeunes de découvrir des disciplines variées tout en développant des compétences sociales et personnelles dans un environnement naturel et propice à l'épanouissement. Grâce à ce partenariat, les Francas contribuent à diversifier l'offre éducative et à renforcer leur impact sur le territoire, en offrant aux jeunes des moments d'apprentissage, de réflexion et de partage au cœur de la nature, le tout en faisant du lien avec les écoles du département !

PARTENARIAT 82 EN VACANCES

En 2024, les Francas de Tarn-et-Garonne ont poursuivi leur engagement au sein du collectif #le82envacances, qui œuvre pour le développement et la valorisation des colonies de vacances sur le territoire. À travers cette initiative, les Francas participent activement à un plaidoyer en faveur des colos, mettant en avant leur rôle fondamental dans l'éducation populaire, la mixité sociale et l'épanouissement des enfants et des jeunes. Ils ont contribué à l'organisation d'actions de sensibilisation auprès des élu-es, des familles et des partenaires éducatifs, afin de rappeler l'importance de ces séjours dans la construction de citoyen·nes autonomes et engagé-es. Par ailleurs, les Francas ont collaboré à des initiatives concrètes pour favoriser l'accès aux colonies de vacances, notamment en soutenant des projets innovants et en mutualisant les ressources des différents acteurs du collectif. Cet engagement reflète la volonté des Francas de promouvoir des vacances éducatives de qualité, accessibles au plus grand nombre, et de défendre le droit aux loisirs pour tous les enfants.



JAM (JOURNÉES D'ACCOMPAGNEMENT À LA MAJORITÉ)



En 2024, les Journées d'Accompagnement à la Majorité se sont tenues les 15 mai et 9 octobre, à destination des jeunes suivi-es par l'Aide Sociale à l'Enfance (jeunes en placement familial et mineur-es non-accompagné-es).

Organisées depuis 2021 par les Francas pour le compte du Conseil Départemental, ces journées visent à préparer les jeunes à l'autonomie en leur permettant de rencontrer les partenaires institutionnels et associatifs clés (santé, logement, formation, justice, jeunesse...). Un parcours itinérant en ville leur a offert l'opportunité d'aller directement à la rencontre de ces acteurs, facilitant ainsi leur repérage et leur mise en relation.

Un livret ressource, actualisé tous les deux ans, leur a été remis pour les aider à naviguer dans ce réseau de soutien.

Cette année, le temps de pause convivial pour les partenaires autour d'un repas offert par les Francas a été l'occasion encore une fois d'échanger, de mieux se connaître, de prendre des contacts et de découvrir les missions des uns et des autres.

De leur côté, les jeunes ont géré ce temps de pause en autonomie, en allant s'acheter individuellement ou en gestion collective un pique-nique en ville grâce aux budgets qui leur ont été alloués par les Francas. Ensuite, ils ont pu profiter de ce temps pour se retrouver sur le parvis du château du Conseil Départemental, autour de divers jeux et d'un espace d'expression radio sur la question : « 18 ans, et maintenant ? ».

Ces deux journées ont été des moments fédérateurs, favorisant l'échange et l'engagement des jeunes dans leur transition vers l'âge adulte.



600
kilomètres
parcourus

15
partenaires

66
jeunes le
15 mai

64
jeunes le
9 octobre

90
ateliers

MOBILISATION CITOYENNE

10ème édition de la Mobilisation Citoyenne : Une journée d'engagement et de réflexion au Collège Vercingétorix

Le 12 décembre, les élèves de 3ème du Collège Vercingétorix de Montech ont participé à la 10ème édition de la Mobilisation Citoyenne, une journée placée sous le signe de la réflexion et de l'échange sur le thème : "Quelles réponses la République apporte-t-elle aux familles et aux jeunes face aux violences ?"

La matinée a été rythmée par des ateliers interactifs, animés par des partenaires engagés, abordant des thématiques variées telles que la prévention des violences familiales, le harcèlement, les conduites à risque, l'égalité des genres ou encore la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Ces temps d'échanges ont permis aux élèves de s'interroger sur des enjeux cruciaux tout en développant des comportements citoyens.

L'après-midi, les élèves ont donné libre cours à leur créativité en transformant leurs réflexions en productions variées : affiches de sensibilisation, slams, reportages radio et vidéo.



Ces réalisations, fruits de leur travail et de leurs idées, ont été présentées à leurs camarades dans un esprit de partage et de fierté collective. La journée s'est conclue par une soirée conviviale à l'Espace des Lauriers, réunissant élèves, partenaires et intervenant-es pour échanger, faire le bilan et célébrer le succès de cette initiative.

Nous adressons nos plus chaleureux remerciements à Mme Frau, principale du collège, et à Mme Chalmel, son adjointe, pour leur accueil et leur soutien. Bravo aux élèves pour leur engagement et leur écoute tout au long de la journée.

Un immense merci aux partenaires ayant animé les ateliers avec passion : AVIR, France Victime, la CRIP, la MDS, le PIJ, le Planning Familial, la Préfecture, le CIDFF 82, et la PJJ. Nous exprimons également notre gratitude envers nos partenaires institutionnels : le Ministère de la Justice, l'Éducation Nationale, le SDJES, la Préfecture, la DRAJES, la CAF, le Département et la Ville de Montech, pour leur confiance et leur accompagnement.

Cette 10ème édition de la Mobilisation Citoyenne fut une réussite grâce à la mobilisation de tous et toutes, permettant aux jeunes de devenir des citoyen-nes éclairé-es et engagé-es.



3 - Les pratiques pédagogiques au service de l'innovation : les pratiques éducatives.

GRAINES DE PHILO

LES DISCUSSIONS À VISÉES PHILOSOPHIQUES « GRAINES DE PHILO »

La Fédération nationale a animé une « recherche-action » autour des discussions à visée philosophique avec les enfants et les adolescents. Un important travail d'essaimage territorial a été développé. L'association départementale des Francas du Tarn-et-Garonne s'est appropriée cette pratique éducative. En 2024, la coordinatrice des pratiques éducatives a été formée à la démarche et a obtenu le label.

Les discussions à visées philosophiques sont des espaces d'échanges et de débats qui permettent aux enfants et aux adolescents de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs. En outre, c'est un moyen de considérer les enfants et les adolescents comme des porteurs de savoirs, de cultures et des contributeurs à l'éducation des autres, dont leurs pairs.

Deux cycles de discussions à visées philosophiques ont été animés au collège Vercingétorix à Montech au mois de avril-mai et novembre-décembre (4 séances de 1h avec une dizaine de jeunes) sur les thèmes de l'amitié, le conflit, l'acceptation de soi, la violence, la mode, la solidarité, la peur, le respect, les discriminations...

Des sessions discussions à visées philosophiques ont aussi été menées sur les temps périscolaires à Donzac, à l'école du Fau, à Dunes, à Malause, à Pommevic, à Boudou en parallèle des accompagnements de territoire.



LE VILLAGE DES CABANES

Le village de cabanes est un projet dans lequel un groupe d'enfants engagés va construire un village en bois. Au-delà de la production collective, la relation entre les enfants va être importante pour agir collectivement tout en tenant compte des envies et besoins de chacun-e.

Tout en s'amusant, les enfants vont devoir développer différentes habiletés techniques, logiques, sociales, pour pouvoir agir et construire collectivement.

En imaginant leur village idéal, les enfants vont tenir compte de leur vécu et de leurs points de vues sur la vie en société, leur propre mode de vie pour proposer des espaces qui respectent leurs droits et besoins. Construire un village de cabanes, c'est se construire aussi soi-même, c'est ré-inventer un monde meilleur.

L'expérience a pu être réalisée lors du village d'enfants et lors des mercredis à Sérignac en septembre-octobre 2024.



L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Cette année, la thématique est axée sur le développement des démarches de sensibilisation et de mise en œuvre réelle d'accompagnement, pour améliorer le respect écologique dans les accueils de loisirs.

En 2024, les Francas de Tarn et Garonne se sont rapprochés du réseau fédéral Centr'AERE qui a retrouvé de sa vitalité grâce à la coordination de Maika Seguin. Cette année a été marquée par la volonté de travailler à la mutualisation des nombreux outils présents dans tous les départements.

Les rencontres en visio ont eu lieu tous les 2 mois de janvier à septembre.

Les 24 et 25 septembre, la coordinatrice des pratiques éducatives s'est rendue à Paris au Séminaire National Centr'AERE. Des pistes de travail ont été dégagées. Tout cela doit venir alimenter la malle pédagogique départementale et nourrir l'implémentation de la démarche sur le territoire.

Cette rencontre a par ailleurs scellé le partenariat avec l'association Teragir qui travaille sur les territoires avec 2 programmes phares :

- jeunes reporters pour l'environnement
- les éco-écoles

En 2024, de nombreuses interventions ont été menées en lien avec la consultation du Défenseur du droit notamment pendant les Forums et sur les Loisirs Nomades. En effet, la thématique 2024 portant sur « Le droit des enfants à vivre dans un environnement sain », les niveaux fédéral et départemental ont travaillé autour de la question des droits des enfants face à l'urgence climatique (réunion du 21/11/2024). Au niveau interdépartemental (Tarn-et-Garonne et Lot), un module de formation a été travaillé pour la formation des éco-délégués et expérimenté à Cahors et Gramat les 18 et 25 janvier.

LES SPORTS D'INERTIE



Les projets Push-cars permettent aux enfants et aux adolescents de construire des véhicules artisanaux sans moteur. Ces véhicules qui possèdent au moins 3 roues, un système de direction, (et aussi parfois des freins !!) sont conduits par un pilote et actionnés par des enfants pousseurs.

Les Francas interviennent pour proposer des Kits push-cars et animer la dynamique autour du groupe d'enfants qui doit : se mettre d'accord, se répartir les rôles, bricoler ensemble, manier les outils, lire un tutoriel de montage, inventer une image du groupe avec une chorégraphie, une déco, un cri de ralliement... Dans une ambiance souvent survoltée, les enfants apprennent ensemble et par leurs pairs et se préparent pour un grand événement qui vient mettre un terme au projet : la course !

En 2024, les Francas ont mené une intervention au CLAS de Nègrepelisse pour le lancement d'un cycle push-cars le 8 juillet, et une intervention construction push-car à Grisolles le 13 mars. Ils ont co-organisé un inter-centres à Finhan avec l'association "Les enfants D'abord" autour des sports d'inertie, avec la participation de quatre structures (Les Enfants D'abord de Finhan, le centre de loisirs de Grisolles, le centre de Nohic et l'ATEC de Dieupentale) et la réalisation d'une course dans le village (environ 60 enfants de 8 à 14 ans).

Par ailleurs, une animatrice des Francas a accompagné de janvier à avril 2024 l'ATEC de Dieupentale autour de la construction d'un push-car.

L'ASTRONOMIE

Le programme de formation et d'animation "Petite Ourse"



Ce programme a été initié par l'Association Française d'Astronomie avec le concours des Francas.

Il a pour objectif de sensibiliser enfants et les adolescents à l'observation réelle du ciel et de les familiariser avec des outils d'initiation pour l'observation et la découverte de l'astronomie.

Un cycle de découverte de l'astronomie a été réalisé au collège de Montech, grâce au Pass culture, sur le temps méridien, ainsi que des ateliers pendant le Village d'Enfants !



ÉDUCATION AUX MEDIAS ET AU NUMÉRIQUE

Les Francas, en tant que fédération d'éducation populaire, s'attachent à permettre la réflexion et la compréhension des médias, des outils numériques, et de leur impact dans nos relations interpersonnelles et au monde. L'objectif : être ou rester acteurs et actrices responsables de leurs usages !

