

**NE PAS IMPRIMER CETTE PAGE**

## **CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT**

### **3 EN 1**

#### **Fabrication du jeu**

##### ***Règle***

- Imprimer les pages 2 à 4 au format brochure A4 recto/verso

##### ***Résumé de la Convention***

- Imprimer les pages 5 à 12 au format brochure A4 recto/verso
- Assembler

##### ***Cartes***

- Imprimer les pages 13 à 24 sur du papier A4 cartonné recto/verso
- Plastifier ces 6 pages
- Découper les cartes.

##### ***Dernière mise à jour :***

22 octobre 2017

##### ***Modifications, suggestions, corrections... :***

Ne pas hésiter à envoyer vos remarques à [d1m.anim@free.fr](mailto:d1m.anim@free.fr)

3 EN 1



# Convention relative aux droits de l'enfant



# CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT

## 3 EN 1

### Règle du jeu

#### **OBJECTIFS**

Connaître la Convention Relative aux Droits de l'Enfant.

#### **PUBLIC**

Collèges, lycées

#### **PREPARATION DU JEU**

Prévoir une table par équipe + 1 table pour les cartes jaunes, 1 pour les cartes bleues et 1 pour les cartes vertes. Toutes les tables sont réparties dans la salle.

#### **CHACUN POUR SOI OU EN EQUIPE**

Ce jeu peut se jouer en individuel (2 à 5 joueurs) ou en équipe (2 à 5 équipes de 3 joueurs).

#### **DEBUT DE PARTIE**

Chaque équipe (ou chaque joueur) reçoit 3 cartes jaunes (début de la fiche « article de la Convention Relative aux Droits de l'Enfant)

Le but du jeu est de compléter chaque fiche pour obtenir l'article complet (résumé)

Les cartes jaunes sont posées en tas, face cachée, sur une table.

Les cartes bleues, d'une part, et vertes, d'autre part, sont éparpillées, face visible, sur les deux autres tables.

#### **JOUER**

Les joueurs prennent connaissance de leurs cartes et doivent compléter leurs fiches en allant chercher les compléments sur les autres tables.

Quand une fiche est complète, les joueurs prennent la première fiche jaune du tas.

Les équipes doivent toujours avoir 3 fiches en cours sauf lorsque le tas jaune est épuisé.

Les cartes doivent rester sur les tables. Les joueurs doivent mémoriser les articles.

Ils ne peuvent prendre qu'une carte chacun à la fois. Si la carte ne correspond

pas à leur article, ils doivent la remettre sur la table correspondante.

Les joueurs peuvent s'aider du résumé de la Convention Relative aux Droits de l'Enfant.

### ***FIN DE PARTIE***

La durée de la partie est définie à l'avance :

- Soit c'est le temps qui s'impose (30 minutes, 45 minutes...)
- Soit c'est la première équipe qui a complété n fiches
- Soit c'est lorsque toutes les fiches sont complètes

Quand la partie est terminée, chaque équipe choisit un de ses articles et le commente aux autres équipes.

Un cas réel est proposé au débat.

## LA CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT

### **Pourquoi les enfants doivent-ils connaître leurs droits ?** (Extrait de « *Ce n'est que justice* » - UNICEF)

Toutes les sociétés espèrent que leurs enfants grandiront et deviendront des citoyens capables et responsables qui contribueront au bien-être de leur communauté. Pourtant, dans de nombreux pays, les enfants se voient refuser le respect de leurs droits qui leur permettraient de survivre, de se développer au mieux et de participer activement à la vie communautaire.

Dans les pays industrialisés comme dans les pays en développement, les enfants sont confrontés quotidiennement à la violence de la rue et aux pressions des trafiquants de drogue. Ils sont victimes d'exploitation sexuelle et de mauvais traitements. Ils consacrent de longues heures à des emplois dangereux pour leur santé, sans avoir le temps de se reposer ou de se détendre.

Plusieurs millions d'autres enfants commencent à fréquenter l'école, mais doivent rapidement abandonner leurs études. Même dans les pays où les taux d'inscription progressent, les enfants de minorités ethniques et linguistiques, les fillettes et les enfants handicapés découvrent souvent que leurs chances de recevoir une éducation sont limitées ou nulles.

