

LES FRANCAS 82

Rapport d'activités 2022



de Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

"Avec les enfants et les
jeunes,
ensemble pour
l'éducation"

SOMMAIRE

Faire Mouvement p.12

S'inscrire dans les programmes fédéraux p. 13

Réseau des anims p. 14

Réseau parentalité p. 14

BAFA p. 14

Réseau inclusion p. 15

Réseau PDN p. 16

Papothèques p. 17

Animations bénévoles p. 17

Participations évènements du Mouvement p.18

Accompagner les politiques éducatives sur le territoire p. 26

Accompagnement des territoires p. 27

Les assises éducatives départementale p. 27

Les formations des élu.e.s PEDT p. 28

Les Centres de Loisirs Educatifs p. 28

L'Observatoire des CLES p. 28

Projet Téore p. 29

Action Emoi et moi et nous p. 29

Faire Mouvement avec l'école p.20

Formations partagées p. 22

Partenariat avec l'INSPE p. 23

Interventions écoles p. 23

Les forums en 2022 p. 24

*Mettre en œuvre des espaces
de loisirs pour toutes et tous* p. 30

Les pratiques éducatives p. 31

La ressourcerie p. 32

La Grande Malle p. 32

Les Loisirs Nomades p. 34

**L'accueil de loisirs de
Villenouvelle** p. 36

Les séjours p. 38

Les animations publiques p. 39

Focus sur le village d'enfants p. 40

Accompagner la citoyenneté p. 42

JAM p. 43

Mobilisation Citoyenne p. 44

Femmes et Citoyenneté p. 45

Place à nos droits p. 46

*Renforcer les espaces
d'engagement jeunesse* p. 48

ATEC p. 49

Stages ados p. 49

*Accompagner les politiques
jeunesse* p. 50

Diagnostic jeunesse p. 51

La sexy family p. 52

INTRODUCTION

S'engager pour l'enfance : des objectifs et des actions concrètes...

« Acteurs de l'éducation populaire, les Francas s'engagent pour les droits des enfants et des adolescent.e.s.

Leur contribution à l'action éducative locale : modes d'accueil collectifs, pratiques pédagogiques innovantes, formations, accompagnement de projets éducatifs locaux.

Se faire porte-voix des enfants

Il s'agit de recueillir le regard que les enfants et les adolescent.e.s portent sur leurs conditions de vie, d'éducation et d'action.

Favoriser le dialogue entre jeunes et responsables. Une dynamique nationale « 100 000 enfants et adolescent.e.s s'expriment et dialoguent avec des responsables publics », un site pour mutualiser www.enfantsacteurscitoyens.fr. Une contribution au rapport annuel du Défenseur des Droits sur le Droit à la santé mentale.

1 503 expressions collectives recueillies, 44 588 enfants contributeurs, 392 communes concernées.

Faire place aux droits des enfants

Par ce projet, décliné sur l'année, les Francas œuvrent pour permettre la compréhension de leurs droits par les enfants ; identifier avec eux la mise en œuvre ou non des droits ; développer l'implication des enfants et adolescent.e.s dans l'exercice de leurs droits.

35 départements, 10 431 enfants et adolescent.e.s, 1 439 productions réalisées.



En 2022, les besoins et les attentes des collectivités, des associations, des familles faisaient état de renouer avec le vivre ensemble, le faire ensemble, le créer ensemble.

Pour les Francas, ces besoins se sont traduits par des interventions structurées en accompagnement des territoires, des nouveaux projets ayant pour objectif de garantir des espaces éducatifs de qualité aux enfants et aux jeunes du département.

Adolescent.e.s

Transformer l'action éducative avec les adolescent.e.s au plan territorial. Identification des attentions à porter aux adolescent.e.s dans le contexte pandémique. Alerte sur la désaffection des adolescent.e.s des espaces qui leur sont dédiés au profit d'espaces numériques ou publics.

Petite enfance

Renforcer la dimension éducative dans l'accueil des moins de 6 ans et prendre en compte la spécificité des pratiques éducatives et des pédagogies mises en œuvre pour cette tranche d'âge. Eveil culturel, jeu, lien au réel et à la nature, prévention concernant les usages numériques et les écrans.

Enfants en situation de handicap

Promouvoir un accueil de tous les enfants et adolescent.e.s dans des structures de loisirs non spécialisées. Animation d'un Centre national ressources sur l'accueil des enfants en situation de handicap dans les espaces éducatifs des temps libres et des vacances. Mise en place d'un réseau thématique « Handicap et action éducative locale » au service des « pôles d'appui et de ressources favorisant l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs » (dispositif Caisse nationale des allocations familiales) gérés par les Francas. »

Extrait du "2021 en bref" fédéral.

L'année 2022 a été pensée autour du développement de chaque action phare sur un projet annuel globalisant. Ce qui a permis de renforcer l'impact des projets dans un ancrage local, partant des besoins réels des territoires, des enfants et des jeunes, vers un engagement à faire changer les réalités de vie.

Les chiffres clés de 2022

22

ADHERENTS
COLLECTIFS

117

ADHERENT-E-S
INDIVIDUEL-LE-S

11 287

ENFANTS ET JEUNES
CONCERNE-E-S PAR LES
ACTIONS DES FRANCAS 82

LE PROJET DEPARTEMENTAL



Les projets des associations départementales doivent permettre « D'élaborer, conduire et évaluer une stratégie départementale à 5 ans qui décline la stratégie fédérale au regard des contextes de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent-e-s, de l'action éducative locale, des politiques territoriales. Cette stratégie départementale précise les territoires d'implantation à consolider et les territoires de développement, les modalités d'animation, d'organisation, les productions d'activités, les partenariats, pour implanter et renforcer la présence du Mouvement et de la Fédération sur ces territoires. »

Extrait du projet fédéral 2020-2025

Les Francas 82 coopèrent au sein de l'Union Régionale, notamment dans un projet interdépartemental, avec les Francas 46. Ils partagent un projet, des ambitions éducatives et éducatrices, au service de l'accès aux loisirs éducatifs pour tous les enfants.

Ainsi, ils partagent un objectif commun, qu'ils adaptent aux réalités territoriales de chaque territoire, celui de contribuer à l'émancipation des enfants et des jeunes sur l'ensemble du territoire des deux départements.

Quatre orientations structurantes sont définies pour l'action à mener :

- Accueillir les enfants et les jeunes sur leurs territoires,
- Partager, avec les enfants, les jeunes, les habitant-e-s, les enjeux éducatifs et de société,
- Contribuer à faire évoluer les cadres éducatifs,
- Encourager la mobilisation et l'engagement de tous et toutes.

S'inscrire dans les programmes fédéraux

chantier communication

"Les mots clés de la communication : donner à voir, valoriser le local, accompagner les dynamiques de développement de la Fédération et du Mouvement, encourager la fierté et le sentiment d'appartenance au sein du Mouvement et de la Fédération."

En 2022 :

- création du livret des pratiques éducatives (rassemblant toutes les interventions possibles et distribué largement)

Suite à la sortie du schéma directeur de communication des Francas :

- révision de la charte graphique
- révision du site des Francas



chantier relation à l'école

"En 2020, dans le cadre du renouvellement de la convention pluri annuelle d'objectifs avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, la Fédération nationale des Francas a décrit 7 domaines d'action qu'elle entend prioriser à tous les niveaux territoriaux, dans les trois années à venir, par son action aux côtés de l'École, dans l'École et avec l'École."

"Une stratégie 2020-2025 de la Fédération nationale pour renforcer les associations membres de la Fédération, développer les activités de production (formation habilitée et formation professionnelle) et renforcer la délégation.

Enjeux : déconcentration, production économique, développement du Mouvement, renforcement de l'expression politique à chaque échelle de territoire.

6 chantiers fédéraux structurants : stratégie, évaluation, économie, délégation, relation à l'école, Mouvement."



chantier projet local d'éducation

"Pour les Francas, il est nécessaire d'impulser et d'animer des espaces d'échanges pour permettre aux acteurs éducatifs (enseignants, intervenants des temps péri et extrascolaire, parents, chercheurs,...) soit à tous les citoyens de s'approprier les questions sociétales et les questions d'éducation aux différents échelons territoriaux. Aujourd'hui, ils promeuvent de nouvelles formes d'organisation, de mobilisation, de participation et d'engagement pour inventer, expérimenter et contribuer à enrichir l'action éducative locale pour que l'éducation soit démocratique et vecteur de démocratie."

Chantier mouvement

"Le Mouvement est « une entité dynamique qui observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les fait véhiculer par des acteurs et actrices engagés. C'est par le Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire des Francas. »

En 2022, les Francas de Tarn-et-Garonne proposent des actions en faveur du mouvement : Assemblée Générale conçue pour dynamiser et donner envie à l'implication, Papothèques, ateliers des bénévoles, préparation de la soirée du 7 janvier 2023 "en mouvement",...

Une équipe militante au service du
projet!

Le conseil d'administration et les bénévoles



Carmen Francky
André Daniel Pierre Patrick
Miguel Sandrine Majda
Madi Zak Sylvie
Hanana Claudie

L'équipe salariée

Laetitia Bories : Animatrice
départementale

Lise Batailler : Coordinatrice de la vie
associative

Lola Bujalance : Coordinatrice des
politiques éducatives

Mélanie Cournède : Coordinatrice des
pratiques éducatives

Perrine Delangle : Chargée d'accueil et
de communication

Sandrine Lasserre : Directrice

La coopération entre les Francas de Tarn-et-Garonne et du Lot existe depuis 2018. Cette coopération permet de mutualiser les moyens au service du développement

Les salariées des Francas 82 sont par exemple amenées à intervenir sur des thématiques précises dans le département du Lot et/ou soutenir les équipes lors d'évènements importants, anniversaire du PRH du Lot par exemple. De la même manière, les salariés des Francas du Lot interviennent dans le Tarn-et-Garonne, lors d'évènements ou pour des interventions spécifiques.