En 2024, plusieurs actions ont été menées tout au long de l'année, en réponse aux sollicitations des structures ainsi que par des initiatives en lien avec des événements départementaux ou locaux :

- A l'occasion du **Safer Internet Day**, Zluggy nous a fait l'honneur de revenir sur Terre pour échanger avec les enfants de la classe de Reyniès, autour de leurs usages d'internet et des infos ! (Parcours Le GOAT*, c'est moi !)
- Toute l'équipe des Francas a participé au **Digital Cleanup Day**, en triant et vidant leur Dropbox et leurs mails les 26 février et 11 mars 2024 !
- 2 membres de l'équipe départementale sont entrés dans le réseau des **Ambassadeurs sans crainte**, animé par l'association Internet sans crainte. Ils intègrent ainsi les supports pédagogiques à leurs actions ainsi qu'un réseau de professionnel·les permettant les échanges de pratiques, une veille numérique et le partage d'outils !
- **La malle pédagogique** interdépartementale s'est étoffée et structurée, en lien avec le livret des pratiques numériques.
- Pour préparer leur entrée en 6ème, les classes de **CM2 de St Nicolas** ont pu bénéficier d'une intervention autour des **usages du numérique et des réseaux**, en prévention des problématiques qu'ils pourraient rencontrer à l'acquisition de leur téléphone portable !
- A la suite de l'intervention en 2023 avec l'OCCE, autour du **cyberharcèlement** et du dispositif pHARe, une nouvelle **soirée parents** a été organisée par **l'école Firmin Bouisset à Moissac**, animée par les Francas ! L'occasion d'échanger sur les pratiques réelles des jeunes, réfléchir ensemble à comment agir en tant qu'adultes, en prévention et en accompagnant des problématiques rencontrées, ensemble école-parents-périscolaire.
- un **MOOC "Animer avec le numérique"** a été organisé dans le Lot, sur la plateforme Gathertown (metavers éducatif), suivi par les professionnel·les jeunesse ! L'occasion de creuser des outils et des pratiques.
- Côté Education aux médias, l'association départementale travaille également sur un projet national avec **Milan Presse et l'équipe d'1 jour 1 actu...** Une actu qui sortira en 2025 !!



Au niveau départemental, les Francas co-animent le réseau Promeneurs du net 82 et le réseau TEORE, et ont aussi participé en 2024 au 82 fait son numérique, et France numérique ensemble... !



Contexte du projet

Depuis 2020, les Francas de Tarn-et-Garonne développent un axe fort autour des droits culturels, avec pour ambition de favoriser l'accès à la culture pour tous les enfants. En collaboration avec les écoles de musique locales, le projet Musiqu'au CLAE permet aux enfants des accueils de loisirs de s'initier à la musique, de développer leur créativité et de vivre des expériences artistiques enrichissantes.

Objectifs du projet

- Initiation musicale : Faire découvrir aux enfants les instruments de cuivre et la pratique musicale collective.
- Créativité et expression : Encourager les enfants à exprimer leurs talents et à travailler ensemble sur un projet commun.
- Inclusion culturelle : Garantir un accès équitable à la culture musicale, en allant vers les publics éloignés.
- Coopération locale : Favoriser des partenariats solides entre les CLAE, les écoles de musique et les Francas.
- Valorisation des enfants : Offrir aux participants l'opportunité de se produire sur scène devant un public.

Déroulement du projet

- Phase 1 : Initiation musicale
- Ateliers dans les CLAE avec découverte des cuivres, formation des animateurs au chant choral et initiation à la percussion corporelle.
- Phase 2 : Création collective
- Répétitions musicales, travail des morceaux avec les enfants et création des décors pour les représentations.
- Phase 3 : Représentation publique
- Concerts en partenariat avec les écoles de musique locales, avec une immersion dans l'univers des orchestres et rencontres avec les musiciens.

Temps forts

- Concert du 13 janvier à Castelmayran :
- Premier grand événement du projet réunissant les enfants de plusieurs CLAE accompagnés par les écoles de musique locales. Ce concert a marqué un moment fort pour les familles et les acteurs éducatifs.
- Concert du 1er juin à Malause :
- Les enfants des CLAE de Malause, Pommevic, Boudou et Mirabel ont enchanté 800 spectateurs avec un spectacle alliant talent, créativité et engagement. Accompagnés par l'École de Musique des Deux Rives, ce deuxième concert a consolidé le succès du projet Musiqu'au CLAE.

Moyens mobilisés

- Partenaires : 11 CLAE, 2 écoles de musique, 60 musiciens.
- Équipe : Coordination par Mickaël Hostier (Francas) et formation des animateurs.
- Infrastructures : Mise à disposition de salles (Castelmayran et Malause) et de bus pour les déplacements.

Le projet Musiqu'au CLAE a démontré le rôle central de la musique dans l'épanouissement des enfants et la réduction des inégalités culturelles. Grâce à une approche participative, les enfants ont pu découvrir, apprendre et partager des moments uniques, tout en renforçant leur confiance en eux et leur goût pour la culture. Un grand merci aux animateurs et partenaires pour leur engagement au service de l'éducation et de la culture !



Castelmayran. Francas tarn-et-garonnais : un très beau spectacle lance l'année 2024



Dans le cadre du projet "Musiqu'au CLAE", nouveau projet développé par les Francas 82 depuis septembre, une soirée a été organisée samedi 13 janvier. Ce sont près de 800 personnes qui sont venues applaudir les 150 enfants et 60 musiciens participants à ce projet au service de l'éducation artistique et culturelle dans les accueils collectifs de mineurs. Représentant le répertoire engagé et ambitieux d'Aldebert, les enfants, qui avaient chacun dans son centre de loisirs préparé et travaillé le programme, grâce aux interventions de Mickaël Hostier, coordinateur du projet pour les Francas et avec le concours des animateurs locaux, se sont réunis le matin pour la grande répétition générale.

Ce rendez-vous a été permis une première rencontre entre les enfants et les musiciens des écoles de musique partenaires. Pour beaucoup, c'est aussi une première rencontre avec l'orchestre.

Beaucoup d'émotion de retrouver sur une même scène des enfants qui ne se connaissent pas deux heures avant et qui prennent le temps de se connaître le temps d'un concert.

Une journée au rythme, donc de la découverte, de la musique et de la rencontre. Des axes d'épanouissement chers aux Francas. L'association s'appuie toujours sur les trois piliers de l'éducation artistique et culturelle : la rencontre avec les œuvres, l'échange avec des artistes et la pratique artistique.

Au terme de cette journée riche, le concert s'est donc tenu, devant une salle comble. Le public est allé de surprises en surprises puisque les enfants, au cours de la soirée, avaient prévu de faire voler "Super Mammie" et de désintoxiquer des écrans un papa consentant...

La soirée s'est poursuivie par les vœux de l'association départementale des Francas. L'occasion pour les ados impliqués dans les actions Francas d'organiser des animations, un repas convivial et une soirée dansante afin de bien commencer l'année 2024, ensemble pour l'éducation.

11 CLAE
2 Concerts
60 Musiciens
250 Enfants
1100 Spectateurs



RADIO

Radio Francas est un support majeur de l'action départementale en Tarn-et-Garonne. Elle est utilisée de différentes manières, en tant qu'outil de recueil de la parole, et dans le cadre de l'Education aux médias.

Ouvertures d'espaces d'expression pour recueillir la parole des enfants, des familles et des habitant-es dans différentes circonstances :

- Forums des Droits de l'enfant - des ateliers sur le droit à l'expression et les droits de l'enfant en général, et des micro-trottoirs réalisés par les enfants sur les temps méridiens !
- Aux Loisirs Nomades - toute l'année sur l'espace public, lors des semaines à thème (tous les sujets de prévention santé à Villenouvelle, lutte contre les discriminations, accès aux vacances, aux loisirs...), les événements festifs (Quartiers en fête, 15 ans du PRE, fête du refus de la misère...), et pour tous les publics, enfants comme adultes ! Un espace qui permet d'avoir des échanges privilégiés, tout en restant sur l'espace public, une façon de prendre le temps de témoigner, écouter les autres et en ressortir enrichi de ces partages.
- Dans les espaces éducatifs (centre de loisirs, séjours) - la radio est utilisée régulièrement pour permettre aux enfants de s'exprimer sur leur état, l'ambiance et les problématiques potentielles rencontrées, évaluer et faire évoluer le centre avec le retour des enfants
- Dans les diagnostics de territoire ou l'accompagnement des PEDT, les équipes des associations départementales vont systématiquement à la rencontre des enfants et des familles, avec les Loisirs nomades ET la radio, pour recueillir leurs avis, leurs besoins et leurs idées, pour les inclure aux réflexions globales ! En 2024, ils ont eu lieu à Verdun-sur-Garonne (diagnostic jeunesse), à Castelsarrasin, à Bourg de Visa, Saint Nazaire de Valentane, à Dunes...



Des interventions, des stages, des projets, dans le cadre de l'Education aux médias !

- Le 26 septembre, intervention pour le collège de Beaumont de Lomagne, à la base de loisirs de St Nicolas de la Grave, sur une journée pour permettre aux jeunes de s'approprier l'outil et s'en servir de support à créer leur propre émission, et de retour au collège, créer leur propre média !
- Dans les Centres de loisirs éducatifs (Cœur de ville à Montauban et centres de loisirs multisites de Malause, Pommevic et Boudu) - des cycles éducation aux médias et stage radio organisés sur les temps périscolaire ou pendant les vacances.
- A Montech, un cycle radio a été réalisé dans le cadre du Pass culture, sur le temps méridien ! Le cycle Astronomie a également pu profiter d'une séance radio, afin de réaliser une émission sur toutes les notions abordées et sur leurs ressentis sur le cycle.



Une formation nationale a été organisée en novembre, à la base de loisirs de St Nicolas de la Grave, du 25 au 27 novembre. Animés par les animateurs départementaux du Lot et du Tarn, ces 3 jours ont regroupé 12 professionnel·les du Tarn-et-Garonne et du Lot !



Webradio

Un nouvel outil !

Depuis mai 2024, Radio Francas est passée sur Radio King !

Vous voulez écouter Radio Francas ?

C'est par ici ! <https://lesradiosfrancas.website-radio.com/>



VIVRE LIVRE

En lien avec les équipes locales des centres de loisirs adhérents, les Francas animent des ateliers autour de la lecture et de l'écriture dans les centres de loisirs, au festival du livre jeunesse, sur les Loisirs Nomades.... Avec leur grande malle chargée de livres et de jeux éducatifs en tout genre, avec Daniel, un bénévole Francas féru de jeux d'écriture et d'invention d'histoires folles et avec la complicité de notre conteuse professionnelle, Martine ! Dans une cour, dans une classe, dans un gymnase, les animateur-trices étalent les livres et les participants touchent, s'approprient, échangent, créent des maquettes pour raconter. Au bout de ce temps d'acculturation, notre conteuse se met en scène et dit un livre. Les enfants et les familles sont invités également sur des temps de loisirs partagés à participer, à faire avec, à proposer à leur tour une histoire créant ainsi un échange réel et convivial autour des livres, et laissant la part belle à l'imaginaire.

Ce nouveau projet naît de constats partagés entre les enseignant-es, les animateur-trices et les familles sur la place du rapport à l'écrit et à l'imaginaire dans la réussite éducative des enfants et des jeunes du territoire de Tarn-et-Garonne. Une réponse directe autour de la culture et du loisir mais aussi du lien, du partage multi-générationnel et de la co-éducation entre les différents acteurs éducatifs : enseignant-es, animateur-trices, parents, enfants et jeunes.