Trop d'enfants succombent encore à des maladies évitables. La malnutrition n'a pas encore été éradiquée; l'approvisionnement en eau potable et les systèmes d'assainissement sont encore un luxe dans de nombreuses régions du monde. Dans les pays industrialisés comme dans les pays en développement, on commence à constater, sans connaître exactement l'étendue du mal, que la pollution et la dégradation de l'environnement mettent en danger la santé des enfants.

De plus, dans certaines régions du monde, les écoliers sont enrôlés dans l'armée, torturés, punis injustement, emprisonnés, et ils ne sont pas protégés par la loi.

Les enfants dont les besoins de base ne sont pas satisfaits et dont les droits fondamentaux ne sont pas respectés ne peuvent devenir des adultes responsables et productifs, respectueux des droits d'autrui. Les violations des droits ne provoquent pas uniquement la souffrance; elles sèment la violence politique et sociale et sont parfois même à l'origine des conflits armés. Personne n'échappe au problème du respect des droits, que ce soit directement ou indirectement.

Dans l'intérêt du développement individuel, comme du développement mondial, les enfants du monde entier doivent comprendre le concept de droit et connaître leurs droits, afin de compatir à la souffrance de ceux dont les droits sont niés et d'être capables d'agir pour faire respecter leurs propres droits et ceux d'autrui.

Apprendre à connaître la Convention relative aux droits de l'enfant est un premier pas dans la bonne direction.

### **Qu'est-ce que la convention relative aux droits de l'enfant ?** (extrait de « *ce n'est que justice* » - UNICEF)

La Convention relative aux droits de l'enfant est un texte adopté par les Nations Unies [le 20 novembre 1989] qui définit toute la gamme de droits auxquels les enfants du monde entier peuvent prétendre. Elle fixe des normes fondamentales concernant le bien-être des enfants aux différentes étapes de leur développement. Les pays qui ratifient la Convention (devenant ainsi des États parties à la Convention) acceptent d'être liés sur le plan juridique par ses dispositions. Ils présentent régulièrement des rapports à un Comité des droits de l'enfant, sur les mesures qu'ils ont adoptées pour se conformer aux dispositions de la Convention.

Cette Convention est le premier texte de loi dans l'histoire ayant force obligatoire universelle en ce qui concerne les droits de l'enfant. Elle regroupe dans un texte unique toutes les questions relatives à ces droits, qui étaient jusqu'ici éparpillées dans un certain nombre de traités internationaux.

La Convention relative aux droits de l'enfant se compose de 54 articles.

## **La Convention en résumé**

### **Article 1 : Définition de l'enfant.**

*La Convention concerne tous les enfants de moins de 18 ans sauf si leur pays leur accorde la majorité plus tôt. Tu es concerné si tu as moins de 18 ans.*

### **Article 2 : Le droit à la non-discrimination.**

*Tous les droits énoncés par la Convention doivent t'être accordés, quelle que soit ton origine ou celle de tes parents, de même qu'à tous les autres enfants, filles et garçons. Les États ne doivent pas violer tes droits et doivent les faire respecter pour tous les enfants.*

### **Article 3 : Le droit au bien-être.**

- 1) *Toutes les décisions qui te concernent doivent prendre en compte ton intérêt.*
- 2) *L'État doit te protéger et assurer ton bien-être si tes parents ne peuvent le faire.*
- 3) *L'État est responsable des institutions chargées de t'aider et de te protéger.*

### **Article 4 : Le droit à l'exercice effectif de tes droits.**

*L'État doit faire le nécessaire pour que tu puisses exercer tous les droits qui te sont reconnus par cette Convention.*

### **Article 5 : Le droit à être guidé par tes parents.**

*Tes parents ont le droit et le devoir de te guider dans l'exercice de tes droits. L'État doit faire le nécessaire pour que ce droit soit respecté.*

### **Article 6 : Le droit à la vie et au développement.**

- 1) *Comme tout enfant, tu as droit à la vie.*
- 2) *L'État doit assurer ta survie et ton développement.*