L'EQUIPE DE COOPERATION INTER-
DÉPARTEMENTALE
AVEC L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE
DES FRANCAS DU LOT

Camille Gonin : Coordinatrice
engagement - jeunesse

Emilien Quesnot : animateur
départemental

Laura Austruy : Coordinatrice du Pôle
d'appui et de Ressources Handicap 46

LES INTERVENANT·E·S PONCTUEL·LE·S

Aymeric
Hanaa
Daniel
Mika
Pierre

Camille
Alioune
Emilien
Noémie
Sara
Mouss
Madi
Laura

Les partenaires

22

ADHERENTS
COLLECTIFS

117

ADHERENT-E-S
INDIVIDUEL-LE-S

39

PARTENAIRES
INSTITUTIONNELS

4

ADHESIONS
INSTITUTIONS
SCOLAIRES

6

ADHESIONS
COMMUNES

La grande majorité des actions menées par les Francas n'est possible que grâce à l'appui, la contribution et la participation de nos partenaires institutionnels qui répondent toujours présents lorsque nous les sollicitons pour mutualiser nos efforts et travailler ensemble au bénéfice du territoire.

Les adhérents collectifs des Francas (écoles, collèges, lycées, associations, collectivités territoriales...) constituent la base du mouvement des Francas et le font exister au niveau des territoires.

Nos adhérents collectifs

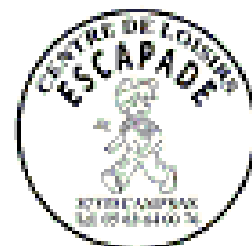
Les établissements scolaires :

Ecole élémentaire de Barry d'Islemade

Ecole Paul Point de Corbarieu

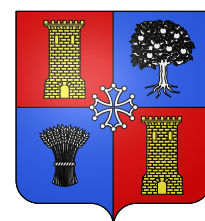
Ecole Maternelle et élémentaire de Cazes Mondenard

Lycée Norman Foster, Beaumont de Lomagne



LIEU DE VIE L'HOURRIOUX

FAM LA VITARELLE



Nos partenaires institutionnels et associatifs



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Tarn-et-Garonne



Faire Mouvement : animations
de réseaux et vie associative



les francas

L'éducation en mouvement !

Les Francas : tête de réseaux

RESEAU DES ANIMS

Le réseau des anims est le regroupement des animateur.trice.s de structures adhérentes aux Francas dans l'objectif d'échanger, de se former, de se rencontrer et de produire des projets collectifs. En 2022 c'est une histoire collaborative qui a vu le jour, autour de la thématique de l'astronomie.

Cette année a aussi marqué la mise en vie du Padlet du réseau des anims sur lequel les animateur.trice.s peuvent échanger, trouver des informations Francas ou encore des idées d'activités thématiques.

9

ANIMATEUR.TRICE.S
PARTICIPANT.E.S AU
RESEAU

48

ENFANTS
PARTICIPANT
AU PROJET
COMMUN

4

STRUCTURES
ENGAGEES
DANS LE
PROJET



5

RENCONTRES
DU RESEAU

RESEAU PARENTALITÉ

Il s'agit d'un réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement à la parentalité porté par la CAF. Les Francas sont membres de la co-animation du réseau. Ils participent aussi à la commission parentalité et handicap.

Cette année, les Francas, en tant que co-animateur, ont participé à l'évaluation et à la mise en perspective de l'organisation de ce réseau.

RÉSEAU BAFA

23

PARTICIPANTS

Depuis 2020, une dynamique entre les Francas et des communes du territoire existe. Le bafa, objet d'engagement des jeunes, est "Une formation pensée comme un parcours devant préparer à exercer des fonctions d'animation, susciter un engagement éducatif dans l'action locale et sensibiliser à un engagement militant pour l'enfance."

L'année 2022 ouvre le BAFA aux jeunes dès 16 ans. Cette ouverture a amené les Francas de Tarn-et-Garonne à réfléchir l'accompagnement des stagiaires dans une dimension de parcours plus accompagné.

En octobre 2022 un BAFA base a vu le jour grâce au partenariat entre les Francas et 3 communes du Tarn et Garonne : Bessens, Pommevic et Montech, qui ont réfléchi ensemble aux espaces d'engagement et de formation à ouvrir sur leurs territoires. L'équipe des Francas a constitué une proposition sur mesure pour permettre la venue d'un grand nombre de jeunes et d'agents du territoire, répondant ainsi aux problématiques de recrutement, nombreuses en ce moment.



RÉSEAU INCLUSION

Le réseau départemental inclusion rassemble des professionnel-le-s du champ de l'animation et vise l'échange de pratiques et de ressources, pour permettre un accueil inconditionnel des enfants et des jeunes sur les temps de loisirs en milieu ordinaire.

Les objectifs, rassemblant les participant.es, gestionnaires d'accueils éducatifs d'enfants et de jeunes :

- Permettre l'accueil inconditionnel des enfants dans les espaces de loisirs ordinaires
- Favoriser une réelle inclusion des enfants et des jeunes à besoins particuliers au sein des structures de loisirs du milieu ordinaire
- Permettre le soutien, l'échange et la montée en compétence des professionnel.le.s de l'animation, sensibiliser, former, accompagner
- Co-construire des dynamiques départementales : organisation d'actions, création d'outils, maillage partenarial

En 2022, le réseau départemental s'est ouvert aux dynamiques régionales et nationales en participant aux différentes rencontres et constructions communes : livret des PRH, réseau handicap et action éducative locale...

En parallèle du réseau, les Francas sont intervenus dans les structures d'accueil de loisirs pour travailler la question de la différence et de l'inclusion au travers de cycles et de temps de sensibilisation à destination des équipes d'animation, de direction ou des enfants directement.

De plus, la malle inclusion a été prêtée pendant tout un cycle à deux structures. Cette malle a aussi été utilisée sur les Loisirs Nomades à l'occasion de temps de sensibilisation pour les publics.

Des interventions ont aussi eu lieu au FAM de la Vitarelle sur la question du numérique : identité numérique, protection, GAFAM, .. Dans l'idée d'installer une connexion aux pensionnaires ayant suivi les sessions de formation.

34

PROFESSIONNEL-LE-S DU
TERRITOIRE PARTICIPENT
AU RESEAU

2400

ENFANTS ET JEUNES
IMPACTES PAR L'ACTION
DU RESEAU, VIA LA
PRESENCE DES MEMBRES
SUR DIVERS TERRITOIRES

6

RENCONTRES DU
RESEAU

7

JOURNEES DE SENSIBILISATION
FAMILLES : EN PARTENARIAT
AVEC MONTECH ET
LA FRANCAISE

6

INTERVENTIONS
AU FAM DE LA
VITARRELLE

8

HEURES DE
SENSIBILISATION DE
STAGIAIRES Bafa (23
STAGIAIRES)

1

FORUM DU DROIT À LA
DIFFERENCE 364
ENFANTS ET 9
TERRITOIRES

37

HEURES
D'INTERVENTIONS SUR
LA DIFFERENCE EN
STRUCTURES
ACCUEILS DE LOISIRS



RÉSEAU PDN



Les Francas animent le réseau départemental des Promeneurs du net de Tarn-et-Garonne, conjointement avec la Ligue de l'enseignement, depuis le lancement du dispositif en 2017. Ce dispositif est coordonné par la CAF, avec la participation au pilotage du SDJES et de la MSA.

Les Promeneurs du net assurent une présence éducative auprès des pré-adolescents, des adolescents et des jeunes adultes (13 - 25 ans) et peuvent également être en contact avec des familles. Ce sont des professionnels de la jeunesse (animateur, éducateur, etc.) de différents types de structures (Centres sociaux, Accueils ados, Info Jeunes, FJT, PAEJ, etc.)

Faire réseau

-L'année 2022 a marqué un renforcement de la dynamique avec une fréquentation en hausse de la participation des PDN aux journées réseaux.

C'est l'année du lancement des **cafés visios** réguliers permettant une meilleure interconnaissance des PDN,

Se former, échanger, partager

Des temps d'acculturation aux usages des jeunes, de travail autour de cas concrets de cyberviolences, d'appropriation d'outils techniques sur les réseaux sociaux, accompagnement personnalisé pour les PDN les plus en difficultés avec les outils numériques qui ont permis une montée en compétences des PDN sur les sujets liés au numérique

Créer collectivement

Cette année, un projet collectif autour du serveur Discord a été lancé, qui permet à la fois une meilleure communication interne, veille numérique partagée, partage de ressources et échanges de pratiques, et à la fois qui va permettre de travailler sur une posture commune, avec la volonté que cet espace soit accessible plus largement au public (jeunes des structures et extérieurs).

S'ouvrir aux autres acteurs du numérique

En 2022, le réseau et les PDN s'ouvrent et se mettent en lien avec les autres espaces départementaux autour du numérique : réseau laïcité avec le cycle 9 (parentalité numérique), projet TEORE.

Des animateur.trice.s du réseau engagé.e.s

Les animateur.trice.s ont participé au réseau national des PDN : serveur discord des coordinateur.rices, journée nationale 5 décembre, webinaires, formations, participation au groupe de travail sur l'animation d'un réseau PDN

En janvier 2022, une fiche de route est créée permettant des évaluations régulières et annuelle du réseau, en concertations régulière avec les membres du CoTech.

15

PROMENEURS
DU NET 82

11

STRUCTURES

5

JOURNEES
RESEAUX

?

PERSONNES
TOUCHEES PAR
L'EXPOSITION
NUMERIQUE

PAPOTHÈQUES

2

PAPOTHÈQUES

15

PARTICIPANTS



L'année 2022 a vu les papothèques s'animer et entrer dans le paysage des rendez-vous à ne pas manquer ! Des temps conviviaux, animés par un binôme salariée/élu, où les bénévoles et adhérentes se rencontrent, approfondissent les projets des Francas, discutent sur des sujets de société, sur l'éducation, les droits de l'enfant... sans oublier les jeux et le repas partagé toujours délicieux ! Les adhérents participent ensuite aux différents événements de l'association, forums ou journées, AG... un espace qui fait mouvement !

35

ATELIERS PROPOSES LE SOIR

16

INTERVENTIONS TAP

75

PRESENCES AUX ATELIERS PROPOSES

58

PRESENCES INTERVENTIONS TAP

11

JOURNEES D'INTERVENTIONS BENEVOLES LOISIRS NOMADES

?

PARTICIPANTS AU SPECTACLE DE FIN D'ANNEE

ANIMATIONS BÉNÉVOLES

L'année 2022 a marqué un engagement plus important encore des bénévoles militants de l'association qui ont proposé des animations (spectacle, ateliers,...) à destination des publics sur des temps de loisirs (périscolaire, loisirs nomades, extrascolaire) à destination des enfants, des familles et aussi à destination des adultes (ateliers du soir).