Dès le printemps et l'été 2024, les Francas 82 ont expérimenté l'animation d'un espace lecture pérenne au sein du centre de loisirs éducatif au Coeur de ville, avec des livres à disposition, un coin dédié (des coussins, des tapis...). Une animatrice a proposé des lectures, des activités autour du livre, de la création d'histoires autour de jeux. En parallèle, les Francas ont accueilli en résidence une illustratrice jeunesse, Malijo pendant 15 jours sur le centre, dans le cadre d'un projet de résidence d'auteur mis en place par le CNL au niveau national. Malijo a animé 6 demi-journées de médiation culturelle autour du livre avec des ateliers découverte et la création d'une histoire illustrée, que nous avons ensuite mise en musique avec un intervenant musique. Cette création a donné lieu à une restitution auprès des parents lors de la fête de clôture du centre de loisirs le 02/08/2024. Le projet "Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble" visant à la création d'une histoire collaborative par plusieurs groupes d'enfants sera également essaimé dans les autres centres de loisirs engagés dans la démarche dès 2025.

La fin 2024 voit le projet s'étoffer suite aux rencontres avec les différents centres de loisirs, et le recueil des besoins des animateurs sur les activités autour du livre est lancé. Les freins à la mise en place de projets autour du livre sont identifiés. Il est proposé à chaque centre intéressé de rentrer dans la démarche générale à travers un déroulé formalisé : une formation sur l'aménagement et l'animation des espaces lectures en centre de loisirs (qui sera mise en place en 2025), le prêt de matériel pour l'aménagement de ces coins lecture, un prêt de livres à chaque centre participant d'environ 40 livres pour 2 mois avec un roulement des livres d'un centre à l'autre et la mise en commun de projets autour du livre. En 2024, le travail de construction du projet est déjà bien avancé et s'annonce fructueux en 2025 !!



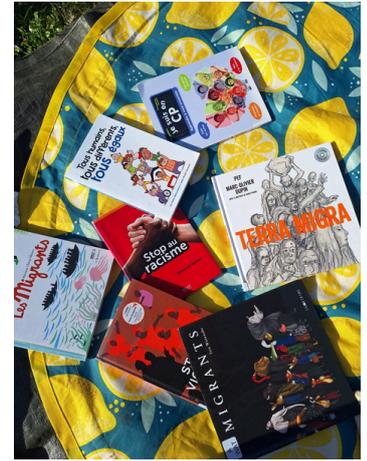
Les premières interventions ont commencé dans les centres de loisirs dès novembre 2024 : Aile réalvilloise, centre de loisirs Sarragnac à Montech, Les enfants d'abord à Finhan et centre de loisirs des Francas à Villeneuve, à Boudou, Malause et Pommevic.

Des interventions autour du livre, des activités lecture et de la littérature jeunesse ont également été mises en place avec la collaboration de Martine lors des formations Bafa à Negrepelisse en juin 2024. Elle a pu à cette occasion partager des conseils pratiques avec les stagiaires sur « savoir dire un livre à des enfants », afin de leur permettre de se sentir plus à l'aise avec cette activité. Martine a également animé des ateliers durant les Loisirs Nomades, le Village d'enfants et le Forum des droits de l'enfant.

Enfin, Daniel a animé des ateliers jeux d'écriture à Caussade, Montauban et Mirabel durant toute l'année 2024. Il a tenu aussi des ateliers lors du Salons du livre de Caussade et de Montauban (25 et 26 mai 2024).

Pour les perspectives 2025 :

- >> le déploiement dans les structures de la malle Vivre Livre sur la lecture et l'écriture
- >> la mise en place d'une formation Vivre livre à destination des animateurs-trices
- >> le déploiement du projet dans les territoires



AXE

2



« Être et faire mouvement »



Développer un parcours d'engagement

« Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs » est l'une des quatre orientations du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

La mobilisation des acteur-trice-s est bien une priorité de l'association départementale inscrite dans notre projet. Nous agissons au quotidien pour développer notre influence, agir sur la condition enfantine, promouvoir notre conception de l'éducation, conforter la qualité de l'action éducative au plan local, se nourrir de l'apport des acteur-trice-s investi-e-s dans la question éducative.

La dynamique enclenchée les années précédentes s'est poursuivie sur les territoires, dans et pour l'action éducative locale, en cherchant notamment à développer l'engagement sous toutes ses formes. L'association départementale s'est attachée à accompagner des initiatives territoriales de mobilisation autour des droits de l'enfant, de l'engagement des jeunes, de l'animation du mouvement, des enfants à besoins particuliers...



BAFA - STAGES PRATIQUES CLE

FAVORISER L'IMPLICATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION DANS L'ANIMATION VOLONTAIRE

Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement volontaire – notamment des jeunes – sur les questions relatives à l'éducation. Cette expérience, formatrice à bien des points de vue, est restée pour bon nombre de jeunes, quels que soient leurs choix professionnels ultérieurs, un moment important de leur vie.

Les Francas promeuvent les parcours de formation concourant à un engagement volontaire et bénévole dans l'action éducative locale. Titulaires d'une habilitation nationale attribuée par le ministère de l'Éducation Nationale, les Francas par leur échelon régional assurent la formation de jeunes au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation), ainsi que la formation BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction).

Ils revendiquent le développement des moyens pour la formation des bénévoles et des citoyen·ne·s qui agissent, ensemble, à l'action éducative locale.



En 2024 :

- un stage BAFA général et un stage BAFA approfondissement "Animer de la petite enfance à l'adolescence" ont été animés à Nègrepelisse, accueillant 21 stagiaires, du 29 juin au 6 juillet. La tenue en parallèle des 2 stages a permis les échanges et la complémentarité des contenus de stage. Ce fut un enrichissement pour les stagiaires qui étaient à différents niveaux de formation.
- les Francas ont accueilli 1 stagiaire BAFD et 9 stagiaires BAFA au Centre de loisirs éducatif du Cœur de ville, à Montauban, assurant ainsi leur formation pratique auprès des enfants
- dans le cadre de l'accompagnement des stagiaires BAFA, les Francas 82 informent et orientent toute l'année des personnes intéressées par le BAFA et en recherche de stages pratiques, en lien avec les adhérents collectifs.

MIG (Mission d'Intérêt Général du SNU) - En 2024, nous avons accueilli Pablo Molina dans le cadre de son Service national universel. Il a participé à l'animation du stage basket au centre de loisirs en février, et aux Loisirs nomades cet été, notamment au projet Quartiers olympiques.

Quand les jeunes s'engagent sur l'intendance

Cet été, à la suite du séjour des grands ados et lors du séjour des 6-14 ans, Carla et Antoine (2 grands amateurs des séjours depuis 2020) sont restés sur la semaine pour s'essayer à l'intendance de séjour et ainsi donner un grand coup de main à la vie collective du séjour ! Gestion des stocks, anticipation des repas et animation de la préparation avec les enfants... tout ça avec le sourire ! Grand merci à eux et l'expérience se renouvelle sur les séjours 2025 !!



PAPOTHEQUES

Initiées en 2019, les papothèques continuent !

Les papothèques c'est quoi ? Ce sont des soirées conviviales, organisées par une salariée et 2 bénévoles du CA engagé-es. L'objectif ? Rassembler les adhérents individuels, les personnes qui participent aux actions Francas, qui s'y intéressent de près ou de loin... et qui veulent en savoir plus, et rencontrer les membres de l'association !

En 2024, 2 papothèques en mars et en septembre ! Puis au printemps, le relai est pris avec l'Assemblée générale, les différents événements et l'été en préparation... Il y a aussi en chaque début d'année, un temps convivial entre bénévoles, qui permet à chacun et chacune de se retrouver et de se souhaiter une bonne année.

Les papothèques et les différents espaces de rencontres pour les adhérent-e-s individuel-le-s, qu'ils et elles soient au CA, dans des projets, bénévoles ou participant-e-s... permettent de créer du lien, mieux se connaître, initier des idées, des projets, de réfléchir ensemble au projet des Francas et au mouvement dans lequel nous sommes !



Cette année encore, les Francas ont accueilli une stagiaire du BTS SP3S, en stage long de 1 mois et demi. Rencontrée lors de l'intervention des Francas sur de la gestion des émotions (après-midi organisée par le SIJ du Grand Montauban), c'est Blandine qui a toqué à la porte des Francas en 2024 ! Plongée dans le fonctionnement de l'association et au coeur des droits de l'enfant, Blandine a pu réaliser son projet dans le cadre des Loisirs Nomades et dans les centres de loisirs affiliés aux Francas, ainsi que dans le cadre du projet "les Cordées de la réussite" dans plusieurs collèges et lycées du département.

Retrouvez son témoignage dans la Gazette des quartiers, pour laquelle elle a écrit un article ! <http://www.la-gazette.org/2024/03/11/les-aventures-de-blandine-aux-francas-82/>

Il y a 3 ans, à la sortie du confinement, nous organisons un séjour. Celui-ci a réuni différent-es jeunes qui ne se connaissaient pas, qui provenaient de milieux différents et chacun-e à des étapes de vie différentes. Ce séjour leur a offert la possibilité de partir en vacances, la possibilité de croire en soi, de croire aux autres, d'imaginer que faire ensemble c'est plutôt cool.

À la suite de ce séjour, un groupe s'est formé avec une envie au départ, de pouvoir partager de nouveau ensemble et puis, petit à petit, de créer ensemble.

La Sexy Family est née !

3 ans après, la Sexy Family a relevé bien des défis et des étapes... Et, c'est à Paris qu'elle a décidé de s'élever au plus haut pour chanter et jouer de façon encore plus belle, encore plus forte.

Une salle comble, une scène magnifique, des jeunes épanoui-es, un groupe heureux, c'était beau, c'était fort !

Focus FIDEC : Festival International des Droits de l'Enfant et du Citoyen : Un rassemblement fédéral organisé par l'association des Francas réunissant plus de 500 jeunes de toute la France. Valorisation de projets, rencontres, visites culturelles... Vaste programme pour 4 journées intenses de partages et de découverte !



RÉSEAU DES ANIMATEURS - INTERCENTRES

L'animation d'un réseau des animateur.trice.s vise la montée en compétence autour des pratiques éducatives et la co-construction d'actions inter centres. Ce réseau se réunit essentiellement autour de projets thématiques et est à destination des adhérents collectifs de l'association. Il permet la mise en commun de projets qui auront été vécus dans les structures et le partage des compétences.

En 2024, les deux thématiques phares choisies et demandées par les adhérents collectifs pour l'organisation des inter centres ont été les sports d'inertie et le numérique.

Les Francas ont donc travaillé main dans la main avec les adhérents collectifs pour l'organisation de ces deux journées. Une première journée a eu lieu au centre de loisirs de Grisolles le jeudi 22 février autour du numérique. Six ateliers différents étaient proposés afin de se familiariser avec des outils et pour réfléchir à l'impact du numérique dans notre vie. L'après midi, un CLUEDO géant était organisé par le groupe Ados. Environ 60 enfants ont participé en provenance du centre de loisirs de Grisolles et de l'espace jeunes (enfants de 8 à 14 ans). Une deuxième journée a eu lieu suite à un grand travail de co-construction avec le centre de loisirs "Les enfants d'abord de Finhan" le jeudi 18 avril. 55 enfants provenant des centres de Nohic, Finhan, ATEC de Dieupentale et Grisolles (ados et élémentaires) ont participé à cette présentation de leur bolide et à la course dans la descente de Finhan... une journée forte en émotions !!

Enfin, le village d'enfants, méga inter-centre du début des vacances d'été a réuni 8 centres de loisirs (voir détail page suivante).

Différentes formations internes aux pratiques éducatives à destination des salarié-e-s de l'AD et des adhérents collectifs Francas ont également été organisées en 2024 afin d'améliorer la qualité de l'accueil des enfants : 8 journées entières de formation portées par l'Union Régionale des Francas d'Occitanie sur les pratiques éducatives ont été proposées sur le territoire dont 2 formations avec un agrément national : radio et graine de philo.