### **Article 7 : Le droit à un nom et à une nationalité.**

- 1) *Dès ta naissance, tu as droit à un nom et à une nationalité. Tu as droit de connaître tes parents et d'être élevé par eux, dans la mesure du possible.*
- 2) *Les États doivent respecter ce droit, même si l'enfant est apatride.*

### **Article 8 : Le droit à la protection de ton identité.**

*L'État doit t'aider à préserver ou à rétablir ton identité, ta nationalité, ton nom et tes relations familiales.*

### **Article 9 : Le droit de vivre avec tes parents.**

- 1) *Tu as le droit de vivre avec tes parents, sauf si cela est contre ton intérêt (par exemple si tes parents te maltraitent ou te négligent).*
- 2) *Tu as le droit de donner ton avis et de participer à toute décision concernant une éventuelle séparation de tes parents. Ceux-ci ont aussi le droit de donner leur avis et de participer à une telle décision.*
- 3) *Si tu es séparé de tes deux parents, ou de l'un d'eux, tu as le droit de les voir régulièrement, sauf si cela est contraire à ton intérêt.*
- 4) *Tu as le droit de savoir où se trouvent tes parents, (par exemple, s'ils sont détenus ou exilés) sauf si cela est contraire à ton intérêt.*

### **Article 10 : Le droit à retrouver ta famille.**

- 1) Tu as le droit de quitter un pays et d'entrer dans un autre pays pour retrouver tes parents. Tes parents ont le même droit.
- 2) Si tes parents habitent dans deux pays différents, tu as le droit d'avoir des contacts réguliers avec chacun d'eux. Comme tes parents tu as le droit de quitter tout pays et d'y revenir pour que vous restiez en relation.

### **Article 11 : Le droit d'être protégé contre toute sortie ou tout non-retour Illicite de ton pays.**

- 1) Personne ne peut t'enlever de ton pays ou s'opposer à ton retour dans ton pays.
- 2) Les États doivent trouver des solutions pour faire respecter ce droit.

### **Article 12 : Le droit à la liberté d'opinion.**

- 1) Dès que tu en es capable, tu as droit de donner ton avis à propos de tout ce qui te concerne.
- 2) Les États doivent te garantir ce droit.

### **Article 13 : Le droit à la liberté d'expression.**

- 1) Tu as droit de t'exprimer librement. Tu as droit de rechercher, de recevoir et de diffuser des informations.
- 2) Il y a des limites ta liberté d'expression :
  - Tu dois respecter les droits et la réputation des autres,
  - Tu ne peux pas mettre la société en danger.

### **Article 14 : Le droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion.**

- 1) Tu as droit à la liberté de pensée et de conscience. Tu peux pratiquer une religion.
- 2) Tes parents ont le droit et le devoir de te guider dans l'exercice de ce droit, en fonction de ta maturité.
- 3) Ta liberté de pratiquer une religion et de manifester tes convictions ne peut-être limitée que :
  - Pour assurer le respect des libertés et des droits des autres.
  - pour éviter de mettre la société en danger.

### **Article 15 : Le droit à la liberté d'association.**

- 1) Tu as le droit de t'associer à d'autres personnes et de participer à des réunions.
- 2) Ta liberté de réunion et d'association ne peut-être limitée que :
  - Pour assurer le respect des libertés et des droits des autres.
  - Pour éviter de mettre la société en danger.

### **Article 16 : Protection de la vie privée.**

- 1) Personne ne peut, sans fondement légal, intervenir dans ta vie ou celle de ta famille. Ton domicile, ta correspondance sont également protégés. Il en est de même pour ton honneur et ta réputation.
- 2) La loi doit te protéger sur ces différents points.

### **Article 17 : Le droit à l'information.**

Tu as le droit d'accéder à une information (médias) diversifiée et objective. Les États encouragent les médias à diffuser, à ton intention, des informations utiles au développement de tes connaissances et à ta compréhension des autres cultures. Ils encouragent la production de livres pour enfants. Les médias tiendront compte de ta langue, même si elle est minoritaire. L'État doit te protéger contre les informations et les documents qui pourraient te nuire.

