



Laïcité, citoyenneté, égalité : comprendre, débattre, agir :
Réseau départemental de soutien sur les pratiques et les postures professionnelles dans les espaces éducatifs

Charte de fonctionnement et d'engagement des membres du réseau

Cette charte n'est pas un document contractuel. Elle atteste d'un engagement moral et d'une adhésion de chacun aux valeurs constitutives et aux orientations du réseau « citoyenneté, laïcité et égalité ». Elle a pour objet de définir **les principes généraux** du fonctionnement du réseau.

Les engagements formulés dans cette charte constituent des principes partagés par tous les membres du réseau. Cette charte s'applique à toutes personnes amenées à participer au réseau.

Article 1- Le réseau « laïcité, citoyenneté, égalité » : savoir rendre évidente la mise en pratique de la citoyenneté

Le projet départemental de soutien aux professionnels de l'éducation autour de la « citoyenneté, laïcité et l'égalité femmes/hommes » a pour finalité de mieux vivre ensemble dans les espaces éducatifs. Initié par la DDCSPP, la PJJ, les Francas et la Ligue de l'enseignement, soutenu par la CAF, il a pour objectifs de:

- se former et actualiser ses connaissances
- se questionner et échanger sur les situations rencontrées
- répondre aux situations par la production et la mutualisation d'outils.

Article 2- Travailler en réseau :

Le réseau se donne trois objectifs opérationnels liés sous forme de cycle thématique:

- **COMPRENDRE** : en approfondissant les thématiques avec des compétences spécifiques (par des prestataires extérieurs ou des compétences internes au réseau)
- **DEBATTRE** : en échangeant sur les pratiques professionnelles et les expériences lors des réunions des groupes de travail
- **AGIR** : en construisant ensemble : cela signifie se déplacer sur site, pour expérimenter la mise en œuvre d'un outil d'animation adapté aux publics.

S'inscrire et s'impliquer dans ce réseau permettra d'apporter des réponses adaptées pour un accueil éducatif et un fonctionnement de qualité afin de:

- Continuer à développer les connaissances sur les thématiques de laïcité, de citoyenneté et d'égalité
- S'interroger sur les représentations et les pratiques inscrites dans le projet éducatif.

- Réfléchir sur sa posture éducative et les enjeux quotidiens du bien vivre ensemble
- Construire des outils d'animation impliquant les équipes, d'une part, et les publics (enfants, jeunes, parents), d'autre part. Ces outils s'appuient en particulier sur l'éducation aux médias.

Le réseau décide de travailler par cycle thématique comportant trois temps :

- un temps théorique et pratique
- une présentation d'outils d'animation sur site
- une évaluation

Article 3 : Rôle et engagement des membres du réseau

L'action de ce réseau a **une dimension collective et horizontale**: c'est-à-dire qu'elle résulte du travail de tous les acteurs de terrain qui souhaitent participer au cycle thématique du réseau.

S'inscrire dans ce réseau relève de plusieurs niveaux d'engagement qui vont de simple relais d'information sur son territoire à la mobilisation en tant que membre actif du réseau.

Ainsi, chaque membre du réseau est invité à identifier, avec sa hiérarchie, le ou les niveaux d'engagement qu'il vise :

- ❶ Être un interlocuteur local du réseau : rôle de relais d'information sur son territoire et au sein de sa structure ;
- ❷ Faciliter l'organisation des cycles du réseau : rôle de soutien à l'organisation des cycles du réseau (accueil d'une rencontre, proposer des interventions ou des intervenants, proposer des situations rencontrées sur le terrain...) ;
- ❸ Mettre ses compétences au service du réseau et participer à l'ensemble du programme du réseau :
 - expérimenter les outils d'animation (dans la structure et en équipe),
 - participer à leur évolution et à leur communication
 - évaluer le cycle

Par ailleurs chaque membre du réseau s'engage à :

- faire preuve d'assiduité par cycle thématique,
- ne pas porter de jugement,
- respecter la confidentialité des informations échangées.

Structure concernée :
Prénom, nom et coordonnées directes (tél, mail, adresse postale) :

Date et signature :

■ Thématiques et fonctionnement : cycles de travail du réseau