VILLAGE D'ENFANTS

Véritable point d'orgue du déploiement des pratiques éducatives, le village d'enfant existe pour donner à voir ce que l'on peut faire avec toutes ces pratiques éducatives ! Pour les Francas, les objectifs de cet événement sont multiples :

- Permettre aux enfants de découvrir les différentes pratiques éducatives Francas
- Valoriser les initiatives et projets d'enfants
- Faire vivre aux professionnels de l'animation les parcours éducatifs pour essaimage
- Faire vivre le réseau de bénévoles des Francas autour d'un projet qui fait sens

Suite à une première édition en 2022, cet «inter-centres géant du début des vacances d'été » a été reconduit en 2024 sous un nouveau format avec une nuit campée : le 10 et le 11 juillet, 8 centres de loisirs se sont réunis pour un campement géant à la base de loisirs de Saint Nicolas de la Grave autour des pratiques éducatives !

140 enfants, 40 adultes pour organiser tout cela, des pratiques éducatives à découvrir en pagaille, et surtout ... 2 jours en camping, une première expérience pour beaucoup d'enfants... et aussi pour beaucoup d'animateurs.trice.s , de directeurs.trice.s de centres de loisirs !

Les centres de loisirs de Labastide Saint Pierre, Grisolles, Nohic, les enfants d'abord de Finhan, l'ALEJ de Roquecor, Caumont, le CCAS de Castelsarrasin, le Centre de loisirs des Francas de Villenouvelle ont participé à cet éco-centre géant, et ont pu découvrir des ateliers musique et écriture créative, land'art, push car, jeux collaboratifs, construction de cabanes, jeux scientifiques ainsi qu'une veillée astronomie...



8 Centres de loisirs

1 Nuit sous la tente

18 Bénévoles

140 Enfants

30 Intervenant-e-s

22 Ateliers pratiques éducatifs

FORMATION DES BÉNÉVOLES

En 2024, grâce au soutien financier de l'appel à projets des Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA), les Francas de Tarn-et-Garonne ont mis en place un programme ambitieux de 12 journées de formations à destination des bénévoles associatifs. Ces sessions, conçues pour répondre aux besoins spécifiques des associations locales, ont couvert des thématiques variées telles que la gestion administrative et financière, la communication, la gouvernance associative, ou encore l'organisation de projets éducatifs et culturels. L'objectif était de renforcer les compétences des bénévoles pour leur permettre de mieux structurer leurs actions et d'assurer une gestion pérenne de leurs associations. Ces journées, basées sur des méthodes participatives et adaptées aux réalités du terrain, ont également favorisé les échanges d'expériences entre les participants, contribuant à dynamiser le tissu associatif local. Cette initiative s'inscrit pleinement dans l'engagement des Francas à accompagner et valoriser les bénévoles, qui jouent un rôle essentiel dans l'animation et la cohésion des territoires.



FOCUS SUR LES BÉNÉVOLES

Les bénévoles ne manquent pas d'idées, d'énergie et de solidarité !

Merci aux équipes des élu-es, ancien-nes et jeunes, se réunissent et font vivre l'association, au quotidien en lien avec les salarié-es et dans les actions, dans des propositions et des initiatives, dans les temps forts...

A commencer par les bénévoles élu-es, **Sandrine, Sylvie, Ingrid, Claudie, Zak**, et la première année pour plusieurs jeunes comme **Kader, Carla** et **Lena**.

Les ateliers d'écriture et d'espéranto animés par **Daniel** ont continué cette année ! Il anime également des ateliers et participe aux Salons du livre aux 4 coins du département, avec Brigitte ! (Montauban avec REEL, Négrepelisse...)

Martine, conteuse professionnelle et bénévole aux Francas, offre régulièrement des temps de lecture aux Loisirs Nomades, et des spectacles pour la fin d'année, et intervient également pour les projets autour du livre !

André et **Zak** sont les bénévoles en or des Loisirs Nomades et bien plus dans le lien aux habitant-es ! Marielle, jeune retraitée en 2024, est venue au Centre de loisirs et au village d'enfants ! Patrick toujours présents pour les Forums !

Et côté jeunes ?

Kader présent pour les temps autour de l'engagement (forum de l'engagement, village d'enfants...).

Carla et **Antoine** ont découvert les Francas par les séjours, et n'en ont pas manqué un depuis leur arrivée ! Maintenant, ils sont devenus bénévoles sur l'intendance des séjours !



FOCUS SUR LES 80 ANS DES FRANCAS

80 ans d'engagement pour l'éducation populaire et les droits des jeunes.

En 2025, les Francas, mouvement d'éducation populaire, fêtent leurs 80 ans d'existence. Cet anniversaire marque un moment de réflexion et de célébration pour toutes les équipes, bénévoles, partenaires et jeunes qui ont contribué à l'essor et à la pérennité de ce mouvement. À travers les décennies, les Francas ont su s'adapter aux évolutions sociétales et rester fidèles à leur mission : permettre à chaque jeune de se réaliser pleinement en tant que citoyen, acteur de sa propre vie et de la société.

Les Francas 82, acteurs majeurs du département, ont à cœur de promouvoir l'éducation de qualité pour tous les jeunes du Tarn-et-Garonne, notamment à travers des actions locales, des activités d'animation, et des projets qui répondent aux besoins et aux attentes des jeunes d'aujourd'hui. Ce travail d'accompagnement et de valorisation des projets jeunes s'inscrit dans une vision de long terme, cherchant à renforcer leur participation à la vie sociale et démocratique.

Retour sur 80 ans d'histoire.

Créée en 1944, l'association des Francas s'inscrit dans la tradition de l'éducation populaire, celle qui place l'émancipation des jeunes au cœur de ses priorités. Dès ses débuts, le mouvement a œuvré pour l'égalité des chances, l'accès à la culture et à la citoyenneté pour tous les jeunes, en mettant en avant les principes de solidarité, de respect et de justice sociale. Au fil des années, les Francas ont développé une large palette d'activités, du temps périscolaire à l'organisation de séjours et de projets éducatifs, en passant par l'accompagnement des jeunes dans la construction de leurs projets personnels et collectifs.

Dans le Tarn et Garonne, une valorisation hebdomadaire des bénévoles qui ont fait les Francas depuis leur création a été mise en place sur nos réseaux sociaux ! L'occasion de se replonger dans l'histoire et de remercier tous les bénévoles du mouvement !



L'ÉQUIPE SALARIÉS AD82



PRÉSENTATION ÉQUIPE FRANCAS 82 2024



Sandrine LASSERRE

Directrice

Développement de projets et de réseaux
Lien aux communes et aux institutions

Lien aux adhérents collectifs : animation du réseau des directrices
Direction de l'association départementale, représentation institutionnelle
et recherche de financements
s.lasserre@francasoccitanie.org
Tél. : 06 95 32 28 67



Lise BATAILLER

Chargée de développement

Loisirs Nomades et Centre de loisirs éducatif Francas,
Projets de prévention

Coordination des projets Numérique Educatif
Papothèques et lien bénévoles

Accompagnement de projets Habitants
l.batailler@francasoccitanie.org
Tél. : 06 47 76 13 06



Nathaëlle KEMYSTETTER

Animatrice départementale

Animation pratiques éducatives et CIDE

Accompagnement des ALAE

Animation et interventions dans les ACM

Animation de réseaux animateurs.trices
n.pagani@francasoccitanie.org



Camille GONIN

Coordinatrice actions jeunesse

Coordination des actions jeunesse et des séjours

Projets de Mobilisation Citoyenne

Lien avec les dispositifs collèges et lycées

Samédis récréatifs

Formations et accompagnement d'équipes
c.gonin@francasoccitanie.org
Tél. : 06 83 53 57 45



Perrine DELANGLE

Coordinatrice des pratiques éducatives

Coordination des Pratiques Éducatives

Animation du réseau Handicap

Organisation des journées départementales : forums
(Droits de l'enfant...), JAM (Journée d'Accompagnement
vers la Majorité), village d'enfants, Intercentres...



Léonore DAYRIES

Assistante Administrative et comptable

Accueil physique et téléphonique

Inscriptions, Facturations, devis, suivi des encaissements

Informations et traitement des formations

Lien avec le cabinet comptable

Élaboration et actualisation d'outils administratifs et comptables
l.dayries@francasoccitanie.org
Tél. : 05 63 66 49 06



Aurore MESSINE

Animatrice Pratiques Éducatives

Animation départementale des pratiques
éducatives.

Travail autour de l'égalité.

Animatrice référente 3-6 ans
a.messine@francasoccitanie.org



Mélisande JAULT

Apprentie BPJEPS

Animation Sociale

Projets de loisirs nomades et activités numériques

Développement de programmes innovants qui
répondent aux besoins variés de jeunes.
m.jault@francasoccitanie.org



Mickaël HOSTIER

*Coordinateur et médiateur éducation
artistique et culturelle*

Pratiques Éducatives Musiqu'au CLAE

Accompagnement des projets de jeunes
m.hostier@francasoccitanie.org



Valentin FLABEAU-CAVAILLER

Apprenti BPJEPS APT

Animateur des pratiques éducatives inclusives.

Chargé d'organiser et animer diverses activités sportives,

encourageant la participation de tous et favorisant un
environnement dynamique et inclusif.
v.flabeau-cavaller@francasoccitanie.org

FORMATION DES SALARIÉS-ES



Les Francas 82 accordent une importance particulière à la formation continue de leurs salariés, car elle est au cœur de leur stratégie de développement et de leur volonté de faire monter en compétences leurs équipes. Cette année, plusieurs formations ont été mises en place pour accompagner l'évolution professionnelle des collaborateurs. Mélisande et Valentin ont ainsi suivi un BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport), consolidant ainsi leurs compétences en animation et en gestion de projets éducatifs. Léonore a suivi une formation sur le RGPD, essentielle pour garantir la conformité de l'association avec les nouvelles réglementations sur la protection des données. Perrine, quant à elle, a enrichi son parcours avec une formation DEJEPS (Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) et une formation en communication réseaux, des compétences clés pour soutenir le développement des actions des Francas à l'ère numérique.

Lise a également bénéficié d'une formation "Animer dans la ville", qui lui permet de renforcer son expertise dans les dynamiques urbaines et les enjeux éducatifs spécifiques à la ville. Perrine a suivi une formation en Inclusion, afin de mieux accompagner la diversité et garantir l'égalité des chances dans l'ensemble des projets portés par l'association. Enfin, Sandrine a participé à une formation sur "Répondre à des marchés publics", un atout majeur pour assurer la pérennité financière des projets et de l'association.

Ces formations illustrent la volonté forte des Francas 82 de soutenir l'évolution des parcours professionnels de leurs salariés et de répondre ainsi aux enjeux contemporains. En favorisant la montée en compétences, l'association renforce la qualité de ses actions tout en offrant à ses collaborateurs des opportunités de développement personnel et professionnel. Cette politique de formation, véritable choix stratégique, est un gage d'engagement et de dynamisme pour l'avenir de l'association et de ses projets

AXE

3



Axe 3

« Être et faire avec le local »



1 - Lutter contre toutes les formes de discriminations

Dans le projet « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », une des quatre orientations pour contribuer à l'action éducative locale porte sur l'accueil des enfants et des adolescents sur les territoires. Deux propositions orientent les initiatives à prendre pour développer l'attention portée à la condition enfantine. Elles invitent, d'une part, à construire ensemble une approche globale de l'enfance et, d'autre part, à mieux appréhender et répondre aux besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents.

CIDE

L'OPÉRATION FÉDÉRALE « PLACE À NOS DROITS »

Mettre en actes les droits de l'enfant nécessite de promouvoir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), de concevoir des espaces et des temps d'expression et de participation pour tous les enfants et les adolescents. Faire de la CIDE un cadre de référence pour l'action éducative amène les acteurs éducatifs à penser ces temps, ces espaces et ces démarches et à prendre effectivement en compte les expressions et les propositions des enfants et des adolescents. Il s'agit de les considérer comme acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation, mais aussi de la vie sociale locale et de la transformation de leur territoire.