### **Article 18 : Les responsabilité de tes parents.**

- 1) Ce sont tes deux parents qui ont la responsabilité commune de t'élever et d'assurer ton développement.
- 2) L'État doit aider tes parents ou tes représentants légaux dans cette mission en

*créant des institutions et des services chargés de veiller à ton intérêt et à ton bien-être.*

3) *Si tes parents travaillent, l'État doit les aider à assurer cette responsabilité.*

### **Article 19 : Le droit d'être protégé contre les mauvais traitements.**

1) *L'État doit te protéger contre toutes les formes de violence et de brutalités physiques ou mentales. Que tu sois sous la garde de tes parents ou de toute personne à qui tu es confié, l'État doit te protéger contre l'abandon, l'absence de soins, les mauvais traitements, l'exploitation et les violences sexuelles.*

2) *L'État doit veiller à ce que de telles situations ne se produisent pas. Il prend les dispositions nécessaires.*

### **Article 20 : Le droit à une protection pour l'enfant privé de son milieu familial.**

1) *Si tu n'as plus de famille ou si le maintien dans ta famille est contre ton intérêt, l'État doit te protéger et t'aider.*

2) *L'État t'assurera une protection de remplacement.*

3) *Cette décision doit tenir compte de ton passé et de ta culture.*

### **Article 21 : Le droit à l'adoption.**

*L'adoption ne peut être autorisée que dans l'intérêt de l'enfant. L'État doit y veiller.*

- *Elle ne peut se faire sans le consentement des personnes qui sont responsables de l'enfant.*

- *Elle peut se faire dans un autre pays, si c'est la meilleure solution pour l'enfant.*

*Dans ce cas :*

- *L'enfant doit bénéficier des mêmes droits que s'il avait été adopté dans son pays d'origine.*

- *Personne ne pourra tirer un profit matériel de cette adoption.*

- *Les États s'entendront pour que l'adoption se fasse par les autorités ou organismes compétents.*

### **Article 22 : Les droits de l'enfant réfugié.**

1) *L'enfant a le droit d'être considéré comme réfugié. Il est protégé par le droit international, qu'il soit seul, accompagné de ses parents ou d'autres adultes.*

2) *Si tu es dans une telle situation, les États et les organisations internationales devront t'aider. Ils devront t'aider à retrouver tes parents, ta famille, si tu en as été séparé. Si ta famille ne peut être retrouvée, tu seras protégé et tes droits seront reconnus.*

### **Article 23 : Les droits de l'enfant handicapé.**

1) *L'enfant handicapé mentalement ou physiquement a le droit de mener une vie décente dans la dignité pour parvenir au maximum d'autonomie. Il doit pouvoir participer à la vie de la collectivité.*

2) *Les États doivent reconnaître à tous les enfants handicapés le droit de bénéficier de soins spéciaux. Si nécessaire, une aide supplémentaire sera accordée à leur parents.*

3) *Cette aide sera autant que possible gratuite, afin d'assurer à l'enfant handicapé le droit à l'éducation, à la formation, aux soins de santé, à la rééducation, à la préparation à l'emploi, aux loisirs, à l'intégration sociale, ainsi qu'à l'épanouissement personnel.*

4) *Les États échangeront toutes les informations utiles sur l'aide aux enfants handicapés. Les pays en développement seront particulièrement aidés.*

### **Article 24 : Le droit à la santé et aux services médicaux.**

1) *Tu as le droit de jouir du meilleur état de santé possible et d'être soigné. Les États s'engagent à créer les services médicaux nécessaires pour qu'il en soit ainsi.*

2) *Les États assureront en priorité :*

- a) *La réduction de la mortalité infantile,*

- b) *Le développement des soins essentiels,*

- c) *Le développement de la lutte contre les maladies et la malnutrition et la fourniture d'eau potable,*

- d) *Le développement de l'aide aux mamans, avant et après l'accouchement,*
  - e) *Le développement de l'information des adultes et des enfants sur la santé, la nutrition, l'hygiène, la prévention des accidents,*
  - f) *Le développement de la planification familiale.*
- 3) *Les États aboliront les pratiques traditionnelles dangereuses pour la santé des enfants. Les pays en développement seront particulièrement aidés.*

