

LA PETITE OURSE

COMPÉTENCES REQUISES POUR L'OBTENTION DE LA « PETITE OURSE »



Les compétences en **caractères gras** sont essentielles à l'obtention de la « Petite Ourse »

CONSTELLATIONS

- 01 - Je sais reconnaître la Grande Ourse, la Petite Ourse et Cassiopée.**
- 02 - Je sais décrire le mouvement apparent du ciel (description manuelle en extérieur).**
- 03 - Je reconnais quelques alignements remarquables d'étoiles (ex. triangle de l'été, carré de l'hiver, Ceinture d'Orion...).**
- 04 - Je sais reconnaître 5 constellations de la saison (repérage visuel de la forme simple avec une carte du ciel).**
- 05 - Je sais définir le terme de « constellation ».**

TROUVER LE NORD AVEC LES ÉTOILES

- 06 - Je sais reporter 5 fois la distance des deux « Gardes » de la Grande Ourse et retrouver l'étoile Polaire.**
- 07 - Je sais retrouver les points cardinaux de nuit (description manuelle en extérieur).**
- 08 - Je sais me situer sur le globe terrestre (hémisphère nord- hémisphère sud).**

POINTS CARDINAUX

- 09 - Je sais trouver le Nord ou le Sud à partir d'un moyen simple (boussole, montre, gnomon.).**
- 10 - Je sais mettre en œuvre une lunette astronomique (frein, mouvement, axe, oculaire).**
- 11 - Je sais définir les notions de lever, coucher et méridien.**

CARTE DU CIEL

- 12 - Je sais reconnaître ou différencier une étoile, une planète, la Lune, un avion, des satellites.**
- 13 - Je sais régler ma carte du ciel (retrouver le ciel du soir, la période de visibilité d'une constellation, le sens de rotation).**
- 14 - Je sais repérer l'horizon et le zénith sur la carte du ciel.**
- 15 - Je sais donner la position d'un astre avec les mains (direction et hauteur des astres).**
- 16 - Je sais dire si un objet se lève ou se couche (changement de position au cours de l'observation).**

ÉTOILES ET PLANÈTES

17 - Je sais où trouver une planète dans le ciel (notion d'écliptique).

18 - Je sais suivre une planète observable avec une lunette.

19 - Je sais nommer les principales caractéristiques des planètes observables (position par rapport au Soleil, sol rocheux ou gazeux, +/- chaud par rapport à la Terre).

20 - Je sais ce que signifie le terme magnitude et couleur pour une étoile.

LA LUNE

21 - Je sais reconnaître la phase de la Lune dans le ciel (premier et dernier pour les quartiers et croissants).

22 - Je sais reconnaître la lumière cendrée.

23 - Je sais utiliser une paire de jumelles (viser un objet, faire la mise au point sur un œil puis l'autre, retrouver le grossissement).

24 - Je sais pointer une lunette sur la Lune.

25 - Je sais changer d'oculaire et faire la mise au point.

26 - Je sais nommer les phases de la Lune (pleine, croissant, quartiers, gibbeuse et nouvelle).

27 - Je comprends les phases de la Lune (pleine, croissant, quartiers, gibbeuse et nouvelle).

28 - Je sais retrouver les périodes de visibilité de la Lune (sens du cycle lunaire et utilisation d'un calendrier pour prévoir son observation).

LE SOLEIL

29 - Je sais décrire la course apparente du Soleil (description manuelle en extérieur).

30 - Je sais observer le Soleil avec un moyen adapté (notions basiques de sécurité, les méthodes à proscrire, la forme, la taille apparente, la couleur/filtre, le déplacement des taches).

31 - Je sais nommer les principales caractéristiques du Soleil (distance à la Terre, taille, couleur, taches).

TEMPS ET MOUVEMENTS

32 - Je sais donner le sens de déplacement des astres (Soleil, étoiles, planètes...) : description de l'emplacement de l'écliptique dans le ciel.

33 - Je sais donner l'heure de coucher d'un astre avec mes mains...

34 - Je sais reproduire le mouvement de la Terre autour du Soleil (par jeu corporel ou modélisation).

35 - Je sais reproduire le mouvement de la Lune autour de la Terre (par jeu corporel ou modélisation, rotation = révolution).