Cette opération avait vocation à vivre tout au long de l'année et à favoriser l'expression sur les droits de l'enfant jusqu'à l'action en faveur de leur effectivité.

En 2024, la Galerie des droits a permis aux enfants des écoles et accueils périscolaires de Montbartier, de Corbarieu, de Notre Dame, de Villemade, de Cazes Mondenard, de Moissac, du Fau à Montauban, du Centre Jacques Prévert, de Pompignan et du collège de Montech, mais aussi des enfants qui fréquentent les loisirs nomades, l'expression sur leurs droits. Les œuvres qu'ils ont créés ont été publiées sur le site www.enfantsacteurscitoyens.com et l'exposition a voyagé dans les différents espaces éducatifs et dans les Institutions partenaires (SDJES, CAF...)



FORUM DÉPARTEMENTAL DES DROITS DE L'ENFANT

- Les 21 et 22 novembre 2024, le forum départemental des droits de l'enfant a eu lieu au centre de loisirs du Ramiérou et a réuni 264 collégien-ne-s et 278 écolier-ère-s soit un total de 542 enfants sur les 2 jours.
- Les établissements participants le jeudi étaient:
 - l'école du Centre Jacques Prévert à Montauban, l'école de Villemade, l'école de Montbartier, l'école de Corbarieu, l'école de Notre Dame de Montauban, l'école de Cazes Mondenard, l'école Firmin Bouisset de Moissac, l'école de Pompignan.
- Les établissements participants le vendredi étaient :
 - Les 6 classes de 6èmes du Collège Vercingétorix de Montech, les délégués de 6ème et 5ème du collège Jean de Prades de Castelsarrasin, la classe de 6ème SEGPA du collège Jean de Prades de Castelsarrasin, la classe de 6ème ULIS du collège Pierre Flamens, les délégués de 6ème et 5ème du collège Pierre Flamens, un groupe de jeunes du centre Bellisen à Montbeton
- 96 ateliers ont été animés par les partenaires le jeudi, et 92 ateliers ont été animés le vendredi. Les partenaires qui ont participé au Forum sont :
 - Le Pôle ressources Handicap du Lot, l'Amiss, l'ASEC, AMAR, Planning Familial, RESF, l'Aide Sociale à l'Enfance, la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes, les Francas du Tarn, le Défenseur du droit et les jeunes ambassadeurs du droit, le Service social en faveur des élèves de l'éducation nationale, le Foyer d'Accueil Médicalisé de la Vitarelle (ASEI), les Délégué-e-s départementaux de l'éducation nationale, le Grand Montauban – Service enfance - animation, Point Justice-CDAD, le photographe Maurice Cuquel, le Point Information jeunesse, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, Infodroits, Amnesty International, la Préfecture - Mission citoyenneté, lutte contre les discriminations et prévention de la délinquance
- Entre midi et deux, chaque jour, les élèves et leurs encadrant-e-s ont découvert et expérimenté les pratiques éducatives Francas, avec pour objectif de découvrir des projets à faire vivre au local. Sur ce temps, des espaces de recueil d'expression ont également été installés afin de proposer aux enfants de s'exprimer sur leurs droits, sur ce qu'ils ont compris de cette journée et sur leur ressenti immédiat : Radio, Porteurs de parole, micro trottoir... Cela a constitué par ailleurs un élément essentiel d'évaluation de cette action. Des pratiques culturelles autour de la musique et du conte ont également été proposées cette année afin de mettre l'accent sur l'importance du droit à l'accès à des loisirs culturels, nouvel axe fort du projet départemental des Francas de Tarn et Garonne.
- Un temps officiel a été organisé le jeudi 21 novembre à 12h30 avec tous les partenaires du Forum. Nous avons pu compter sur la présence de M. Cyril LE NORMAND, DASEN, Mme Duploux en tant que représentante du CA de la CAF, M. Emmanuel FAUVEL, chef de service du SDJES et les CEPJ, des élus du Conseils départemental, la cheffe de service de la CRIP, les président et présidentes des associations partenaires...



DILCRAH

Depuis 1961, les Francas militent activement contre le racisme en appelant à des initiatives nationales dédiées, notamment auprès du ministère de l'Éducation Nationale. Ce combat, fondé sur les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité, demeure au cœur de leurs engagements.

À l'occasion de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme, organisée chaque année par la Dilcrah, les Francas réaffirment leur implication à travers des actions menées sur tout le territoire. Du 18 au 24 mars, ces initiatives visent à sensibiliser, éduquer et mobiliser la communauté éducative contre toutes formes de discriminations raciales.

Parmi les contributions notables, le magazine Camaraderie met en lumière la richesse des différences culturelles et reste un support incontournable pour accompagner les acteur-trice-s éducatifs dans cette démarche.

Cette semaine est l'occasion de valoriser les engagements constants des institutions et de la communauté éducative pour une société plus inclusive et respectueuse des droits humains. Les Francas s'investissent tout au long de l'année dans des animations et formations qui prolongent ces actions, renforçant ainsi leur combat pour l'élimination des discriminations raciales.



FORUM INCLUSION

Le 28 mai 2024 a eu lieu le forum du droit à l'inclusion et à la différence à Moissac et à Pompignan. 127 enfants ont été concerné-e-s.

Les partenaires du forum historique ont été associés pour permettre la rencontre et l'échange avec les enfants : associations ASEI, ASE, CIDFF, PRH du LOT, PRH 65, l'IME Pierre Sarrault, le Foyer Accueil Médicalisé, la CRIP, les DDEN, RESF, les jeunes Ambassadeurs défenseurs des droits, DITEP les Albarèdes.

En même temps que ce forum, une animation sur le temps méridien autour de l'inclusion a été menée avec les équipes du périscolaire de l'école de Pompignan (débat, radio...)



Focus sur la semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations aux Loisirs nomades

Dans leur projet global de lutte contre les discriminations, les Francas s'appuient sur la Semaine d'éducation contre le racisme, pour permettre une mise en lumière de ces sujets auprès des publics avec lesquels ils agissent. Aux Loisirs Nomades, les formats s'adaptent pour tous les âges et tous les publics, afin de recueillir les représentations, les témoignages et les sentiments actuels sur ces questions, mais aussi des idées d'engagement et de transformation du quotidien : appui sur des livres et échanges, radio, micro-trottoir, porteur de parole. C'est ensuite sur l'année que se travaille les dynamiques collectives sur l'espace public, dans les détails des relations, dans les activités proposés et les espaces d'échanges et de débats réguliers.



André, bénévole, a interrogé les habitant-es avec un micro-trottoir sur les questions de racisme.

Lecture d'histoires sur les différences !



LES SAMEDIS RÉPIT À L'IME

Depuis 2023, les Francas de Tarn-et-Garonne interviennent un samedi sur deux au sein de l'IME Pierre-Sarraut, en proposant à un groupe de 4 à 6 jeunes une journée dédiée aux loisirs.

Ce dispositif poursuit un double objectif :

- Offrir un temps de répit aux familles, en leur permettant de souffler tout en ayant l'assurance que leurs enfants bénéficient d'un encadrement éducatif, adapté et bienveillant.
- Permettre aux jeunes de vivre des activités variées, adaptées à leurs envies et leurs besoins, favorisant ainsi leur épanouissement, leur autonomie et leur inclusion sociale.

À travers ces journées, nous accompagnons chaque jeune dans des expériences ludiques et éducatives, tout en leur offrant un cadre sécurisé et stimulant, propice à l'exploration et au partage.



12
samedis
récréatifs

18
enfants et
adolescent.
e.s

RÉSEAU INCLUSION

Chaque année, les membres du réseau définissent conjointement le calendrier et les priorités à mettre en œuvre dans le cadre du réseau inclusion. En 2024, les Francas ont animé 4 rencontres pour les membres du réseau : référentes inclusion du département et responsables enfance jeunesse des territoires. Environ 10 personnes issues de 10 territoires différents étaient présentes à chaque rencontre du réseau.

- Rencontre du 26 janvier 2024 : présentation du PCPE et de ses missions
- Rencontre du 26 avril 2024 : Participation au Colloque organisé par le PCPE autour des troubles de l'opposition
- Rencontre du 20 septembre 2024 - GAPP : Analyse des pratiques professionnelles
- Rencontre du 29 novembre 2024- GAPP : Analyse des pratiques professionnelles : comment s'organise les prises de responsabilités en équipes, quels relais dans les équipes
- Bilan 2024 et analyse des besoins et souhaits pour 2025

Une formation sur les espaces refuges

Les formations sont demandées et choisies par les membres du réseau. Cette année, les membres du réseau ont souhaité une formation autour des Espaces refuges. Celle-ci a été menée par Marie-Gaelle Seimandi, de l'association des Francas de Haute Garonne afin de réfléchir à l'aménagement des espaces permettant le retour au calme, la concentration, le repli, le besoin de repos...

Toutes et tous les participant-e-s sont reparti-e-s dans leurs structures avec un livret pour la mise en place des espaces. Quelques mois plus tard, certaines coordinatrices ont déjà aménagé des espaces refuges dans leurs structures et sensibilisé leurs équipes à leur fonctionnement.



ÉGALITÉ

L'association des Francas 82 a toujours placé l'égalité filles-garçons au cœur de ses préoccupations et de ses actions. Dans un contexte où les stéréotypes de genres persistent, les Francas œuvrent pour déconstruire ces inégalités et offrir à chaque jeune, quel que soit son sexe, son genre, les mêmes opportunités d'épanouissement et de réussite. En 2024, cet engagement s'est intensifié avec la mise en place de projets éducatifs spécifiques, visant à sensibiliser les jeunes et les acteur-trice-s éducatifs aux enjeux de l'égalité entre filles et garçons, notamment dans les espaces périscolaires.

Dans ce cadre, l'association a bénéficié d'un soutien précieux grâce à deux appels à projets. D'une part, l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire) a soutenu les Francas, et notamment l'action des Francas82 pour une période de 3 ans, renforçant ainsi leur capacité à déployer des actions sur le territoire en matière d'égalité des genres. Ce soutien a permis de développer des ateliers de sensibilisation et des actions spécifiques pour encourager la mixité, déconstruire les stéréotypes liés aux genres, et promouvoir des relations respectueuses et égalitaires entre filles et garçons.

D'autre part, un appel à projet complémentaire de la DRDFE (Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité) en Occitanie a permis de renforcer ces initiatives spécifiquement dans les espaces éducatifs, avec un focus particulier sur les espaces périscolaires. Ce soutien a permis aux Francas 82 d'étendre son action dans les écoles, collèges et structures d'animation périscolaires pour proposer des interventions pédagogiques axées sur la promotion de l'égalité filles-garçons. L'objectif est de sensibiliser non seulement les jeunes, mais aussi les équipes éducatives, les animateur-trice-s et les familles à l'importance d'une éducation qui respecte et valorise l'égalité des genres dès le plus jeune âge.

Grâce à ces soutiens, les Francas 82 ont pu renforcer leur engagement pour une égalité réelle et durable, en contribuant à transformer les représentations sociales des jeunes et des professionnel-le-s dans les espaces éducatifs, et ce, pour les années à venir.