**Article 25 : Le droit à la révision de ton placement.**

*Les États te reconnaissent, en cas de placement (et quelle que soit la raison de ce placement), le droit à un examen périodique de ta situation.*

**Article 26 : Le droit à la sécurité sociale.**

- 1) *Tu as le droit de bénéficier de la sécurité sociale. Les États doivent te garantir ce droit.*
- 2) *Les États doivent t'aider en fonction de ta situation et de celle des personnes qui t'ont en charge.*

**Article 27 : Le droit à un niveau de vie décent.**

- 1) *Tu as droit à un niveau de vie décent pour assurer normalement ton développement physique, mental, spirituel, moral et social.*
- 2) *Tes parents ou ceux qui t'ont en charge sont responsables de ton développement.*
- 3) *Si nécessaire, les États devront aider tes parents ou les personnes qui t'ont en charge. Ils accorderont la priorité à l'alimentation, à l'habillement et au logement.*
- 4) *Les États te garantissent le droit de recevoir la pension alimentaire qui t'est due. Les États s'organisent pour t'assurer ce droit, où que tu sois.*

**Article 28 : Le droit à l'éducation.**

- 1) *Les États te reconnaissent le droit à l'éducation sur la base de l'égalité des chances. Pour cela :*
  - a) *Tu dois pouvoir bénéficier gratuitement de l'enseignement primaire. Cet enseignement est obligatoire,*
  - b) *Les États encouragent l'organisation d'un enseignement secondaire. Ils le rendent accessible à tous les enfants. Il doit être gratuit. Des aides financières doivent être accordées, en cas de besoin,*
  - c) *L'enseignement supérieur doit t'être également accessible, en fonction de tes capacités,*
  - d) *Tu as le droit à une orientation scolaire et professionnelle,*
  - e) *Tout doit être fait pour t'encourager à fréquenter régulièrement l'école.*
- 2) *Les États doivent veiller à ce que les règles de la vie scolaire respectent ta dignité d'être humain conformément à cette Convention.*
- 3) *Les États doivent coopérer pour éliminer l'ignorance et l'analphabétisme dans le monde et pour faciliter l'accès aux connaissances scientifiques et techniques ainsi qu'aux méthodes modernes d'enseignement. Les pays en développement doivent être particulièrement aidés.*

**Article 29 : Les objectifs de ton éducation.**

*Ton éducation doit viser à :*

- a) *Assurer l'épanouissement de ta personnalité et favoriser le développement maximum de tes dons et de tes aptitudes mentales et physiques,*
- b) *T'inculquer le respect des droits de l'Homme et des libertés fondamentales,*
- c) *T'apprendre à respecter tes parents, ta culture d'origine et d'adoption, les civilisations différentes de la tienne,*
- d) *Te préparer à assumer tes responsabilités dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité et d'amitié entre tous,*
- e) *T'inculquer le respect du milieu naturel.*

### **Article 30 : Les droits des enfants de minorités ou de populations autochtones.**

*Si tu es d'origine autochtone ou si tu appartiens à une minorité ethnique, religieuse ou linguistique, tu ne peux être privé du droit d'avoir ta propre vie culturelle, de pratiquer ta religion – si tu en as une – et d'employer la langue de ton groupe avec ceux qui en font partie.*

### **Article 31 : Le droit aux loisirs et au repos.**

- 1) *Tu as le droit au repos, aux loisirs, au jeu, aux activités récréatives. Tu as droit de participer librement aux activités artistiques et culturelles.*
- 2) *Les États doivent protéger ce droit. Ils encouragent toutes les initiatives favorisant le développement de ce droit, dans des conditions d'égalité.*

### **Article 32 : Le droit à la protection contre l'exploitation.**

- 1) *Tu dois être protégé contre l'exploitation. Nul ne peut t'obliger à accomplir un travail dangereux ou nuisant à ton éducation, à ta santé, et à ton développement.*
- 2) *Les États prendront toutes les mesures nécessaires pour te protéger.*
  - a) *Ils fixeront un âge minimum à partir duquel tu pourras travailler;*
  - b) *Ils établiront des règlements concernant les heures et les conditions de travail,*
  - c) *Ils puniront ceux qui ne respecteront pas ces règles.*