Ces animations permettent aux bénévoles de s'engager dans l'association, d'échanger sur leurs connaissances et leurs compétences et de rencontrer de nouvelles personnes partageant les valeurs Francas et souhaitant à leur tour s'engager pour l'association.



Focus sur les ateliers d'écriture et d'Espéranto

Tous les mardis soir, en période scolaire, Daniel propose dans les locaux des Francas des ateliers d'écriture pour se rencontrer, partager et échanger ensemble autour de l'écriture.

Aussi, il propose des ateliers de découverte de l'Espéranto pour apprendre cette langue qui permet de communiquer de manière universelle !



L'équipe fantastique des ateliers !

PARTICIPATIONS ÉVÉNEMENTS DU MOUVEMENT

La gouvernance :

Le comité directeur et le bureau de l'association départementale se réunissent régulièrement pour travailler aux orientations de la stratégie départementale.

Ils pensent les évolutions du projet, en lien avec la directrice, et travaillent à la mutualisation entre le projet des Francas 82 et les projets des autres associations départementales.

En 2022, après 4 années de coopération avec le Lot, le comité directeur du 82 travaille à élargir cette coopération en travaillant avec l'Aveyron, vers un projet interdépartemental de développement au service de l'impact du projet Francas sur le Nord de l'Occitanie.

Regroupement Albi :

Temps fort de mise en mouvement des nombreuses et nombreux militantes et militants des associations départementales, c'est à Cap Découverte, patrimoine fort du Carmausin, que s'est déroulé le regroupement inter-régional des Francas d'Occitanie.

Les temps ont été articulés et aménagés de façon à permettre à chacun et chacune d'exprimer leurs idées et de valoriser toutes les initiatives existantes sur les départements.

Réel vecteur d'inclusion et de démocratie, ces deux jours ont permis de questionner et requestionner posément les fonctionnements liés à la gouvernance associative et de ce fait, définir consensuellement les objectifs et les priorités à vivre en région.



Collectif des Animateur.trice.s Départementaux (CAD)



” Ce second regroupement en présentiel a réuni plus de 30 participant-es Francas et adhérents individuels ou collectifs venus de toute la région sur deux jours à Labastide Rouairoux dans le Tarn. Il a été l’occasion de présenter le guide des pratiques éducatives réalisé en 2022, celui-ci décrit également, les pratiques aujourd’hui identifiées comme à modéliser dans le cadre de la Fabrique Francas. Dans ce cadre, et sous l’animation du chargé de mission régional pratiques éducatives, trois groupes de travail, dont font partie les animatrices des Francas de Tarn-et-Garonne se réunissent régulièrement pour analyser les pratiques expérimentées sur le terrain puis en formaliser trames, support de formation et outils pour diffusion. ”



Festival des Jeunes d'Occitanie



” Les Francas d’Occitanie organisent depuis 2018 un festival régional de projets de jeunes pour et par les jeunes, précédé d’un séjour, pour permettre la rencontre de jeunes engagés en région, faciliter leur participation citoyenne et valoriser leurs projets ou actions sur les territoires. Le Festival des jeunes d’Occitanie et Catalogne (FJOC) édition 2022 s’est tenu en plein air, dans les Pyrénées Orientales, au pied du château de Valmy.

Cette action de coopération entre 5 associations départementales a pris appui sur le Festival des jeunes du Lot, et les groupes « ados » porteurs de projet issus des départements du Tarn et Garonne, des Pyrénées Orientales et de l’Aude notamment. Les participant-es ont pu y découvrir les projets menés par les jeunes, ainsi que les activités et le plateau radio que ceux-ci avaient souhaité leur proposer dans une ambiance festive et musicale favorable à la rencontre et à la détente. ”



D'après le rapport d'activité tête de réseau pour 2022.

Faire mouvement avec l'école



Les établissements scolaires adhérents :

Ecole élémentaire de Barry d'Islemade :

- 1 cycle autour des émotions, ce que je ressens. Prêt et accompagnement de la malle Compétences Psycho sociales, mise en place d'un tipi des émotions en classe.
- 2 interventions de sensibilisation aux dangers du numérique, vers une bonne utilisation et activité autour du Cyber R@llie.

Ecole élémentaire Paul Point de Corbarieu :

- 2 interventions de sensibilisation aux dangers du numérique, vers une bonne utilisation et activité autour du Cyber R@llie
- 4 interventions de sensibilisation sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Ecole Maternelle et élémentaire de Cazes Mondenard :

- un cycle de 5 séances de découverte de l'astronomie
- une soirée d'observation du ciel nocturne avec animations à destination des familles de l'école du village

Lycée Norman Foster, Beaumont de Lomagne :

- 6 heures d'interventions sur la question du Harcèlement avec les jeunes

Les écoles adhérents bénéficient d'accompagnement personnalisé lors de cycles d'interventions, d'interventions gratuites et de soirée proposées à destination des familles.





FORMATIONS CONJOINTES : ENSEIGNANT.ES - ANIMATEURS-TRICES

En partenariat avec le TGAC

En partenariat avec le SDJES, le TGAC, la Ligue de l'enseignement 82, la DSDEN, les Francas participent au stage de formation "Trouver sa voix" et "La fabrique des chimères" !

Ces stages de formation conjointe permettent de réunir, sur deux jours, des enseignant.e.s des animateur.trice.s, des artistes, pour vivre et réfléchir ensemble, à partir d'expériences sensibles, à la mise en œuvre de projets d'éducation artistiques et culturelles dans les écoles, sur les temps scolaires et périscolaires, en coéducation !

"Trouver sa voix"

Cette formation s'est tenue les 24 et 25 janvier. Les participants (enseignant.e.s et animateur.trice.s) ont vécu des temps de pratique en voix chantée, parlée, lue. Ils ont partagé aussi un temps de travail réservé à l'élaboration d'un projet commun art et culture autour de la voix, en fonction de leur territoire.

"La fabrique des chimères"

Cette formation s'est tenue les 4 et 5 octobre, à Bressols. Elle a réuni une trentaine de professeur.e.s des écoles stagiaires, animateur.trice.s et artistes. Pendant deux jours, ils ont pu suivre différents ateliers de création autour de la poésie.



En partenariat avec l'OCEE

En partenariat avec le SDJES et l'OCEE, les Francas ont participé à deux sessions de formations à destination des enseignant.e.s et des animateur.trice.s

Deux séances de formations ont été proposées :

"Les enjeux du temps méridien"

Le 26 janvier, les participants à cette formation se sont retrouvés en visio pour échanger et se former ensemble sur les questions du temps méridiens, les enjeux au service du bien être des enfants.

"L'enfant acteur citoyen"

Le 30 mars, les participants se sont retrouvés au Local à Montauban pour échanger sur les possibilités de participations des enfants et des jeunes, pour penser la place des enfants dans les différents espaces éducatifs

Au total ce sont 22 personnes qui ont participé à ces temps de formation.



PARTENARIAT AVEC L'INSPE



5

STAGIAIRES ACCUEILLIES

Les Francas 82 travaillent en partenariat avec l'INSPE de Montauban, en tant qu'association d'éducation populaire complémentaire à l'école. Plusieurs étapes sont réalisées pendant une année scolaire, afin de contribuer à la formation des futur-e-s enseignant-e-s en Master 1 MEEF. Ces étapes sont mises en place dans le but de permettre aux étudiant-e-s de rencontrer et repérer les partenaires du territoire, d'identifier les ressources potentielles, mais aussi de saisir les enjeux de la co-éducation et d'avoir des outils concrets à utiliser dans leur parcours professionnel. Les Francas y participent aux côtés d'autres associations comme l'OCCE, la Ligue de l'Enseignement, l'Icem, la JPA, REEL, Confluences...

En 2022 :

Des interventions sur la coéducation : Les Francas interviennent, dans le cadre du CAPE, à l'INSPE pour une matinée de formation sur la coéducation auprès des stagiaires de première année. L'occasion de revenir sur les complémentarités éducatives au service de la réussite de tous et toutes. L'occasion aussi de présenter les Francas et les ressources à mobiliser en classe pour ces futur.e.s enseignant.e.s.

Les équipes des Francas ont aussi accueilli pendant plusieurs jours des stagiaires de l'INSPE pour leur permettre de découvrir en profondeur les activités de l'association.

INTERVENTIONS ÉCOLES

77

HEURES D'INTERVENTIONS ECOLES

L'année 2022 a marqué un développement important des partenariats avec les écoles, notamment avec un nombre en augmentation d'interventions sur les pratiques éducatives en classe. Les thématiques ont été variées : Astronomie, Droits de l'enfant, Philosophie, Compétences Psycho-sociales, Numérique... Mais aussi Laïcité, Radio, Harcèlement... Pour la première fois cette année 2 cycles d'interventions ont été réalisés dans les écoles : un sur la thématique de l'astronomie à Cazes Mondenard et un sur la thématique des compétences psychosociales à Barry-d'Islemade (cycle non terminé).

691

ENFANTS CROISES SUR DES INTERVENTIONS SCOLAIRES

20

ECOLES VISITEES

Focus sur le cyber r@llye à l'école

Le cyber r@llye a évolué en 2022 permettant à tous les acteurs éducatifs et aux enfants de se connecter et de répondre aux énigmes directement sans avoir besoin de passer par la création d'un compte. Cette modification du dispositif nous a permis de faire vivre le Cyber R@llye dans 2 écoles et de sensibiliser les élèves et les enseignant.e.s au Numérique. L'équipe a aussi fait vivre le cyber r@llye à l'occasion du mini-forum des droits de l'enfant dans les classes de cm1 et cm2.

Les forums en 2022

17 mai :
Mini-forum des droits de l'enfant - accès sur le droit à l'information et l'accès au numérique - Droit à la différence et inclusion

Coup de projecteur sur le Cyber R@llye et la plateforme Gather.town !

Au regard du renfort du plan Vigipirate, empêchant parfois l'accès aux écoles pour les partenaires, le forum de la différence prévu initialement en janvier a été reporté sur le mini-forum des droits de l'enfant. Le 17 mai s'est donc déroulé à la fois le forum du droit à la différence pour les classes inscrites en janvier et le mini forum classique pour les classes inscrites depuis le début en mai.