FORUM EGALITE

Le 27 mai 2024, le Mini Forum des droits de l'enfant, axé sur le droit à l'expression et à l'égalité, a rassemblé 234 enfants issus des classes de 6^e du Collège de Montech ainsi que des CM1-CM2 des écoles de Cazes Mondenard et de Montbartier. De nombreux et nombreuses acteur-trice-s engagé-e-s, tel.le-s que les Jeunes Ambassadeurs du Droit, les Délégué-e-s Départementaux de l'Éducation Nationale, le Réseau Éducation Sans Frontière, l'Aide Sociale à l'Enfance, ainsi que d'autres partenaires spécialisés dans la protection et l'éducation des jeunes, ont animé des ateliers interactifs pour sensibiliser les enfants à leurs droits. En complément, des temps d'animation et d'expression ont été organisés durant la pause méridienne, en collaboration avec les équipes périscolaires, permettant aux enfants de s'exprimer à travers des débats, un mur d'expression, et des interventions radio. Cette journée a ainsi favorisé une approche éducative complémentaire et renforcé la sensibilisation aux droits fondamentaux des enfants.

2 - Faire Mouvement avec l'école

Les Francas s'engagent à construire un partenariat actif et enrichissant avec l'École, dans une démarche de complémentarité éducative. À travers des projets partagés, des interventions pédagogiques et des actions concrètes, nous accompagnons les équipes éducatives pour renforcer l'épanouissement des enfants et des jeunes, tout en favorisant leur engagement citoyen.

Faire Mouvement avec l'École, c'est aussi promouvoir des valeurs communes de coopération, de solidarité et de respect, et contribuer à la réussite éducative en développant des pratiques qui placent les enfants et les jeunes au cœur du projet éducatif.

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES À L'ÉCOLE

Sur la base des constats faits sur les territoires, les Francas, en tant que tête de réseau proposent sur 2024 un projet adapté axé sur la réussite éducative :

- en privilégiant les partenariats dans le cadre des pedt,
- en donnant les moyens aux structures d'agir dans leur cadre éducatif : formation des animateurs-trice-s, des interventions directes auprès des enfants, de l'accompagnement à la mise en place de projets d'enfants..

Ainsi les Francas ne négligent pas les interventions dans les établissements scolaires autour des pratiques éducatives, qui permettent d'aborder les enseignements du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en travaillant d'une autre manière, ludique et détournée :

- les langages pour penser et communiquer, la formation de la personne et du citoyen (le numérique, la démarche scientifique, les compétences psychosociales, les discussions à visées philosophiques, la lecture, la musique, les droits de l'enfant, la radio, le théâtre, lutte contre les discriminations et le harcèlement, gestion des émotions)
- les systèmes naturels et techniques, les méthodes et outils pour apprendre (les sports d'inertie, l'astronomie, l'écocitoyenneté, le village des cabanes, le numérique, la radio)

Les parcours éducatifs Francas permettent de construire des cycles éducatifs autour d'une thématique en mobilisant des pratiques éducatives et des outils autour d'un projet à moyen ou long terme. Ces projets peuvent être co-construits sur les temps scolaires et périscolaires afin de garantir la continuité éducative.

En 2024, les sollicitations de la part des établissements scolaires ont été de plus en plus importantes et les Francas se sont efforcés à répondre aux mieux à la multiplication des demandes engendrées par les problématiques nouvelles rencontrées dans les établissements scolaires.

PASS CULTURE

Destiné à financer des activités d'éducation artistique et culturelle (EAC) dans le cadre scolaire, le pass culture permet aux établissements scolaires du secondaire de financer des activités proposées par des partenaires extérieurs.

En 2024, Les Francas ont animé des activités d'EAC au collège de Montech sur le temps du midi autour de l'astronomie et de l'analyse texte-image. Une excellente occasion pour le collège de faire un premier pas vers la démarche ALAC en proposant aux élèves des activités variées et enrichissantes sur leurs temps de loisirs.

En 2024, les Francas 82 ont travaillé avec les établissements suivants :

- Ecole du Centre à Montauban
- Ecole du Fau à Montauban
- Collège Olympe de Gouges
- Collège Manuel Azana
- Collège de Montech
- Lycée Bourdelle
- Collège de Nègrepelisse
- Collège de Beaumont-de-Lomagne
- Collège de Lauzerte
- Ecoles de Castelsarrasin
- Ecole du Sarlac à Moissac
- Ecole Firmin Bouisset à Moissac
- Ecole de Montbartier
- Ecole de Saint Nicolas de la Grave
- Ecole de Meauzac
- Ecole de Villemade
- Ecole de Pompignan
- Ecole de Corbarieu
- Ecole de Cazes Mondenard



Par ailleurs, des demandes provenant des écoles privées ont émergé cette année : école Notre Dame, Institut Notre Dame

LYCÉE BOURDELLE



Dans le cadre du dispositif des internats d'excellence, un projet a été initié en réponse à une demande de l'établissement, afin d'offrir aux jeunes internes du lycée des espaces de participation et d'engagement.

Une séance hebdomadaire, proposée sur la base du volontariat, a permis aux jeunes de réfléchir et de construire collectivement un projet. Après plusieurs échanges et ajustements dus à l'implication fluctuante des participant-e-s, trois élèves motivés ont défini ensemble un projet de voyage à Barcelone.

Ce projet, conçu de manière autonome, incluait des activités choisies par les jeunes :

- Découverte de la ville,
- Assister à un match de basket du FC Barcelone,
- Organisation collective de la vie quotidienne (repas, déplacements, hébergement).

Dans une démarche d'autonomie et de structuration, les jeunes ont créé une association de jeunes pour formaliser leur engagement et ont candidaté à un appel à projets "Initiatives de jeunes".

Malheureusement, en raison de contraintes de disponibilités et d'examens à venir, le projet n'a pas pu aboutir. Cependant, cette expérience a permis aux jeunes de développer des compétences en gestion de projet, autonomie et engagement collectif, valeurs essentielles à leur parcours éducatif et citoyen.

CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Les cordées de la réussite consistent à mettre en réseau un établissement d'enseignement supérieur (université, grande école, classes préparatoires et BTS de lycées) dit « tête de cordée » avec des collèges et des lycées dits « établissements encordés ».

Les établissements « encordés » relèvent plus particulièrement des réseaux d'éducation prioritaire, des quartiers de la politique de la ville ou de zones rurales isolées ainsi que des lycées professionnels.

S'appuyant sur une solidarité entre des collèges et des lycées et les établissements têtes de cordées, ce partenariat se traduit concrètement par la mise en œuvre d'actions multiples et structurantes : accompagnement à l'orientation, tutorat étudiant, ouverture culturelle, découverte du monde professionnel, sensibilisation à la connaissance de soi.

En ce sens, les Francas sont intervenus autour des émotions, confiance en soi et sur l'accompagnement à projet.

Deux matinées d'interventions : Une autour des émotions, l'autre autour de la confiance en soi.



PROJET MATILDA "BUZZONS CONTRE LE SEXISME"

Matilda c'est quoi ?

Plus de 100 vidéos, accompagnées de ressources pédagogiques, sur les thématiques de l'égalité entre les sexes, dans tous les domaines. Matilda c'est également une plateforme collaborative qui permet d'échanger des idées, des questionnements et des réalisations.

Qui est Matilda ?

L'association V.Ideaux est à l'initiative de ce projet. Matilda, née le 1er février 2017, a été conçue grâce à une équipe de plus de 50 personnes, réunion des compétences et de l'enthousiasme d'enseignant.e.s de l'école primaire, collège, lycée, université, de vidéastes, musiciennes, professionnelles du numérique, et d'associations.

- Sur ce sujet, nous avons participé à 3 après-midis réunissant l'ensemble des établissements permettant de réaliser les projets vidéos (explications, critères, répartition des groupes, écriture scénario, montage) en réponse au projet MATILDA « Buzzons contre le sexisme ».
- Se rajoute une intervention par établissement (Beaumont de Lomagne, Lauzerte et Olympe de Gouges) pour filmer les actions des vidéos.



GESTION ET TRANSFORMATION DES CONFLITS - VIVRE-ENSEMBLE

Pour les équipes

Les conflits sont inhérents aux interactions humaines, qu'ils surviennent dans un cadre personnel, professionnel ou social. Cependant, au lieu de les percevoir uniquement comme des éléments perturbateurs, une approche constructive des conflits permet de les transformer en opportunités de dialogue, d'amélioration et d'évolution positive.

Castelsarrasin

Climat Scolaire et prévention des violences : Améliorer le vivre ensemble et développer les compétences psychosociales

Des actions mises en place :

- Formation des agents
- Aménagement des espaces de loisirs

En concertation avec le service Enfance Jeunesse de la ville, nous avons proposé pour les équipes une démarche de formation sur 6 mois, visant à agir parallèlement sur les pratiques des agents et les attitudes des enfants.

La proposition tient compte des constats posés par les partenaires ayant sollicité l'intervention des Francas et des chantiers déjà engagés par ceux-ci afin d'éviter les effets de mille-feuilles.

6 séances de formations répondant aux objectifs suivants :

- Permettre un espace d'échange, de partage de pratiques et d'expérimentation
- Prendre conscience de son rôle et de ses responsabilités
- Permettre la mise en place d'espaces sécurisants et sécurisés
- Identifier les possibilités d'actions pour la mise en place d'espaces adaptés

Pour les enfants



Agir sur les violences pour renforcer le vivre ensemble et prendre en compte l'autre ses besoins

Cycle de 3 interventions sur 4 écoles qui ont eu pour but de :

- Permettre aux enfants l'apprentissage de la vie en collectif (s'approprier des repères, comprendre l'équilibre entre individu et collectif, les dynamiques de groupes etc.)
- Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le collectif.
- Permettre à chaque enfant de grandir et s'épanouir dans son individualité.

Les interventions en lien avec les temps de formations des équipes ont donné aux enfants la capacité de s'exprimer sur les thématiques de sensibilisation abordées (violences, vie à l'école, temps de loisirs) car ce sont des sujets ancrés dans leur quotidien.

Les interventions ont permis d'agir sur le vivre ensemble. Les enfants évoluent en individualité et rencontrent des difficultés à pouvoir faire ensemble, agir en commun, s'écouter, se soutenir. Cela était dû à plusieurs facteurs qui concernent le cadre, les règles, la relation avec les adultes, la confiance en soi, l'enjeu à trouver sa place

Après ces interventions, une petite évolution est en place.

Conscient.e.s que seule une continuité de coopération permettra un ancrage sur la dynamique des groupes au quotidien, nous renouvelons cette proposition pour l'année 2024/2025.



Formations SDJES

Dans le cadre d'un travail partenarial, la Direction des Services

Départementaux de l'Education Nationale du Tarn-et-Garonne, la

Caisse d'Allocations Familiales du Tarn-et-Garonne, les fédérations d'Education Populaire dont les FRANCAS 82 proposent des formations à destination des acteurs-actrices éducatifs enfance/jeunesse du département.

Ce travail partenarial prend sa source au sein du Groupe d'Appui Départemental aux PEDT qui accompagne les élus dans leur démarche de projet territorial.

Améliorer les pratiques des acteurs-actrices enfance/jeunesse, approfondir leurs compétences, sont des éléments essentiels qui garantissent la sécurité physique, morale et affective des mineurs-e-s accueilli-e-s ainsi que la qualité éducative de nos accueils de loisirs.

En réponse à des besoins en formation croissants de la part des acteurs-actrices enfance/jeunesse du territoire.

En 2024, **5 formations** ont été proposées aux professionnels permettant ainsi à chacun-e de se questionner sur le fonctionnement de leurs accueils et réfléchir à toutes les pistes d'actions possibles pour un meilleur vivre-ensemble tant pour les enfants que pour les équipes éducatives.

- Management dans l'éducation populaire - Animer une équipe autour d'un projet.
- Aménagement des espaces et gestion du temps libre en accueil de mineurs
- Les risques du numérique, cyberviolences et numérique éducatif
- Prévention et réglementation en ACM (en co-animation avec le SDJES)
- Méthodologie de projet : le projet pédagogique



3 - Faire mouvement avec les familles

Les Francas s'attachent à construire une relation de confiance et de partenariat avec les familles, reconnues comme premiers coéducateurs dans le développement et l'épanouissement des enfants et des jeunes. À travers des temps d'échange, des actions participatives et des moments conviviaux, nous favorisons la participation et l'implication des familles dans nos projets éducatifs.