### **Article 33 : Le droit à la protection contre la drogue.**

*Les États doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour te protéger de toutes les drogues. Ils doivent empêcher que tu sois utilisé dans la production et le trafic de la drogue.*

### **Article 34 : Le droit à la protection contre l'exploitation sexuelle.**

*Les États doivent te protéger contre toutes les formes d'exploitation ou de violence sexuelles. Ils doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour que :*

- *Tu ne sois pas incité ou contraint à te livrer à une activité sexuelle illégale,*
- *Tu ne sois pas exploité à des fins de prostitution,*
- *Tu ne sois pas exploité dans des productions pornographiques.*

### **Article 35 : Le droit à la protection contre l'enlèvement et la vente.**

*Les États doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour que tu ne puisses pas être enlevé ou vendu. Le commerce d'enfants est interdit.*

### **Article 36 : Le droit à la protection contre les autres formes d'exploitation.**

*Les États doivent également te protéger contre toutes les autres formes possibles d'exploitation.*

### **Article 37 : Le droit à la protection contre la torture et la privation de liberté.**

- 1) *Tu ne peux pas être soumis à la torture ou à une peine cruelle, dégradante. Tu ne peux pas être exécuté ou emprisonné à vie.*
- 2) *Tu ne peux pas être arrêté arbitrairement. Ta détention doit être la dernière solution possible. Elle doit être aussi courte que possible.*
- 3) *Si tu es privé de ta liberté, tu dois être traité humainement et avec le respect de ta dignité d'être humain. Il doit être tenu compte des besoins de ton âge. Tu seras séparé des adultes (sauf cas exceptionnel dans ton intérêt). Tu auras le droit de rester en contact avec ta famille (sauf cas exceptionnel, dans ton intérêt).*
- 4) *Si tu es privé de liberté, tu as droit à diverses formes d'assistance, tu as droit de contester les raisons de ton enfermement devant un tribunal, toutes les décisions qui concernent ta privation de liberté doivent se prendre dans les meilleurs délais.*

### Article 38 : Le droit à la protection en cas de conflits armés.

- 1) *En cas de conflit, les États doivent te protéger en faisant respecter les règles du droit humanitaire international.*
- 2) *Si tu as moins de 15 ans, les États doivent éviter que tu participes directement aux hostilités.*
- 3) *Si tu as moins de 15 ans, tu ne peux pas être enrôlé dans une armée. Si les États incorporent des jeunes de 15 à 18 ans, ils doivent en priorité enrôler les plus âgés.*
- 4) *Si tu es concerné par un conflit armé, les États ont l'obligation de te protéger et de te soigner.*

### Article 39 : Le droit à la réadaptation et à la réinsertion.

*Si tu as été victime de négligence, d'exploitation, de sévices, de tortures ou de toute autre forme de traitements cruels, les États doivent t'aider à te réadapter et à te réinsérer socialement.*

### Article 40 : Les droits des enfants devant la justice.

- 1) *Si tu es considéré comme suspect, si tu es accusé ou reconnu coupable d'avoir commis un délit, tes droits fondamentaux doivent être respectés. Il doit être tenu compte de ton âge. Tout doit être fait pour que tu réintègres la société.*
- 2) *Pour cela, les États devront veiller :*
  - a) *A ce que tu ne sois pas accusé injustement,*
  - b) *A ce que tu bénéficies des garanties suivantes :*
    - *Être présumé innocent jusqu'à preuve du contraire,*
    - *Être informé rapidement des accusations portées contre toi, et bénéficier d'une assistance juridique,*
    - *Avoir un procès juste et équitable, qui tienne compte de ton âge, et ton intérêt,*
    - *Avoir droit à une procédure qui tienne compte de ton âge,*
    - *Avoir la possibilité de faire appel,*
    - *Te faire assister si nécessaire par un interprète,*
    - *Avoir droit au respect de ta vie privée.*
- 3) *Les États doivent adopter des lois et des procédures adaptées à ton âge; en particulier, il devront :*
  - *Définir l'âge en dessous duquel on ne pourra pas considérer que tu enfreins la loi,*
  - *Prendre des mesures pour s'occuper de toi, sans devoir passer par la voie de la justice, en respectant bien sûr tous tes droits.*
- 4) *Les États doivent organiser un système d'encadrement et d'éducation pour t'assurer un traitement convenable en rapport avec ta situation et l'infraction que tu as commise.*