Les partenaires ont animé des ateliers directement dans les écoles et collèges.

Ce format en itinérance dans les classes permet de renforcer le lien à l'école, la mise en place d'actions concrètes, l'implication des enfants qui nous font découvrir les droits de l'enfant dans leur quotidien et le renforcement du lien aux familles.

Les intervenants partenaires se sont déplacés dans les écoles participantes pour proposer le matin des ateliers sur les droits des enfant.

L'après-midi, deux formats ont été mis en place :

Format 1 concernant les classes inscrites sur le forum du droit à la différence :

L'après-midi les enseignant.e.s ont été mis à contribution pour animer dans leur classe un temps de création d'affiche pour publication sur la plateforme enfantsacteurscitoyens.fr. Pour cela l'association a créé un kit pédagogique qui a été remis aux enseignant.e.s.

Format 2 concernant les classes inscrites sur le mini forum :

Le mini-forum sur les droits des enfants s'est vu doté d'une nouveauté : le cyber r@llye a fait son apparition sur le forum. Les écoles, avec l'aide de 7 animateur.trice.s Francas déployés dans les classes, ce sont connectées l'après-midi pour se rencontrer sur la plateforme Gather.Town, échanger et essayer de répondre à des énigmes en ligne. Pendant 1h30 les enfants se sont baladés dans le monde virtuel, ont pris connaissance des énigmes, ont fait des recherches, proposé des réponses aux animateurs aussi présents dans le jeu et ont pu échanger avec l'ensemble des cadres des Francas en région qui étaient également présents dans le jeu, pour aider les enfants dans la résolution des énigmes.



11

ECOLES

258

ENFANTS

7

PARTENAIRES PARTICIPANTS

Les 17 et 18 novembre : Forum départemental des Droits de l'enfant

L'année 2022 marque, pour le forum départemental des droits de l'enfant, le retour au centre de loisirs du Ramierou et donc un retour en présentiel, perturbé ces dernières années par la crise sanitaire.

Comme traditionnellement depuis plusieurs années, les enfants de CM1 et CM2 se sont retrouvés le jeudi et les 6ème le vendredi, autour d'ateliers permettant de sensibiliser les publics à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Pour la 17ème édition de ce forum, et pour la première année, l'association a souhaité, au regard des besoins exprimés par les territoires et les partenaires départementaux, proposer un projet global sur l'année pour renforcer l'impact de la sensibilisation, vers l'action en faveur des droits des enfants. L'équipe du projet a réfléchi à un parcours pour les classes s'étant inscrites sur le forum, permettant ainsi de travailler les droits des enfants en classe toute l'année et non seulement sur le mois de novembre.

Ainsi, les classes se sont inscrites sur le dispositif "Place à nos droits" et ont bénéficié en septembre d'une intervention de sensibilisation sur la Convention internationale des Droits des Enfants, dispensées par les équipes Francas (2 heures dans chaque classe) qui ont conduit les enfants à la réalisation d'affiches et de plaidoyers sur les droits des enfants chez eux, amenés sur le forum pour être valorisés lors du voyage de la galerie des Droits débutant en 2023. En 2023, les classes commenceront, accompagnées au besoin par les Francas, des projets permettant la valorisation des droits des enfants chez elles.

Des kits pédagogiques sur l'animation d'activités de découvertes des droits des enfants distribués dans les classes !

11

KITS
DISTRIBUES



330

ELEVES DE CM2

278

ELEVES DE
6ÈME

11

CLASSES

3

COLLÈGES

1

IME

23

PARTENAIRES
INTERVENANTS

28

ATELIERS



Accompagner les politiques éducatives sur le territoire



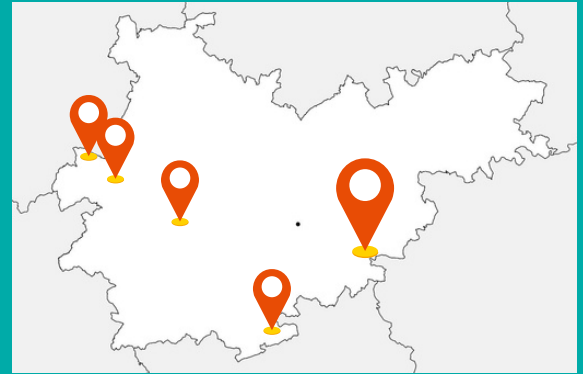
ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

Les Francas répondent, depuis plusieurs années à un appel à projet de la DRAJES pour renforcer les accompagnements des politiques éducatives locales. Ainsi, en complément des actions du Groupe d'Appui départemental, les Francas mettent en œuvre des actions répondant aux besoins des collectivités, de l'évaluation à la mise en œuvre de politiques globales enfance jeunesse.

Par ces accompagnements, les Francas répondent à un besoin important de soutien aux communes, notamment rurales, qui ont la charge de coordonner les PEDT.

Dans cette optique, en prenant en compte d'abord les réalités des territoires, l'équipe forme les élus, accompagne les équipes, intervient directement auprès des publics... L'objectif étant d'accompagner un territoire jusqu'à ce que sa structuration de projet soit aboutie, vers une autonomie de politique enfance jeunesse ancrée.

Carte des territoires accompagnés



- Pommevic-Espalais
- Grisolles
- CCQVA
- RPI Caumont - Angeville - Saint Arroumex
- Golfech

LES ASSISES ÉDUCATIVES DÉPARTEMENTALES

Pour l'occasion, une série de Kakémonos représentant les différents axes de travail des Francas a été créée !

Le 12 octobre ont eu lieu les **2èmes assises départementales des politiques éducatives**, organisées par le Groupe d'Appui Départemental aux PEdT de Tarn-et-Garonne.

Cet événement s'est inscrit dans une démarche de réflexion autour de l'élaboration de projets de territoires avec la thématique « Influences de l'environnement sur la réussite éducative des enfants et des jeunes ».

Il a été l'occasion de rencontres et de partages entre les différents membres de la communauté éducative.

L'équipe des Francas était présente pour présenter ses actions, participer aux ateliers et animer des ateliers thématiques. La journée s'est terminée autour de la confection d'une fresque géante rassemblant tous les acteurs.



Ce cycle de formation s'adresse à des élu.es de collectivités ayant en charge les politiques enfance-jeunesse dans leur conseil municipal ou leur EPCI.

13

PARTICIPANTS

LES FORMATIONS DES ÉLU.E.S PEDT

Il vise à :

- cultiver, échanger et se former sur les politiques et dispositifs publics à l'œuvre en matière d'enfance et de jeunesse.
- permettre aux élus concernés de pouvoir choisir, et porter des prises de décision argumentées au sein de leurs collectifs respectifs.
- pouvoir faire vivre, à l'échelle des territoires, les projets éducatifs locaux.

En 2022, ce cycle de formations s'est déroulé sur 2 samedis à Villebrumier. Les Francas ont animé ces temps de formations avec le soutien et la participation du Groupe d'appui départemental et notamment du SDJES, de la DSDEN et de la Caf



LES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS

36

HEURES DE RESEAU NATIONAL CENTRE DE LOISIRS EDUCATIF

"Le centre de loisirs, deuxième structure d'accueil éducatif des enfants sur les territoires après l'école, constitue un élément structurant des politiques éducatives locales avec sa triple vocation éducative, sociale et culturelle. Accueillant les enfants sur les temps péri et extrascolaires, le centre de loisirs éducatifs est, pour les Francas, un acteur majeur dans la construction de la continuité et de la cohérence éducative territoriales. Il doit, au-delà de ses fonctions d'accueil, d'information, d'activités, d'orientation et de participation, renforcer le développement de projets d'enfants et d'adolescents et favoriser l'éducation aux territoires.."

La participation au réseau national du centre de loisirs éducatif et la participation à la journée de rencontre fédérale sur l'observatoire des centres de loisirs éducatifs positionnent cette année les Francas de Tarn-et-Garonne comme participant à l'écriture de notes relatives au CLE, construisant la labélisation future des CLES.



L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS



"Cette action appartient au domaine d'intervention "Centres de loisirs éducatifs - Espaces éducatifs". Elle est une réponse aux objectifs opérationnels du programme AEL 2020-2025 suivants :

- Questionner, modéliser et diffuser notre conception du centre de loisirs éducatif comme un espace d'excellence pédagogique qui concrétise la perspective de société : ses spécificités vers une labellisation
- Observer l'évolution des activités des projets des pratiques de CLE"

L'année 2022 a marqué l'entrée des Francas de Tarn-et-Garonne dans le dispositif avec une animatrice présente sur les réseaux liés à l'observatoire et la participation de 5 accueils de loisirs du département aux deux enquêtes de l'observatoire.

Les Francas 82 ont aussi participé à la rencontre nationale de l'observatoire à Clermont Ferrand en mai.

PROJET TEORE

*Des prêts de tablettes et d'ordinateurs
pour la Réussite Educative*

Le projet, initié en 2021, vise à renforcer la continuité éducative en mettant en lien les professionnels locaux et les familles des territoires. Le prêt de matériel informatique est le premier objectif de ce projet.

Fort de son succès, le projet se poursuit en 2022 avec pour objectif de continuer le prêt de matériel, afin de contribuer à la réussite éducative des enfants et des jeunes. Les 8 structures partenaires ont cette année renforcer leurs accompagnement : ateliers jeunes, ateliers familles, soirées parents/ados... Ces interventions se construisent avec le soutien des animateurs et animatrices du projet, qui ont également organisé une journée de formation pour les référent-e-s sur les enjeux du numérique et la posture éducative envers les jeunes et les familles. Le projet est mis en lien avec les Promeneurs du Net afin de permettre des ponts et des partenariats. En 2022, un achat de matériels a été fait pour pallier l'augmentation des demandes. croissantes.

En 2022, le partenariat avec l'OCCE 82 et le SDJES, continue sur ce projet démarré en septembre 2021 pour travailler les compétences psychosociales avec les écoles et les centres de loisirs, en proposant des interventions à destination des équipes professionnelles.

La malle compétences psycho-sociales a voyagé sur deux territoires qui ont pu mettre en place des espaces d'expressions et d'écoute des émotions.

Le livret pour aborder les compétences psychosociales et le bien vivre ensemble créé en 2021 a été largement distribué aux acteurs éducatifs du territoire permettant à chacun de s'approprier les compétences psycho-sociales.