Faire Mouvement avec les familles, c'est créer des espaces de dialogue en confiance, de co-éducation et de co-construction, pour renforcer les liens entre les différents acteurs éducatifs et permettre à chaque enfant de grandir dans un environnement bienveillant, stimulant et solidaire.

LA COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE DU CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIF - LA PLACE DES PARENTS

La place des parents dans l'action éducative locale

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas se retrouve pleinement dans les différents accompagnements des politiques éducatives, où la dimension parentale est intégrée comme un axe fort de notre action. Cette ambition est renforcée dans notre démarche, en écho au projet "Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation !" (2020-2025).

Afin de construire des modalités d'accueil et des espaces de participation pour les parents, nous nous inspirons des travaux des groupes de réflexion menés à l'échelle associative, impliquant technicien-ne-s et élu-e-s. Cette dynamique se concrétise à travers plusieurs axes dans le projet départemental :

- Affirmer la place des parents comme partenaires éducatifs et co-éducateur-trice-s : nous cherchons à les associer pleinement à nos réflexions et actions, au-delà de leur rôle d'utilisateurs.
- Renforcer les relations avec les collectifs mobilisés autour des droits de l'enfant, du handicap et de l'éducation laïque : cela inclut les associations familiales, les fédérations de parents d'élèves et les syndicats enseignants.
- Favoriser l'innovation dans la relation parents-enfants-temps éducatifs : nous construisons avec les parents leur place dans l'action éducative locale, que ce soit en définissant des modalités d'accueil, en créant des conseils de parents ou en les mobilisant pour animer des espaces.
- Sensibiliser les encadrant-e-s professionnel-le-s : Une prise de conscience accrue sur l'importance de la mobilisation de tous les acteur-trice-s – parents, bénévoles, volontaires – est essentielle pour dynamiser l'action éducative.

Au centre de loisirs éducatifs des Francas 82 - Coeur de ville à Montauban

Cette dimension est fortement travaillée au sein du Centre de loisirs éducatif du Coeur de ville, à travers diverses actions et modalités. Ces initiatives, portées par le centre de loisirs éducatif au Coeur de ville, traduisent l'engagement des Francas à construire une relation forte avec les familles, pour une éducation enrichie et partagée.

- **Une information transparente et accessible**
Pour accompagner les familles, un livret d'accueil a été mis en place. Ce support ludique aide les enfants et les parents à découvrir le centre de loisirs et rassure sur son fonctionnement. Il a été traduit en plusieurs langues afin d'être accessible. Lorsqu'il est donné, il est toujours explicité de vive voix. Les partenaires en ont également connaissance pour pouvoir le transmettre plus facilement.

- **Qualité de l'accueil matin et soir**
L'accueil du matin et du soir est un moment privilégié pour renforcer ce lien. Les animateur-trice-s sont sensibilisé-e-s à l'importance de transmettre aux parents des informations clés sur la journée de leur enfant. De plus, l'aménagement des espaces d'accueil a été amélioré pour offrir un cadre plus chaleureux et fonctionnel. Les parents peuvent directement aller chercher leurs enfants dans le centre, afin de découvrir ce qu'ils font et assurer une transition en douceur entre la fin de la journée au centre et le retour à la maison.

- **Espaces de participation et moments conviviaux**
Au Coeur de ville, nous encourageons les familles à participer activement à la vie du centre. Des espaces d'échanges sont créés pour recueillir leurs idées sur des thématiques telles que le fonctionnement, les projets ou leur place au centre. Ces retours permettent de mieux cibler leurs attentes et de favoriser un équilibre éducatif essentiel pour les enfants.
Les parents ont aussi demandé à avoir des temps pour se rencontrer et mieux se connaître, entre parents !



- **Un blog quotidien, créé avec les enfants**

Pour partager leurs journées, les enfants peuvent écrire des mots sur le blog accessible aux parents, l'équipe d'animation met les photos quotidiennement !

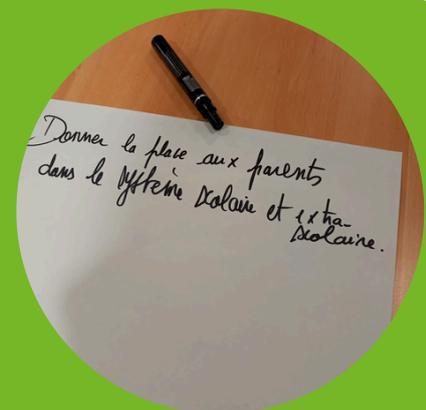
- **Les loisirs partagés du vendredi**

Tous les vendredis après-midis, les parents et les familles sont invités à partager un moment avec les enfants : loisirs partagés, ateliers radio, représentations, expositions, jeux animés par les enfants, goûters partagés... ces temps sont réfléchis avec les enfants, et les parents donnent leurs idées pour les prochaines semaines !



RÉSEAU PARENTALITÉ

Les Francas 82 ont activement contribué au réseau départemental parentalité, en participant aux rencontres organisées tout au long de l'année. Cette implication a permis d'enrichir les échanges et de renforcer la coopération entre les différent-e-s acteur-trice-s de la parentalité présent-e-s sur le territoire. En partenariat avec la FCPE, les Francas ont soutenu la mise en œuvre de l'animation départementale, en apportant leur expertise sur des thématiques essentielles pour les familles. Parmi les axes prioritaires, les Francas ont particulièrement contribué aux actions autour de la parentalité et du handicap, en proposant des solutions et des ressources adaptées pour accompagner les parents d'enfants en situation de handicap. De même, dans le cadre de l'axe parentalité et école, l'association a participé à des initiatives visant à renforcer le lien entre les familles et l'école, en facilitant les échanges et en sensibilisant les parents aux enjeux éducatifs. Cette collaboration a permis de créer un véritable réseau de soutien pour les parents et les éducateur-trice-s, en vue de favoriser le bien-être et la réussite des enfants et des jeunes.



LES SOIRÉES PRATIQUES ÉDUCATIVES

En complémentarité des interventions pratiques éducatives auprès des enfants, les Francas proposent des soirées pour les familles :

- dans le cadre d'un projet réalisé avec les enfants (dans le cadre scolaire, péri ou extrascolaire), au milieu ou à la fin d'un cycle, avec ou sans les enfants, comme à Barry d'Islemade en janvier, autour des compétences psycho-sociales,
- dans le cadre de projets partenariaux comme le projet TEORE (autour des questions du numérique),
- pour des événements grand public comme la **soirée astronomie à St Nicolas de La Grave, le 1er août 2024** ! Découverte et jeux autour des étoiles et observation du ciel à la base de loisirs !

Des espaces qui ont pour objectifs :

- de permettre aux parents de découvrir eux aussi les pratiques éducatives Francas et se s'immerger avec leurs enfants lors de soirées partagées,
- d'échanger entre parents sur des sujets qui concernent la parentalité, en lien avec la pratique éducative : les enfants et les écrans, le lien à l'école, les conflits entre frères et sœurs et les compétences psychosociales, les loisirs, les besoins des enfants...

Ces espaces sont animés par les Francas dans le but de permettre le retour d'expériences, les échanges et l'enrichissement de tous les parents, garantissant le non-jugement et une écoute bienveillante. Ces temps sont animés en respectant les repères donnés par la Charte de soutien à la parentalité.



UNE MOBILISATION POUR ASSURER L'ACCESSIBILITÉ POUR LES FAMILLES

Pour que la question financière ne soit pas un frein, les Francas se mobilisent pour que les aides aux familles soient accessibles pour toutes les activités proposées. L'association participe également aux sessions d'informations pour les vacances organisées par les Centres sociaux notamment.

COLOS APPRENANTES



Les Francas défendent la présence d'espaces collectifs éducatifs, où les jeunes peuvent trouver leur place dans le groupe et dans la société plus globalement. Les séjours sont des espaces propices à la construction de la vie collective qui est un espace d'apprentissage large. Notamment, grâce aux temps de vie quotidienne qui enrichissent les individus et le groupe.

Depuis 2020, le dispositif "colos apprenantes" permet, chaque année, à des enfants et jeunes de pouvoir partir en vacances .

La régularité de ce dispositif permet aux enfants et jeunes de pouvoir profiter d'un temps de vacances, et pour certain.e.s de découvrir la vie en collectivité, un cadre collectif. La dynamique d'accompagnement des enfants et jeunes s'appuie sur une démarche de co-éducation, dans laquelle nous nous mobilisons.

Nous prenons en compte le fait qu'un groupe d'enfants et de jeunes revient régulièrement aux séjours et impulse les thématiques de ceux-ci. A cette dynamique forte, doit s'ajouter l'inclusion des enfants et des jeunes venant pour la première fois et ne se connaissant pas. Chaque séjour est construit permettant à chacun.e de trouver sa place et de pouvoir s'épanouir tant individuellement que collectivement.

Les dispositifs complémentaires tels que Pass Colo et l'AVE permettent d'accroître la chance pour les familles d'inscrire leurs enfants sur nos séjours et ainsi leur permettre de découvrir cette expérience.

#LE82ENVACANCES

#le82envacances est une mobilisation partenariale (SDJES, CAF, JPA, Ligue de l'Enseignement et les Francas) qui proposent des actions et des outils afin de faciliter le départ en vacances de toutes et tous sur le département. L'ensemble des acteurs de ce collectif innovent et travaillent ensemble dans le but d'accompagner, de conseiller et de guider au mieux chaque personne sur l'accès aux aides, l'accès au droit de partir en vacances.



PASS COLO



Le Pass Colo est un dispositif mis en place par l'État pour permettre à davantage d'enfants de partir en colonies de vacances.

Il s'adresse aux enfants âgés de 11 ans révolus l'année du séjour, dont les familles remplissent certaines conditions de ressources.

C'est est une occasion idéale pour permettre à tous les enfants de vivre l'aventure des séjours !

Sur 2024, les enfants ont pu bénéficier du Pass Colo et partir 5 jours avec nous à St Nicolas de La Grave

AVE

Dans le cadre de l'éducation populaire et de l'accompagnement des jeunes, le dispositif AVE (Aide aux Vacances Enfants) constitue un levier essentiel pour favoriser l'accès aux loisirs et aux vacances pour tous. Ce dispositif, porté par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), permet aux familles aux revenus modestes de bénéficier d'une aide financière afin d'inscrire leurs enfants à des séjours de vacances. Il s'inscrit dans une démarche d'égalité des chances en facilitant l'accès aux activités culturelles, sportives et de découverte pour les jeunes.

L'implication des Francas 82 dans le dispositif AVE permet de renforcer la volonté de l'accès à toutes et à tous aux loisirs et ainsi réduire les inégalités.

Grâce à ce dispositif, sur l'été 2024 un séjour de 7 jours a pu être proposé aux grands ados.



AXE

4



Rendre le projet accessible au plus grand nombre

L'ÉTÉ, ÇA NOUS ANIME : UNE INITIATIVE POUR DYNAMISER L'ÉTÉ ÉDUCATIF

Créé par les Francas en 2013, "L'été, ça nous anime" est un dispositif national qui met en lumière les activités estivales des centres de loisirs tout en valorisant l'engagement des animateur-trice-s, des parents, des bénévoles, des enseignant-e-s et des responsables locaux. Toillettée en 2024 en Tarn et Garonne, soutenue par le FDVA 2, cette initiative a permis de visibiliser l'été éducatif, ludique et inclusif pour les enfants et les jeunes dans les centres de loisirs et colos. Chaque année, elle permet de proposer des actions variées : ateliers créatifs, animations sportives, sorties culturelles, soirées thématiques et projets citoyens. Ce dispositif incarne les valeurs fondamentales des Francas en offrant des temps forts où la créativité, le vivre-ensemble et l'apprentissage sont à l'honneur.