### Article 41 : Le droit à la protection la plus favorable.

*Si la loi en vigueur dans ton pays t'est plus favorable que le texte de la Convention, c'est elle qui doit t'être appliquée.*

### Article 42 : Faire connaître la Convention.

*En ratifiant cette Convention, les États s'engagent à la faire largement connaître, par des moyens actifs et appropriés, aux adultes comme aux enfants.*

### Articles 43 à 54 : Dispositions d'application.

- *Un Comité international d'experts est mis en place pour assurer le contrôle de l'application de cette Convention.*
- *Les organes des NATIONS UNIES (UNICEF, UNESCO...) et les associations, parmi lesquelles le COFRADE (Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant), sont invités à veiller à l'application de la Convention.*



Francas de Tarn-et-Garonne  
25 rue d'Albert, Montauban  
tél. 05 63 66 49 06



Article 7. Tout enfant a que le droit de le droit à un nom et à connaître ses parents une nationalité ainsi et d'être élevé par eux.

Article 6. Tout enfant a l'obligation d'assurer l'enfant. un droit inhérent à la la survie et le vie et l'État a développement de

Article 5. L'État doit des parents de guider développement de ses respecter les droits et l'enfant d'une manière capacités. les responsabilités qui corresponde au

Article 2. Tous les ceux-ci doivent être discrimination. droits s'appliquent à protégés contre toutes tous les enfants et les formes de

Article 8. L'État a rétablir l'identité de les relations l'obligation de protéger l'enfant (y compris le familiales). et si nécessaire de nom, la nationalité et

Article 9. L'enfant a le cela ne soit jugé également le droit de s'il est séparé de droit de vivre avec ses incompatible avec son maintenir des contacts l'un d'entre eux ou des parents à moins que intérêt supérieur. Il a avec ses deux parents deux.

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



|  |  |   |
|--|--|---|
| Article 30. L'enfant jouir de sa propre vie d'employer sa propre                     | appartenant à une culturelle, de pratiquer langue.                             | minorité a le droit de sa propre religion et                        |
| Article 20. L'enfant protection spéciale et remplacement ou d'un approprié en tenant | privé de son milieu de bénéficier d'une placement dans un dûment compte de son | familial a droit à une famille de établissement origine culturelle. |
| Article 16. L'enfant a le dans sa vie privée, sa contre les atteintes                | droit d'être protégé famille, son domicile et illégales à son                  | contre toute immixtion sa correspondance, et honneur.               |
| Article 19. Les enfants traitements et la programmes pour traiter les victimes.      | doivent être protégés négligence ; l'État doit prévenir les mauvais            | contre les mauvais établir des traitements et pour                  |
| Article 17. Les enfants nationale et encourager les sont nuisibles aux               | doivent avoir accès à internationale. Les matériels bénéfiques et enfants.     | une information médias doivent décourager ceux qui                  |
| Article 12. L'enfant a le et de voir cette opinion concernant.                       | droit d'exprimer prise en considération  | librement son opinion dans toute question le                        |

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



Article 18. La conjointement aux aide appropriée.

responsabilité d'élever deux parents, et l'État

l'enfant incombe doit leur accorder une

Article 21. Dans les avoir lieu que dans réunies toutes les ainsi que toutes les

pays où l'adoption est l'intérêt supérieur de autorisations des garanties nécessaires.

autorisée, elle ne peut l'enfant et lorsque sont autorités compétentes

Article 13. L'enfant a le informations et de informations sans

droit d'exprimer ses faire connaître des considération de

vues, d'obtenir des idées et des frontières.

Article 1. Un enfant de dix huit ans, sauf si législation qui lui est

s'entend de tout être la majorité est atteinte applicable.

humain âgé de moins plutôt, en vertu de la

Article 10. L'enfant et pays et d'entrer dans famille ou de maintien

ses parents ont le le leur aux fins de des relations entre

droit de quitter tout réunification de la eux.