Huit classes et clae ont participé en septembre au nouveau projet de rentrée, sur la question du harcèlement. Les élèves ont pu découvrir un spectacle sur la thématique en novembre, en ayant travaillé en classe le harcèlement en amont. Ce projet vise à créer des projets communs, enseignants animateurs, dans le cadre des pedt.

8

STRUCTURES PARTENAIRES

2

SESSIONS DE PRÊTS DE MATERIEL

50

ORDINATEURS PRÊTES POUR LA 1ÈRE SESSION

63

ORDINATEURS PRÊTES POUR LA 2ÈME SESSION

37

TABLETTES PRÊTES POUR LA 1ÈRE SESSION

37

TABLETTES PRÊTES POUR LA 2ÈME SESSION

75

FAMILLES DONT 52 COLLEGIEN-NE-S ET 35 PRIMAIRES

?

FAMILLES DONT ? COLLEGIEN-NE-S ET ? PRIMAIRES



ACTION EMOI ET MOI ET NOUS

8

TERRITOIRES CONCERNES

199

ENFANTS CONCERNES



Mettre en oeuvre des espaces de
loisirs pour toutes et tous



" Innover pour l'éducation "

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES

Eduquer au numérique

cyber r@llye
scientifique



Promouvoir une action éducative laïque

Principe politique et juridique de la République française, la laïcité est aussi une valeur des Francas liée au respect mutuel et à la liberté de conscience. La laïcité invite à comprendre l'autre : son histoire, sa culture, ses convictions existentielles. Garante du vivre-ensemble, elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux droits humains et aux droits des enfants.



Développer l'esprit critique avec graines de philo

Permettre aux enfants et aux adolescent.e.s de penser et d'échanger ensemble sur des questions en écoutant les différents points de vue, de s'exprimer, de développer leur esprit critique.



Les sports d'inertie

Permettre aux enfants de s'engager dans un projet commun, de coopérer et d'échanger autour de la construction d'un véhicule artisanal sans moteur.

Autour de la Journée mondiale des télécommunications et de la société de l'information (17 mai), les Francas organisent une opération nationale à destination des enfants et des adolescents : le Cyber r@llye scientifique.

Le but est de permettre aux enfants et aux adolescents la pratique simultanée des activités scientifiques et techniques et des technologies de l'information et de la communication, de valoriser leurs connaissances, d'aller au bout des envies de découvrir et de comprendre.



Regarder le ciel avec la petite ourse

Sensibiliser les enfants à l'observation réelle du ciel, les familiariser avec des outils de découverte de l'astronomie. Dans le cadre du partenariat entre les Francas et l'AFA (Association Française d'Astronomie), repose sur une mise en application sur le terrain, en situation réelle.



Pratiquer les médias et décrypter l'information

Pratique de la radio par les enfants et diffusion sur la webradio nationale lesradiosfrancas.fr, mais aussi sur des sites internet au local (mairies, ENT...). Studio radio itinérant sur le département.

La lecture et l'écriture



Promouvoir le plaisir de lire et d'écrire par le jeu et rassembler les publics autour du livre comme vecteur d'expressions, de lien et de partage.

LA RESSOURCERIE

7

MALLES PEDAGOGIQUES

Un travail de mise à jour des malles pédagogiques a été entamé cette année avec la création de registre pour en faciliter l'utilisation. Parallèlement les livrets des pratique éducatives ont été largement distribués auprès des accueils de loisirs et des établissements scolaires.

Les malles en circulation :

- Malles centre a'ère : empruntée par l'accueil de Pommevic/Espalais
- Malle droits de l'enfant : empruntée par l'accueil de Pommevic/Espalais
- Malle astronomie : empruntée par l'accueil de Castelmayran et de Villebrumier
- Malle radio : empruntée par l'accueil de Castelmayran
- Malle égalité : empruntée par l'accueil de Villenouvelle et Caumont
- Malle compétences psychosociales : empruntée par l'école de Marcel Guerret (Montauban) et Barry d'Islemade.
- Malle lecture : mise en circulation en fin d'année 2022.

La Grande Malle rejoint la flotte de véhicules Francas déjà en place en 2022 : le Ludobus et la voiture de service grâce au soutien de la CAF.

La Grande Malle c'est un camion, mis en service cette année avec à l'intérieur de quoi animer les pratiques éducatives sur le département.

Au delà d'un simple véhicule, elle constitue un projet complet pour aller vers les milieux les plus isolés amener du loisirs (ZRR notamment).

La Grande Malle a su s'adapter tant au milieux scolaires que périscolaires, tant aux vacances qu'aux périodes d'écoles, qu'aux très grands enfants et aux très petits.

A l'intérieur, de quoi brancher un studio radio, accompagner une ATEC par temps de pluie, proposer une session astronomie ou encore partir en session philo dans une école.

Vue de loin, par tous et toutes, elle constitue un outil de communication à elle seule avec sa coccinelle qui ne reste pas inaperçue !

La grande malle a également accueilli lors d'une journée départementale organisée par le SDJES un studio radio mobile afin de faire expérimenter la pratique aux animateurs du département.

Lors des assises éducatives départementales le projet a été présenté sur le temps méridien et a suscité l'intérêt des participants, notamment des élus, pour de nouvelles perspectives de partenariat pour 2023.

LA GRANDE MALLE

304

HEURES
D'INTERVENTIONS SUR
LES PRATIQUES
EDUCATIVES

8

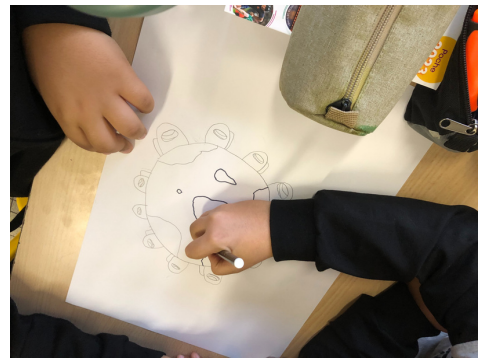
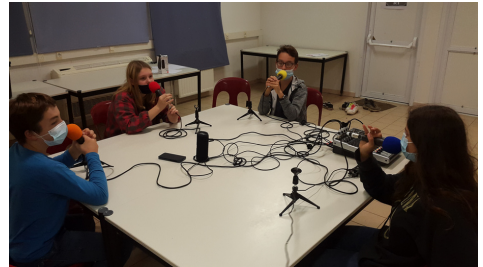
THEMATIQUES
ABORDEES

9245

KILOMÈTRES
PARCOURUS SUR LES
ROUTES DU
DEPARTEMENT



Retour en images sur les interventions pratiques éducatives...



LES LOISIRS NOMADES



725

PRESENCES DE
PARTICIPANT.E.S

113

INTERVENTIONS

L'année 2022 a vu le projet des Loisirs nomades prendre une ampleur importante, mesurable par l'impact sur les personnes et les dynamiques de quartiers. Cela est dû tant à la consolidation des Loisirs nomades, à la structuration et le développement des accueils de loisirs de proximité à Villeneuve, qu'au développement fort des partenariats et des actions concertées. L'action s'inscrit pleinement dans le projet de l'association et veut agir contre la pauvreté et les inégalités sociales que peuvent subir les enfants et les jeunes. Par le lien de confiance et l'ancrage sur le territoire, le travail qui était au début centré sur l'accès aux loisirs s'élargit progressivement vers la question d'accès aux droits et à l'animation de la vie sociale, en gardant toujours au centre, l'action éducative.

Les **4** actions de cette année :

- Un accès aux loisirs concret, un impact éducatif sur les enfants et les jeunes qui rayonne sur le quartier
- Des espaces qui permettent l'épanouissement personnel, l'ouverture aux autres, ainsi qu'un relai éducatif parfois indispensable
- Des espaces qui permettent l'engagement des personnes dans du collectif, une implication dans la vie de quartier et autour des enjeux éducatifs
- Un accent important sur le développement des partenariats qui renforce l'action

En 2022, les Francas ont investi des moyens importants pour la réalisation de ces actions et le soutien des initiatives qui émergent tout au long de l'année, tant au niveau humain, financier, logistique et pédagogique. Les équipes travaillent toute l'année pour adapter les propositions, tant sur le contenu que sur le format des animations, par rapport aux besoins relevés, aux envies exprimées des participantes d'une période à l'autre. Le projet est évalué régulièrement après chaque période de vacances afin qu'il soit le plus pertinent possible. Ce projet est au cœur du projet associatif des Francas et met en cohérence plusieurs projets travaillés par l'association, au service des enfants, des jeunes et des familles du territoire.

Fin 2022 marque sur les Loisirs Nomades le début du déploiement du projet *Vivre livre* : achats de livres thématiques et utilisation sur les Loisirs nomades dans le cadre de lectures enfants/parents et de temps de lecture contée aux familles.

Fondation | POUR
Crédit Mutuel | LA
LECTURE

Les vacances aux Loisirs Nomades...

Pendant les vacances scolaires, les Loisirs nomades s'installent pour la journée ! (10h-18h)

Dans le cadre des loisirs nomades durant les périodes de vacances scolaires les pratiques éducatives se sont invitées au programme avec la mobilisation d'animateurs dédiés pour les animer en plus de l'équipe habituelle.

- Vacances d'hiver 2022 semaine 1 : radio et droits de l'enfant
- Vacances d'hiver 2022 semaine 2 : centre a'ère
- Vacances de printemps 2022 semaine 1 : Expression
- Vacances de printemps 2022 semaine 2 : Activités scientifiques
- Vacances d'été 2022 semaine 1 : Thème général autour de l'accès aux cultures : musique et danse
- Vacances d'été 2022 semaine 2 : Thème général autour de l'accès aux cultures : arts urbains
- Vacances d'été 2022 semaine 3 : Thème général autour de l'accès aux cultures : art du cirque
- Vacances d'automne 2022 semaine 1 : véhicules insolites
- Vacances d'automne 2022 semaine 2 : Astronomie

Retour en images sur une année aux Loisirs Nomades !