Tout au long de l'été, les Francas de Tarn-et-Garonne ont partagé sur leurs réseaux les nombreuses actions menées, offrant ainsi une belle visibilité aux projets locaux, dans une dynamique de tête de réseau. Ils ont également mis en lumière les initiatives portées par leurs adhérents collectifs, montrant la diversité et la richesse des activités proposées sur le territoire. Ces partages ont permis de valoriser le dynamisme des acteur-trice-s éducatifs et de donner à chacun l'envie de s'impliquer davantage. La réalisation de 2 vidéos de valorisation ont également été reprises à de nombreuses fois sur les réseaux et ont permis de travailler autour des intentions éducatives dans les équipes locales et dans les comités de pilotages (plus de 2000 vues).



Une présence incontournable sur les réseaux sociaux

La présence de l'association départementale s'est développée sur les réseaux sociaux : Facebook, Instagram, LinkedIn et X (ex Twitter).

La page facebook compte **837** abonnés tandis que le compte Instagram comptabilise **453** followers au 31 décembre 2024. Ces deux comptes rendent compte de l'activité du niveau départemental et des niveaux territoriaux ou locaux présents sur ces réseaux sociaux.

LES JEUNES ÉLU·E·S DU CA

Cette année, un moment marquant pour les Francas 82 a été l'arrivée de jeunes dans le Conseil d'Administration de l'association, témoignant ainsi d'un parcours d'engagement remarquable. Carla, Lena et Kader, qui ont débuté leur aventure avec les Francas à travers des séjours éducatifs, sont désormais des acteur-trice-s de la gouvernance de l'association. Leur parcours incarne parfaitement l'engagement à long terme que les Francas encouragent auprès des jeunes.

Tout a commencé pour ces trois jeunes lors de séjours d'été organisés par les Francas, où ils ont pu découvrir l'animation et les valeurs de l'éducation populaire. Motivé-e-s par cette expérience enrichissante, Carla, Lena et Kader ont choisi de poursuivre leur parcours en passant le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), leur ouvrant ainsi la voie pour devenir animateurs des séjours. Ils ont, au fil des années, accompagné de nombreux jeunes sur ces mêmes séjours, en mettant en pratique les valeurs d'inclusion, de solidarité et de respect qu'ils avaient eux-mêmes reçues.

Aujourd'hui, fort-e-s de leur expérience, Carla, Lena et Kader ont franchi une nouvelle étape en intégrant le Conseil d'Administration des Francas 82. Leur implication dans la gouvernance de l'association témoigne de leur désir de contribuer activement aux décisions stratégiques et à l'évolution de l'organisation. Ces jeunes, désormais pleinement engagé-e-s dans la gestion de l'association, incarnent la dynamique de renouvellement et de transmission des savoirs et des valeurs au sein des Francas 82. Ils sont un modèle de parcours d'engagement pour les jeunes et un témoignage vivant de l'impact positif de l'éducation populaire sur leur parcours personnel et citoyen.



L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS

L'Observatoire des centres de loisirs éducatifs est une initiative animée par la Fédération nationale des Francas avec l'appui de ses associations départementales. Il a pour but d'étudier, de documenter et d'outiller l'évolution progressive des projets éducatifs et pédagogiques des structures partenaires, affiliées ou gérées par les Francas. Après deux enquêtes successives portant sur la période estivale, l'enquête 2022 de l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs s'est attachée à dresser un premier panorama de leur activité durant les temps périscolaires. En 2023, le rapport porte plus particulièrement sur les accueils du mercredi.

Il s'attache à décrire en quoi et comment le centre de loisirs du mercredi pourrait concrétiser une parenthèse dans la semaine scolaire des enfants. L'objectif était



les Francas

aussi de dépasser un apparent paradoxe : comment cette parenthèse s'accorde avec la fonction éducative des centres de loisirs. Les fonctionnements des structures, la place laissée aux initiatives des enfants, les activités proposées mais aussi la composition des équipes d'animation ont été interrogés.

Ainsi, en 2024, l'association des Francas 82 continue à prendre part activement à cette démarche. La thématique questionnée cette année et ayant donné lieu à un nouveau rapport était liée à la dimension culturelle

des centres de loisirs. Elle a permis d'interroger les pratiques des centres et leurs fonctionnements et d'identifier des initiatives significatives favorisant l'accès aux œuvres et la rencontre avec leurs créateurs et leurs créatrices. Le rapport analyse comment se concrétise l'alliance entre le monde culturel et l'éducation populaire pour promouvoir des actions d'éducation artistique et culturelle grâce aux partenariats avec des lieux culturels, des médiateurs et médiatrices, des créateurs et créatrices, des compagnies, des artistes, des auteurs et des autrices.

Ce rapport intitulé Le centre de loisirs, un espace de culture(s) est consultable sur ce lien :

<https://www.francas.asso.fr/rapport-de-l'observatoire/>

dimension culturelle très largement inscrite dans les projets des centres



les Francas

Le centre de loisirs, un espace de culture(s)

juin 2024



Dans ces collectifs, les centres de loisirs agissent avec de nombreux partenaires, parmi lesquels :

- ▷ d'autres accueils collectifs de mineurs, des garderies périscolaires, des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE),
- ▷ des établissements scolaires
- ▷ des établissements et des institutions culturelles :
 - bibliothèques, médiathèques,
 - théâtres, cinémas, salles de spectacles
- ▷ des associations gérant des compagnies ou des collectifs artistiques
- ▷ des collectivités ou des associations gérant des festivals
- ▷ les services culturels de la commune, de l'EPCI et du département, plus rarement ceux de la région et de l'État (DRAC)
- ▷ de l'association Francas du département, C.A.



Observatoire des centres de loisirs éducatifs / Le centre de loisirs, un espace de culture(s)

Qu'en dit-on ?

1 La disponibilité des ressources nécessaires : Les actions artistiques et culturelles requièrent des ressources que les centres peinent parfois à identifier et à mobiliser. Cela concerne au premier plan les ressources humaines, alors que la pénurie d'animateurs et d'animatrices sévit toujours. Au-delà, ce sont parfois les compétences, le matériel, les locaux, les partenariats, les espaces-ressources, les financements qui font défaut.

Cette enquête révèle en filigrane que l'ensemble des centres ne partage pas nécessairement la définition même de « culture » et « d'art ». Pour preuve, la diversité des témoignages recoupe des actions de des projets de nature et d'ambition profondément différentes.

Tout est-il « art » à partir du moment où l'on utilise un médium tel que le dessin, la radio, la mosaïque, le chant, les techniques de sculpture ? L'art est-il d'ailleurs la simple utilisation d'une technique ?

Quand et comment les enfants sont-ils parties prenantes d'une étape de découverte, d'initiation ou de création ? Faut-il s'associer à un artiste pour des actions artistiques et culturelles ? Pour quoi et dans quelles conditions ? Quelles sont les spécificités d'une démarche de création ? Au regard de l'importance des enjeux posés par les projets des centres de loisirs, il importe de prendre du recul, d'interroger la démarche artistique et la place des artistes, des enfants et des équipes d'animation dans des processus de création. Q



Qu'en dit-on ?

Observatoire des centres de loisirs éducatifs / Le centre de loisirs, un espace de culture(s)

LES FRANCAS PROPOSENT...

P our développer la qualité et la quantité des actions artistiques et culturelles, il semble incontournable de favoriser, plus encore, les actions entre les équipes des centres de loisirs et les acteurs et actrices du monde de la culture. Sans doute, le PEET est un outil essentiel pour animer « un volet culturel » grâce à un collectif territorial qui aurait la charge de définir des priorités, identifier des ressources et construire des parcours éducatifs et culturels adaptés aux enfants et à leurs territoires. En complément, un certain nombre de propositions peuvent être saisies pour favoriser la mise en place de ces parcours.

Concernant la mise à disposition de moyens, notamment financiers, un fonds dédié aux projets et aux résidences d'artistes dans des centres de loisirs pourrait être créé au sein des Directions régionales des affaires culturelles (DRAC). Des expériences de ce type ont déjà cours. Une seconde proposition serait d'élargir aux espaces d'accueil des adolescents le dispositif Pass Culture collectif, actuellement réservé aux collèges et aux lycées.

Concernant les animateurs et animatrices, il est important de leur permettre de multiplier les expériences artistiques et culturelles pour élargir la gamme de leurs savoir-faire et donner à vivre aux enfants de nouveaux projets. Pour cela, au même titre que les enseignants, les animateurs et animatrices, bénévoles ou salariés, pourraient bénéficier de la gratuité ou de tarifs réduits pour leurs entrées dans les institutions culturelles du ministère de la Culture.

La Charte d'engagement éducatif et culturel Culture Éducation Populaire² actualisée et signée le 16 mai 2024 entre la ministre de la Culture et les principales fédérations d'éducation populaire, met en lumière 25 ans de travail commun et de coopération entre ces associations, le ministère, les DRAC, les institutions culturelles et les acteurs locaux. Il convient désormais de faire vivre cette charte. La mise en place de conseils régionaux Culture Éducation Populaire par les DRAC facilitera la rencontre régulière des différentes parties prenantes. Ces espaces seront propices à l'élaboration de politiques culturelles d'éducation populaire. Q

tiques culturelles concertées 50 ans après l'éclatement de ce champ d'activités en trois ministères (Éducation Nationale, Culture, Jeunesse et Sports), ils permettraient aussi de retisser les liens distendus.

Les projets menés par les centres de loisirs sont en adéquation avec l'esprit de cette charte qui souligne l'importance de l'action dans les territoires, à savoir : permettre la participation et l'accès à la vie culturelle pour tous, par tous et partout, la culture étant entendue au sens large. Comme cela est posé dans le document plaidoyer³ « Aux œuvres citoyennes », il est plus que jamais essentiel de « placer la culture comme épicerie de la construction d'une société plus juste et l'éducation populaire comme moteur de la construction de citoyens plus responsables, plus autonomes, capables de mettre en mouvement notre société ».

L'exigence de faire goûter et aimer aux publics une culture vivante et exigeante, source de plaisirs, d'imaginaires et d'émancipation, doit triompher dans ces pratiques culturelles d'éducation populaire. Q

LES ADHÉRENTS COLLECTIFS

Pour les structures, être adhérentes aux Francas c'est faire partie d'un réseau de l'enfance jeunesse et partager les enjeux éducatifs sur les territoires pour défendre avec d'autres leur activité de co-éducateur-trice-s et le sens qu'elles leur donnent.

Ces structures bénéficient de conseils et d'accompagnements dans leurs démarches et d'accès à des ressources pédagogiques et éducatives. Elles sont informées les premières dès qu'une formation ou un événement se présente.

En retour, les structures s'engagent à faire vivre le projet Francas dans leurs structures, quotidiennement, à participer aux événements de l'association et à échanger et débattre sur les questions d'éducation dans le département avec les Francas.

Associations et collectivités



Commune de Sérignac



Commune d'Orgueil



Ville de Castelsarrasin



Commune de Boudou



Commune de Pommevic



Commune de Malause

Caumont

MAIRIE DE CAUMONT



Commune de Lamothe Capdeville



Club Loisirs Animation Nature



ASSOCIATION ALEJ LE BOURG 82150 ROQUECOR
ALEJLOUSPITCHOUNETS@GMAIL.COM 05.63.95.27.64 / 06.27.17.06.64

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET ASSOCIATIFS

Merci à eux, sans qui les Francas ne pourraient fonctionner.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Tarn-et-Garonne



Tarn-et-Garonne



Régie de quartiers et de territoire Montauban Services



Pas sans toit





du Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

Les Francas de Tarn-et-Garonne
24-25 rue d'Albert
82000 Montauban

05 63 66 49 06
accueil.francas82@francasoccitanie.org