Article 27. Tout enfant développement social. C'est aux primordiale de lui de faire en sorte que

a le droit à un niveau physique, mental, parents qu'incombe la assurer ce niveau de cette responsabilité

de vie suffisant à son spirituel, moral et responsabilité vie. L'État a le devoir soit assumée.

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



|  |   |   |
|--|---|---|
| Article 24. L'enfant a le possible et de rééducation.  | droit de jouir du bénéficiaire de services  | meilleur état de santé médicaux et de   |
| Article 23. L'enfant spéciaux ainsi que appropriées pour lui décente et pour d'intégration sociale le                      | handicapé a le droit de d'une éducation et permettre de mener parvenir au degré plus élevé possible.                  | bénéficiaire de soins d'une formation une vie pleine et d'autonomie et                              |
| Article 29. L'éducation la personnalité de dons et aptitudes l'enfant à une vie encourager en lui le d'autrui.             | doit viser à favoriser l'enfant, le mentales et physiques. active dans une respect de sa propre                       | l'épanouissement de développement de ses Elle doit préparer société libre et culture et des valeurs |
| Article 26. L'enfant a le compris les  | droit de bénéficiaire de assurances sociales.   | la sécurité sociale, y  |
| Article 34. L'enfant doit l'exploitation sexuelle, participation à toute   | être protégé contre la y compris la production  | violence et prostitution et la pornographique.  |
| Article 28. L'enfant a le primaire doit être secondaire doit être l'enseignement capacités de chacun. droits et la dignité | droit à l'éducation. obligatoire et gratuit. accessible à tous les supérieur doit La discipline scolaire de l'enfant. | L'enseignement L'enseignement enfants. L'accès à être fonction des doit respecter les               |

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



Article 14. L'État  
pensée, de conscience  
guide joué par les

respecte le droit de  
et de religion, dans le  
parents.

l'enfant à la liberté de  
respect du rôle de

Article 15. Les enfants  
associations ou d'en

ont le droit de se réunir  
former.

et d'adhérer à des

Article 22. Une  
réfugié ou qui cherche

protection spéciale est  
à obtenir le statut de

accordée à l'enfant  
réfugié.

Article 40. Tout enfant  
à une assistance  
son sens de la dignité  
société.

en conflit avec la loi a  
juridique, à un  
et qui l'aide à jouer un

droit à des garanties et  
traitement qui favorise  
rôle constructif dans la

Article 37. Nul enfant  
ou traitements cruels,  
peine capitale et  
infractions commises  
ans. L'enfant privé de  
assistance juridique.

ne doit être soumis à la  
à l'arrestation ou à la  
l'emprisonnement à vie  
par des personnes  
liberté a le droit de

torture, à des peines  
détention illégales. La  
sont interdits pour des  
âgées de moins de 18  
bénéficiaire d'une

Article 39. Les enfants  
négligence ou  
traitements appropriés  
réinsertion sociale.

victimes de conflits  
d'exploitation doivent  
pour assurer leur

armés, de torture, de  
bénéficiaire de  
réadaptation et leur

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



|   |  |   |
|---|--|---|
| Article 35. L'État a l'enlèvement, la vente   | l'obligation de tout faire ou la traite d'enfants.                               | pour empêcher   |
| Article 38. Les enfants touchés par un soins spéciaux.  | personnes n'ayant pas participer directement conflit armé ont droit à            | atteint l'âge de 15 ans aux hostilités. Les une protection et à des     |
| Article 32. L'enfant a le économique et contre éducation ou son minimaux d'admission conditions d'emploi. | droit d'être protégé tout travail mettant en développement. L'État à l'emploi et | contre l'exploitation danger sa santé, son fixe des âges réglemente les |
| Article 25. L'enfant protection ou un révision périodique du  | placé par l'État pour traitement physique ou placement.                          | recevoir des soins, une mental a droit à une                            |
| Article 33. L'enfant a le consommation de production et la  | droit d'être protégé stupéfiants et contre diffusion de telles                   | contre la son utilisation dans la substances.                           |
| Article 31. L'enfant a le des activités culturelles   | droit aux loisirs, au jeu et artistiques.  | et à la participation à   |

3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !



3 en 1

les francas

L'éducation en mouvement !