6-11 ans

L'ACCUEIL DE LOISIRS DE VILLENouvelle

L'ouverture de l'accueil enfants à Villeneuve permet une action éducative dès le plus jeune âge, un lien aux familles renforcé, une passerelle effective avec les loisirs nomades et vers les séjours. L'accueil jeunes est construit autour d'un parcours d'engagement, dans les différents espaces et projets proposés par l'association (accueils, loisirs nomades, séjours, BAFA, participation à la vie associative...) en lien avec les projets d'habitants et les initiatives des jeunes. L'adaptation de l'équipe vis-à-vis des besoins repérés se retrouvent dans l'évolution de la proposition de l'accueil jeunes. Les accueils étant gratuits (en dehors de l'adhésion à l'association), et les séjours de vacances proposés à un prix très bas voire gratuitement aux familles, cela permet une accessibilité réelle à ces espaces à toutes les familles peu importe leurs conditions de vie, et ne stigmatise pas les familles. Des enfants des 3 lieux participent à ces accueils et aux séjours de vacances.

L'hypothèse posée l'année dernière, d'ouvrir un accueil de loisirs pour les plus petits, afin de les accompagner au plus tôt et les sortir des dynamiques négatives vécues dans la rue, s'est confirmée pertinente et enrichissante cette année.

Les effectifs n'ont cessé d'augmenter depuis les premières semaines d'ouverture pendant les vacances de février. L'impact sur les dynamiques entre les enfants se voit au sein de l'accueil puis au sein du quartier, sur les Loisirs nomades.

Les retours des enfants et des familles sont unanimement enthousiastes, et les familles attestent de l'épanouissement de leurs enfants. Les Francas y travaillent comme dans un Centre de Loisirs Educatif.

*Les enfants ont pu faire des sorties à Pouty
chez un maraîcher, visiter des musées à
Toulouse, ou participer au Festival des Jeunes
du Lot...*

72

ACCUEILS D'ENFANTS ET
UNE QUARANTAINE
D'ENFANTS DIFFERENTS

150,5

HEURES D'ACCUEIL

43

MATINEES DE
CENTRES DE LOISIRS
PENDANT TOUTES
LES VACANCES SAUF
AOÛT ET VACANCES
DE NOËL



*En parallèle de l'accueil, un stage
"comédie musicale" a été proposé*

du 11 au 15 juillet.



12-14 ans

En 2022 l'accueil jeunes devient un ACM ados !

L'accueil jeunes à Villeneuve a connu de nombreuses évolutions cette année, pour adapter le cadre imaginé au début aux besoins des jeunes et au terrain.

>> Durant la première partie de l'année, de janvier au début des vacances de février, l'accueil a été ouvert :

- tous les lundis et vendredis soir
- les mercredis après-midi.
- l'animatrice référente était également présente les jeudis soir aux Loisirs nomades pour des propositions spécifiques aux jeunes (jeux, micro-trottoir, échanges).

Dans la continuité, les vacances de février ont mobilisé de nombreux jeunes tous les après-midis de 14h à 19h autour des pratiques éducatives (push-cars et activités scientifiques et techniques).

>> Une deuxième période commence après les vacances d'hiver, avec un changement d'animatrice, et un changement de cadre : inscriptions obligatoires sur projets (plus d'accueil libre), propositions sous format centre de loisirs pour une tranche pré-ados 10-14 ans.

>> La période de mai-juin est altérée par les incidents avec un jeune, l'accueil ferme un moment, comme les Loisirs Nomades. Suite à la mobilisation de la ville et des habitantes du quartier, il réouvre pour la période estivale, avec une proposition forte autour des droits culturels, ce qui permet de relancer un groupe de pré-adolescentes, qui a suivi depuis le début de l'accueil et qui va continuer à venir à la rentrée puis aux vacances d'automne.

313,5

HEURES D'ACCUEIL

154

ACCUEILS DE JEUNES ET UNE SOIXANTAINE DE JEUNES DIFFERENTS

80

APRÈS-MIDIS OUVERTES ET ANIMÉES (DONT 37 EN PÉRIODE DE VACANCES)

2

STAGES ADOS

Pour la rentrée et pour les vacances d'automne, une communication envers les collèges, les familles, via les réseaux sociaux, permet de mobiliser un groupe de pré-adolescents (avec les jeunes inscrits depuis le début) et la moitié de nouveaux jeunes. Le format de stage permet aux jeunes de s'investir dans un projet, en s'appuyant sur un projet d'habitant, André Parvaix, qui souhaite travailler sur des courts-métrages de sensibilisation autour des violences. Les jeunes réalisent 2 courts-métrages, un sur le harcèlement et l'autre sur l'égalité filles-garçons.

LES SÉJOURS

6

SEJOURS

70

DEPARTS D'ENFANTS EN
SEJOUR (6-11ANS)

88

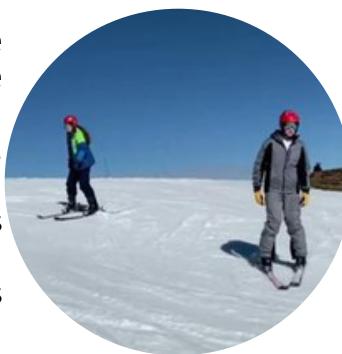
DEPARTS
D'ADOLESCENTS EN
SEJOUR (12-17ANS)

Temps et lieux de vivre-ensemble, les fréquentations et propositions des séjours ne cessent d'augmenter.

La liberté d'être, de faire, la co-éducation, le fait de pouvoir être acteur.trice de son séjour, découvrir, expérimenter, etc. Tels sont les principes tenus par l'équipe permettant l'épanouissement de chacun.e au sein du collectif.

L'année 2022 a marqué une augmentation des propositions de séjours (avec une demande de départs en forte augmentation) :

- 1 séjour en février pour les ados, autour des sports de neige,
- 1 séjour poney au printemps pour les élémentaires,
- 2 séjours en juillet pour les élémentaires et les ados autour de la mer et de la culture (patrimoine culturel, créations artistiques, imaginaire riche) et la participation au FJO pour les ados
- 2 séjours en octobre pour les élémentaires autour de l'aventure et du vivre-ensemble et les ados pour l'organisation du FJL et l'enregistrement d'un CD.



vacances apprenantes

SÉJOUR ADOS MONTAGNE ET SKI
Du 24 février au 4 mars

Destinées de boucles de neige, luge, ski alpin, randonnée, découverte de l'architecture de montagne, patinoire, piscine, musique, chocolat chaud, goûters, crêpes...

Séjour 6-10 ans nature et poneys

Du 2 au 6 mai 2022
Poney club La Marsale à Villeneuve sur Lot

Du 11 au 15 juillet
SÉJOUR 7-10 ANS ARGÈLES SUR MER

Des vacances à la mer, sous tente, dans un camping au bord de la mer autour des activités aquatiques et culturelles...
Baignades, plongées, châteaux de sables et vrais châteaux...

SUR LES PAS DU GRAND POULPE D'ARGÈLES, LA LÉGENDE REVIT...

Du 17 au 22 juillet
SÉJOUR 11-17 ANS ARGÈLES SUR MER

Une nouvelle occasion de créer des projets, rencontrer d'autres jeunes et de passer des vacances ensemble

A l'occasion du séjour, les jeunes participeront au FJO pour présenter leurs projets et profiter du festival!

Séjour camps ouvert à 30 jeunes

SÉJOUR 6-11 ANS
Place à l'aventure !!
du 24 au 28 octobre 2022

**2ème édition d'un festival départemental pour les jeunes, par les jeunes...
2ND FESTIVAL DES JEUNES DU LOT**
ECLATEZ-VOUS TOUTE LA SEMAINE

du 24 au 28 octobre 2022

LES ANIMATIONS PUBLIQUES

Les animations publiques constituent une nouveauté de l'année 2022. Les Francas se sont engagés cette année sur des animations à destination du grand public.

Appelés par des structures ou à l'origine d'initiatives Francas, les animateurs et les animatrices sont intervenus sur des publics familles, des interventions ouvertes à tous et gratuites, pour faire rayonner les pratiques éducatives.

La grande malle, camion itinérant, est pour ce projet un outil indispensable, repérant et créateur de lien social sur les territoires.

Ces moments sont des temps forts du mouvement, au cours desquels bénévoles et militants partagent leurs passions et envies de faire ensemble, pour l'éducation.



2

SOIREE ASTRONOMIE
AU CAMPING DE
MONTRICOUX

1

SOIREE ASTRONOMIE À
CASTELMAYRAN DANS
LE CADRE DU DISPOSITIF
ON THE MOON AGAIN

1

JOURNEE À LA FETE DES
ENFANTS DE BEAUMONT
DE LOMAGNE SUR LA
THEMATIQUE DE L'ECO-
CITOYENNETE

1

SOIREE ASTRONOMIE
AVEC YAKAJOUER À
DESTINATION DES
FAMILLES

1

SOIREE ASTRONOMIE
AVEC L'ECOLE DE CAZES
MONDENARD À
DESTINATION DES
FAMILLES

Le village d'enfants

Le 8 juillet, à l'occasion du premier jour des vacances, les Francas ont invité les structures du département à venir au Château du Conseil Départemental prêté pour l'occasion, à Montauban, partager une journée avec les enfants sur les pratiques éducatives Francas.

Les enfants ont pu s'essayer aux vélos insolites, à la radio, à la philosophie, au Numérique, à la construction de cabanes collectives, aux activités d'éco-citoyenneté, à l'astronomie, à la musique... à travers des activités proposées par les intervenants Francas, venus du département mais aussi de départements voisins (Tarn, Aveyron, Aude, Lot...)

Les bénévoles des Francas étaient eux aussi présents pour assurer l'organisation de la journée.

La journée s'est terminée autour d'un grand goûter partagé animé par la Bandalida !

Des rires, des jeux et des rencontres ont animé toute la journée pour le plaisir des enfants et des adultes participants !

11

STRUCTURES DU
DEPARTEMENT

350

ENFANTS PARTICIPANTS

31

ANIMATEUR.TRICE.S

20

ATELIERS

24

INTERVENANTS

10

BÉNEVOLES

Retour sur la journée en images...



Accompagner la citoyenneté



JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À LA MAJORITÉ (JAM)

En 2022, la JAM s'est déroulée pendant deux journées, le 11 mai et le 3 novembre.

Pour rappel, la JAM c'est une action que l'Aide Sociale à l'Enfance propose aux jeunes accueillis en placement familial, pour participer lors de leur 17ème année à une journée d'information, durant laquelle ils auront la possibilité de rencontrer les partenaires institutionnels et associatifs « incontournables » pour préparer leur autonomie.

