

les francas

L'éducation en mouvement !

COMMENT CRÉER UNE ÉNIGME ?

(LE TOUT PETIT GUIDE)

cyber r@llye
scientifique

**PARTIE I :
LE CHOIX DE L'ÉNIGME**

**L'ÉNIGME DOIT AVOIR
UN LIEN AVEC TON
ENVIRONNEMENT**

**L'ENVIRONNEMENT SE
COMPRED DE
FAÇON LARGE ...**



**IL PEUT S'AGIR DE CHOSE
SPÉCIFIQUE À TON
ENVIRONNEMENT LOCAL**

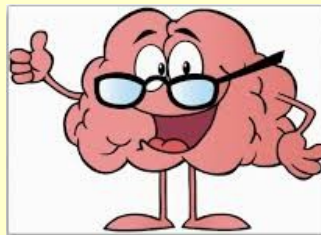
...

**OU SIMPLEMENT QUE TU
RENCONTRES TOUS LES JOURS !**



PARTIE I :
LE CHOIX DE L'ÉNIGME

L'ÉNIGME DOIT
PERMETTRE D'APPRENDRE
QUELQUE CHOSE



IL N'EXISTE PAS DE LIMITE PARTICULIÈRE, LE
TOUT C'EST D'APPRENDRE !
(SCIENCE, CULTURE, HISTOIRE, ETC.)



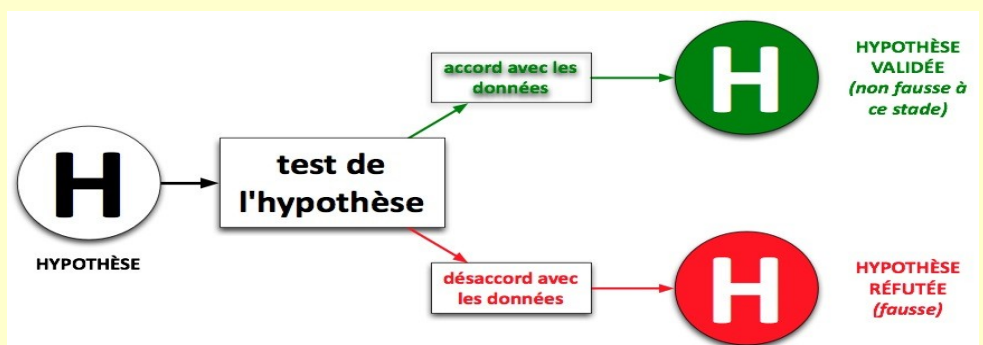
PARTIE I : LE CHOIX DE L'ÉNIGME

L'ÉNIGME DOIT PERMETTRE
UN RAISONNEMENT
SCIENTIFIQUE



L'ÉNIGME NE DOIT PAS ÊTRE TROP SIMPLE.
ELLE DOIT PERMETTRE DE CRÉER DES
HYPOTHÈSES DE SOLUTIONS.

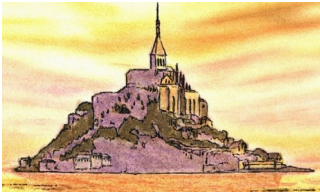
LE CHOIX DES MOTS
UTILISÉS DANS L'ÉNIGME
EST TRÈS IMPORTANT.



PARTIE II :
L'ÉLABORATION DE L'ÉNIGME

LE CHOIX DE L'ÉNIGME...

VOICI QUELQUES THÈMES POUR VOUS AIDER
DANS LE CHOIX DE VOTRE ÉNIGME :



ARCHITECTURE
ET VILLE

GÉOGRAPHIE ET
HISTOIRE



ART ET
ARTISTES

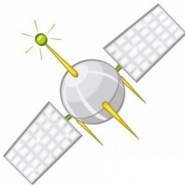


NATURE ET
BIODIVERSITÉ



PERSONNAGE
CÉLÈBRE

SCIENCE ET
TECHNOLOGIE



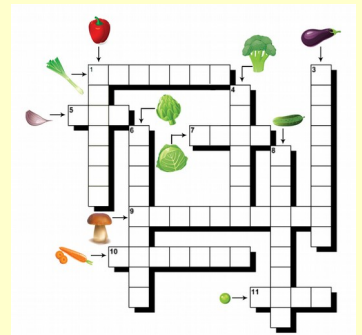
PARTIE II : L'ÉLABORATION DE L'ÉNIGME

LE TYPE DE L'ÉNIGME...



RÉBUS

MOTS FLÉCHÉS



VOTRE ÉNIGME PEUT ÊTRE SOUS DIVERSES
FORMES

EXPÉRIENCE



DESSIN



PARTIE II : L'ÉLABORATION DE L'ÉNIGME

LA PRÉSENTATION DE L'ÉNIGME...

VOTRE ÉNIGME DOIT ÊTRE
PRÉSENTÉE AUX AUTRES ÉQUIPES.
QUELQUES ÉLÉMENTS SONT À
PRENDRE EN COMPTE :

- THÈME DE L'ÉNIGME
- TITRE ET ÉNONCÉ DE L'ÉNIGME
- INDICES (AU MOINS 1)
- RÉPONSE ATTENDUE ET NOMBRE D'HEURES
NÉCESSAIRE À LA RÉOLUTION
- EXPLICATION DE L'ORIGINE DE L'ÉNIGME ET
SON LIEN AVEC LE TERRITOIRE



EXEMPLE :

TITRE DU DÉFI : JE TIENS À CE PAYS PAR
DES RACINES PROFONDES !



ÉNONCÉ DU DÉFI :

J'AI VOYAGÉ DU BRÉSIL À LA GUADELOUPE ; DANS LA
RÉGION, UN INSECTE ENVAHISSANT PORTE LE MÊME NOM
QUE MOI ; J'AIDE LES BELLES COIFFES CRÉOLES À SE
TENIR DROITES ; JE SUIS PARFOIS CONFONDUE AVEC MA
COUSINE, BEAUCOUP PLUS DOUCE ; EN TRAVERSANT
CAPESTERRE BELLE-EAU, IMPOSSIBLE DE ME RATER ; JE
PEUX ÊTRE FÉROCE AU PETIT DÉJEUNER CRÉOLE.

QUI SUIS-JE ?

RÉPONSE : FOURMI MANIOC

LES VOLONTAIRES DE L'UR
MIDI PYRENEES

les francas

L'éducation en mouvement !