Pour rendre les choses réelles, une itinérance en groupe dans la ville est organisée pour que les jeunes puissent aller à la rencontre des partenaires.

Un livret rassemblant tous les partenaires utiles et leurs contacts est aussi distribué aux jeunes à l'occasion de la journée.

Depuis 2021, les Francas sont mandatés pour organiser cette journée et créer le livret correspondant.

Cette année, le temps de pause du midi a permis aux jeunes et aux partenaires, invités pour manger pour l'occasion, de se retrouver dans les jardins du parc du château du Conseil départemental pour profiter d'un temps de loisirs partagés, un moment convivial qui a permis de réunir les jeunes et les partenaires autour de jeux et d'activités mis en place par les Francas.

49

JEUNES PARTICIPANTS
POUR LA PREMIÈRE
JOURNÉE

45

JEUNES PARTICIPANTS
POUR LA SECONDE
JOURNÉE

21

PARTENAIRES



Les perspectives pour 2023 : une convention renouvelée pour 3 ans

Le livret est réactualisé, avec la mise à jour des informations concernant les partenaires. Deux versions vont être éditées :

- Une version pour les jeunes de l'ASE avec un détachables pour les infos spécifiques aux Jeunes de l'ASE (contrat jeunes majeurs,...)
- Une version généraliste diffusable à tout le monde.

La première JAM de l'année est prévue pour le 31 mai.

MOBILISATION CITOYENNE

2

JOURNEES COMPLÈTES AU COLLÈGE

12

PARTENAIRES

150

JEUNES SENSIBILISÉS

Les Francas de Tarn-et-Garonne, les professionnel.le.s œuvrant auprès des enfants, des jeunes et des familles, soutenus par une équipe de partenaires locaux, ont organisé la huitième édition de la mobilisation citoyenne : **Quelles réponses la République apporte-elle aux familles et aux jeunes face aux violences (harcèlement, violences physique et verbales, repli sur soi...)** ? Ce projet s'ancre dans les dynamiques territoriales, ainsi chaque année le groupe projet choisit un territoire pour accueillir le projet. En 2022 c'est Castelsarrasin qui a été retenu. Pour la première fois le projet s'est étendu en termes d'actions et de période, ainsi les actions se sont conduites en plusieurs temps :

Le 16 mai 2022 :

Les Francas ont animé des ateliers radios avec les élèves de 4ème du collègue Pierre Flamens sur le sujet des violences. Ce premier temps avait pour objectif de permettre aux jeunes de s'exprimer autour des thématiques du guide en partageant leur réalité et leurs besoins.

Une synthèse des expressions a été présentée (30h d'enregistrement au total) aux équipes éducatives du collège.

Après cette rencontre les Francas ont construit une proposition de deux temps que nous avons travaillé conjointement avec le principal adjoint, la CPE, l'infirmier et l'assistante sociale de l'établissement.

-Le 20 octobre :

L'ensemble des élèves de 3ème (ex 4ème déjà rencontrés) ont participé à une journée durant laquelle ils ont pu vivre le matin des ateliers et l'après midi une représentation de clowns analystes.

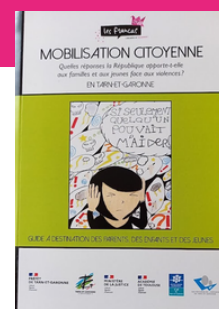
Les ateliers proposés pour cette journée ont été préparés avec les partenaires à l'occasion d'une journée de formation, le 31 mars.



Le guide de la mobilisation citoyenne est un appui aux familles et aux jeunes pour permettre l'orientation. En 2022 il a été actualisé et réédité à hauteur de 700 exemplaires. Ces exemplaires ont été distribués à l'ensemble des jeunes et de l'équipe éducative du collège Pierre Flamens, les MDS, sur les centres sociaux, sur les espaces jeunes, pij, bij, aux travailleurs sociaux de la CDPE, de la mission locale, à la PJJ, au SDJES aux établissements scolaires), aux associations partenaires (CIDFF, planning familial, AVIR, Addiction France, ...)

Les perspectives pour 2023

Au regard des besoins exprimés par l'équipe éducative de l'établissement, l'association et certains partenaires ont souhaité proposer un temps de formation. Initialement prévu en novembre, il se fera finalement le 4 janvier 2023 pour des raisons de disponibilités du collège.



FEMMES ET CITOYENNETÉ



FEMMES & CITOYENNETÉ
MOBILISATION CITOYENNE DES FEMMES DE TARN-ET-GARONNE



Femmes et Citoyenneté est un mouvement de femmes et de professionnel-le-s qui a permis la création d'un double DVD pédagogique concentrant : des témoignages, des supports d'animation, et de la documentation sur 5 thèmes : Valeurs de la République et laïcité, Egalité entre les femmes et les hommes et lutte contre le sexisme, Violences intrafamiliales, Prévention des radicalités, Citoyenneté et engagement participatif des femmes.

Il vise à donner les moyens aux professionnel-le-s de terrain en contact avec les publics, d'aménager et d'animer des espaces de réflexion, de sensibilisation, de débats, d'écoute des problématiques des personnes, notamment des femmes mais aussi des jeunes, des familles.

Des formations de 3h30 à l'utilisation du DVD sont organisées dans plusieurs lieux du territoire départemental. Chaque session est l'occasion d'un zoom sur l'une des cinq thématiques traitées dans le double DVD. Cette année les formations Femmes et Citoyenneté s'exportent vers d'autres départements notamment à Montpellier.

2022

le 9 mars :

- Web conférence animée par le groupe Genre & Sexualités des Eclaireuses Eclaireurs de France autour de comment faire du lien entre les professionnel.le.s, bénévoles et élu.e.s qui souhaitent porter les questions d'égalité dans les politiques et les actions éducatives en Tarn-et-Garonne - 15 participant.e.s
- Animations de débats auprès des enfants et des jeunes dans les espaces éducatifs sur tout le département. En coopération avec la déléguée départementale au droits des femmes et à l'égalité et le SDJES82 - 117 enfants ont participé - 9 débats proposés.

le 10 mars :

- Formation de base au double DVD pédagogique Femmes et Citoyenneté animée par le SDJES et les Francas 82
- Formation approfondissement DVD pédagogique Femmes et Citoyenneté / volet égalité filles/garçons et lutte contre le sexisme animée par la déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité, le SDJES et les Francas 82.

Pendant l'année :

- Animations de temps de débats sur les Loisirs Nomades
- Temps d'activités et d'échanges sur l'ACM de Villenouvelle
- Animations de débats philo dans les structures du département et à l'occasion des différents forums dans les écoles, les collèges et les lycées

7

FORMATIONS

94

PERSONNES FORMEES

11

INTERVENTIONS
STRUCTURES

+ de
500

ENFANTS ET JEUNES
SENSIBILISES AUX
QUESTION D'EGALITE
DES GENRES

PLACE A NOS DROITS



”Le projet fédéral 2020-2025, voté en janvier 2020, réaffirme l’attention qu’ont les Francas sur les questions d’enfance et leur expertise sur cette même question.

Pour accueillir les enfants, les adolescent.e.s, les jeunes sur leurs territoires, les Francas formulent cinq priorités pour l’action éducative locale. Trois d’entre elles résonnent particulièrement avec l’opération Place à nos droits :

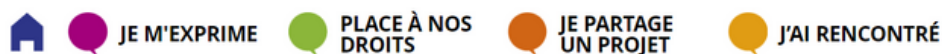
- Faire de la Convention internationale des droits de l’enfant un cadre de référence pour tous les projets éducatifs et toutes les politiques publiques,
- Mieux appréhender, avec les enfants et les adolescent.es, leurs conditions de vie, d’éducation et d’action et les besoins éducatifs, sociaux et culturels qui en découlent,
- Développer des espaces d’expression des enfants et des adolescent.es et ouvrir des espaces de dialogue entre eux et les décideurs, les acteurs de l’éducation, les citoyen.nes.

Place à nos droits s’inscrit dans la dynamique « 100 000 enfants et adolescent.es s’expriment et dialoguent sur leurs conditions de vie, d’éducation et d’action ».

L’ambition de l’opération Place à nos droits est d’agir dans tous les espaces éducatifs que fréquentent les enfants et les adolescent.es, ainsi que dans leur quartier, leur village, leur ville, leur commune, pour :

- la connaissance et l’appropriation des droits des mineurs dont la Convention Internationale des Droits de l’Enfant (CIDE),
- la prise en compte de ces droits et une effectivité accrue de ceux-ci.

Il est donc question avec Place à nos droits, à partir des réalités territoriales, d’améliorer, de faire évoluer les conditions de vie des enfants et des adolescent.es.”



La galerie des droits

285

PARTICIPANTS



73

AFFICHES REALISEES



1

REMISE
DES PRIX À
DISTANCE

La Galerie des Droits c'est l'ensemble des œuvres réalisées par les enfants e, les adolescent.e.s et les adultes de Tarn-et-Garonne sur la Convention Internationale des Droits des Enfants. Cette galerie se constitue en début d'année scolaire puis entame un voyage sur le département sur la fin de l'année scolaire pour valoriser les créations des participants et permettre une expression des enfants et des jeunes sur leurs droits.

En 2022 le jury de la galerie des Droits s'est réuni à Léojac pour sélectionner 8 oeuvres qui ont été valorisées sur le site enfantsacteurscitoyens.fr

focus sur le voyage de la galerie des droits

L'année 2022 fut particulière pour le voyage de la galerie des Droits. Pour la première fois, cette dernière a été accueillie dans les locaux de la CAF de Tarn-et-Garonne pendant plusieurs semaines.

Aussi, la Galerie a été accueillie au centre social de Castelsarrasin où les familles ont pu la découvrir pendant une après-midi animée par les Francas. Une cinquantaine de personnes étaient présentes pour cette après-midi.

16

SENSIBILISATIONS A LA
C.I.D.E.

409

ENFANTS CONCERNES



Les sensibilisations à la C.I.D.E.

Dans l'objectif de continuer à permettre aux enfants de découvrir la Convention Internationale des Droits des Enfants, de se questionner et de pouvoir s'interroger dessus, les Francas de Tarn-et-Garonne ont construit des interventions de sensibilisation de deux heures, à destination de tous les publics, de la maternelle au lycée.

Ces interventions permettent, de manière ludique, avec différents supports, de découvrir la C.I.D.E. en 10 points clés.

Renforcer les espaces
d'engagement jeunesse 



ATEC



Permettre aux enfants et aux adolescent.e.s de créer une association, sur une durée limitée, pour développer leur projet d'action et leur faire découvrir la force démocratique des démarches associatives, l'ATEC est un espace émancipateur pour les adolescent.e.s.

Dans le Tarn-et-Garonne, en 2022, deux groupes de jeunes ont monté des collectifs en fin d'année vers la constitution de deux ATEC (Grisolles et Dieupentale) pour l'année 2023. Un projet à suivre de prêt...

Le groupe de jeunes de Dieupentale s'est mobilisé sur une journée pour le Téléthon le 3 décembre.

17

HEURES DE MOBILISATION

4

JEUNES PARTICIPANTS À DIEUPENTALE

10

JEUNES PARTICIPANTS À GRISOLLES

STAGES ADOS

22

JEUNES PARTICIPANTES

2

COURTS-METRAGES

2

STAGES

1

CONCERT

Les stages ont été des formes propices à la participation et l'engagement des jeunes, qu'ils/elles participent aux séjours ou à l'accueil jeunes de Villenouvelle.

Les objectifs sont partagés quelque soit le stage : permettre la découverte d'une pratique éducative, créer collectivement, dans un objectif d'offrir aux autres un bout de leur aventure : un concert de la Sexy Family aux Loisirs nomades à Villenouvelle, ou 2 courts-métrages réalisés avec André, bénévole aux Francas, impliqué pour le quartier à Villeouvelle.



- Stage de musique à Nègrepelisse du 3 au 5 mai et concert sur la place St Jean le 5 mai.
- Stage d'audiovisuel à Villenouvelle du 2 au 4 novembre



Accompagner les politiques
jeunesse

LE DIAGNOSTIC JEUNESSE

Au sortir du premier confinement l'association a donc lancé une démarche de diagnostic partagé, à la fois en partant des constats préalables, mais aussi en ajoutant ceux fait durant cette période d'isolement (isolement des jeunes, fragilisation de la santé mentale, décrochage scolaire, ...). Les Francas mènent cette démarche en partenariat avec le SDJES, la CAF et le Conseil Départemental.

Le diagnostic jeunesse a été lancé suite à une démarche initiée en 2019 par les Francas, plus précisément une étude de territoire sur les besoins jeunesse. Depuis 2020, les Francas et leurs partenaires partagent une inquiétude : ils identifient des dynamiques de repli identitaire chez les jeunes. Parallèlement la question des pratiques numériques qui évoluent rapidement en même temps que les nouvelles technologies se déploient et créent des caisses de résonance face à des situations de violences. Enfin, divers réseaux d'acteurs éducatifs interpellent sur les difficultés à capter et mobiliser les publics jeunes sur les structures dédiées.

En 2022, l'heure est à la présentation de la démarche, des préconisations et du travail autour d'une fiche de route opérationnelle.

Le travail autour de la fiche de route opérationnelle implique une réflexion partagée avec les acteurs jeunesse du département (65 participants), et est restitué en présence de madame la préfète, monsieur le DASEN, le chargé de mission de la CAF, et toute l'équipe « jeunesse » du SDJES. Trois axes sont proposés par les Francas et développés en actions :

Axe 1 : Participer au développement d'une stratégie départementale jeunesse

Action 1 : Mise en place d'un observatoire départemental l'action jeunesse (11-25 ans)

Action 2 : Coordonner un réseau départemental Jeunesse

Axe 2: Accompagner la définition des politiques jeunesse (conseiller les élus)

Action 1 : Accompagner les élus locaux et associatifs dans la réflexion et l'écriture de projets éducatifs locaux intégrant la question de la jeunesse, ; notamment avec « Ado + »

Action 2 : Proposer un cycle de formation à destination des élus locaux autour des enjeux liés à la jeunesse

Axe 3: Renforcer la qualité éducative auprès des publics jeunes (accompagner les professionnels de la jeunesse)

Action 1 : Création d'un plan de formation départemental autour de l'action jeunesse, relié aux manques identifiés dans ce diagnostic

Action 2 : Repérage des volontés et accompagnement d'actions et d'initiatives portées par les jeunes

Action 3 : Accompagner les équipes de professionnels dans l'opérationnalisation des projets de développement d'axe jeunesse (créer les conditions d'une animation du lien permanent aux adolescent.es)

SEXY FAMILY

Qu'est-ce que c'est ?

Un groupe de jeunes qui s'est formé lors du premier séjour de l'été 2021

Des intervenant.e.s musiques passionné.e.s

Une rencontre entre les deux groupes où toutes et tous sont prêt.e.s à relever les défis musicaux de plus en plus gros.

De la batterie, du violon, du clavier, du chant, des cuivres et surtout un plaisir à faire ensemble. Tout ce mélange a fait naître une famille mélomane qui, à l'unisson, décide de s'appeler; la sexy family

Comment ça marche ?

Avec des véhicules remplis d'instruments, des morceaux préalablement réfléchis par les intervenant.e.s musique, et des jeunes impatient de vivre séjours et stages musique.

Quels sont les projets qui ont aboutis en 2022 ?

Auto-financement du séjour ski

La musique permet de faire groupe ! L'envie de profiter de vacances ensemble d'autant plus. En fin d'année 2021, les ados ayant la volonté de partir au ski se sont mobilisé.e.s pour faciliter le départ de toutes et tous. Ils et elles ont participé à deux marchés de Noël pour vendre objets et gâteaux. Un mini-concert de chansons de Noël a eu lieu pour animer le tout. En 2022, leur projet s'est concrétisé avec un départ en séjour ski pour les vacances d'hiver !!

Concert au FJO

La sexy-family s'est saisie de l'air et du soleil marin pour à nouveau, proposer un concert qui s'est déroulé sur le Festival des Jeunes d'Occitanie, festival organisé pour présenter et valoriser les projets de jeunes de toute la région.

Concert et organisation du FJL:

Du 24 au 28 octobre s'est déroulée une semaine intense de préparation du Festival des Jeunes du Lot par l'ensemble du groupe ados! 150 jeunes ont profité de l'ensemble des activités, de la convivialité des stands, de la buvette et bien évidemment, du grand concert de la Sexy Family

Et... l'aboutissement de cette année : l'enregistrement d'un disque du groupe de jeunes !

12

JEUNES PARTICIPANTS

6

REGROUPEMENTS

3

SEJOURS FAITS AVEC CES JEUNES

4

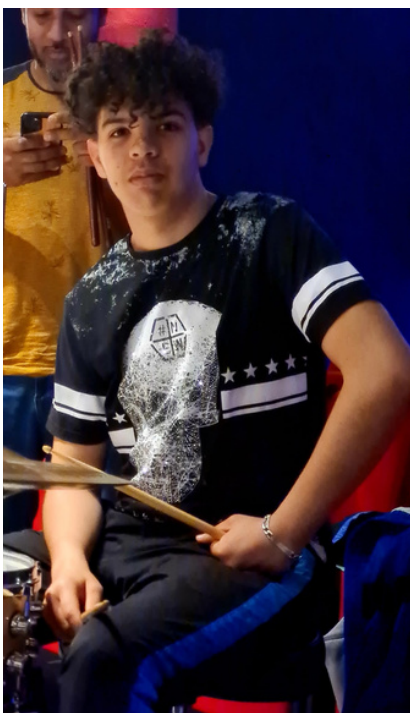
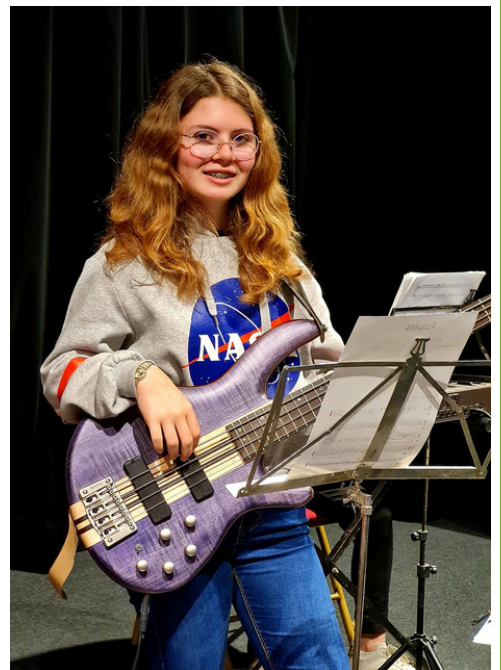
CONCERTS

En 2023, la sexy family sort son disque et prévoit une soirée événement pour fêter la nouvelle année!



- 1: Can't take my eyes
- 2: Feeling good
- 3: Flowers
- 4: Mémoires
- 5: No roots

La sexy family...





Des chantiers pour 2023

→ **Engager un développement de l'action jeunesse**

→ **Mettre l'accent sur la formation volontaire, continue et professionnelle des professionnel.les, en Tarn et Garonne**

→ **Faire évoluer les cadres éducatifs :**

- Renforcer les pratiques éducatives culturelles
- Renforcer les actions en direction des publics en situation de handicap
- Innover, pour augmenter l'égalité des chances dans un objectif de renforcer la réussite éducative des enfants
- Renforcer l'accès aux cadres éducatifs

→ **Renforcer l'accès au droit culturel**

- Contribuer à construire, dans le cadre des PEDT, un territoire éducatif et culturel pour les enfants, les jeunes et les habitants
- Réduire les inégalités d'accès au savoir et à la culture
- Permettre la confrontation aux œuvres, en direct et à la pratique dans les espaces éducatifs, formels ou non formes

→ **Renforcer le partenariat avec l'éducation nationale**

- Créer un livret à destination des enseignants pour renforcer le partenariat
- Former des délégués et des éco délégués
- Intervenir sur le climat scolaire, la gestion des émotions et des conflits... au service du mieux vivre ensemble et de la prévention des situations de violence et de harcèlement





Les Francas de Tarn-et-Garonne

24-25 rue d'Albert

82000 Montauban

05 63 66 49 06

accueil.francas82@francasoccitanie.org